

# 1 Протокол посещения урока/занятия

Дата 30.09.2019 Класс 3  
 Предмет Математика Ф.И. О. учителя Литва Андрей Михайлович  
 Ф.И.О. посещающего Сангап Чинга Борисовна Тернер Анна Сергеевна  
 Количество учащихся на уроке 19  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к уроку к уроку готов  
 Цель посещения: Выведение уровня подготовки  
 Тема урока: Порядок выполнения действий  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: формировать умение применять  
знания о порядке выполнения действий  
 Развивающие: развивать вычислительные навыки  
 Воспитательные: воспитывать интерес к предмету  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5  
 минут, объяснение нового материала - 16 минут, закрепление изученного - 10  
 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог  
 урока - 2 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое  
 Количество опрошенных учащихся  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний,</u> <u>объяснение нового</u> <u>материала.</u>
Репродуктивные	<u>Закрепление изученного</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Выведение цели и за-</u> <u>дачи</u> <u>урока</u>
Частично-поисковые	<u>Изучение нового</u> <u>материала.</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	