

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Хертек Амурсан Мамитович

Тема Разнообразие

Предмет, должность Русский язык, учитель нач. классов

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Самган Чинги Борисовна - руководящий шк
Хертек Аита Олат - головной - рук-ль шк

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически важный уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			72 24				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Самган ЧБ (Самган ЧБ)
подпись расшифровка подписи
Хертек А.О. (Хертек А.О.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 12 » февраля 2020 г.
Ознакомлен(а) 12.02.2020 Хертек (Хертек А.О.)
дата, подпись расшифровка подписи