

Протокол посещения урока/занятия

Дата 12.01.2020 Класс 3  
Предмет Русский язык Ф.И. О. учителя Пермел Анна Александровна  
Ф.И.О. посещающего Самарин Чингиз Борисович  
Количество учащихся на уроке 19  
Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
Готовность к уроку к уроку готова  
Цель посещения: анализ эрративности и логичности приемов  
Тема урока: Празднование  
Цель, задачи урока:  
Образовательные: знакомство с празднованием, уметь  
находить в тексте, использовать в речи  
Развивающие: умение работать со словарем  
Воспитательные: воспитать культуру речи  
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
другое  
Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5  
минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 9  
минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог  
урока - 2 минут.  
Другие этапы: От момента 1 мин  
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
другое  
Количество опрошенных учащихся 9  
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

| Методы  | На каких этапах урока используются  |
|---|-------------------------------------|
| Объяснительно-иллюстративные  | При изучении нового материала       |
| Репродуктивные  | При закреплении изученного.         |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов) | На этапе изучения нового материала. |
| Частично-поисковые  | При закреплении изученного          |
| Исследовательские методы  | Частично.                           |
| Другие методы, приемы   | Игровые                             |