

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №46 комбинированного вида «Зоренька»

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ Д/с №46
Т.В. Бережинская



**Годовой план воспитательно-образовательной
работы на 2020-2021 учебный год
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения г. Новосибирска
«Детский сад №46 комбинированного вида
«Зоренька»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1 Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 46 комбинированного вида «Зоренька»

Адрес: 630040, г Новосибирск, ул. Кубовая, 102 а

Телефон: 203-83-47

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Количество возрастных групп 2-го корпуса – 8 групп, из них:

- ранний возраст - 1 группа
- младший возраст – 2 группы
- средний возраст – 1 группы
- старший возраст - 3 группа
- подготовительный к школе: 1 группа

Списочный состав контингента на 01.09.2019 года в МКДОУ Д/с №46 составляет **251 детей**: ясли- **30** , детский сад – **221** детей.

МКДОУ Д/с №46 размещён в 2-х корпусах, построенном в 1967 г., 2014г. по типовому проекту.

В детском саду имеется зал для занятий, методический кабинет, медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, кабинет заместителя заведующего.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы»
 - дошкольного образования».
 - Проект «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
 - СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
 - Нормативно-правовые акты Новосибирской области и органов местного самоуправления.
 - Устав МКДОУ Д/с №46.

Информация о реализуемых программах и технологиях.

Детский сад работает по основной образовательной программе МКДОУ Д/с №46, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В работе педагогического коллектива ДОУ использовались парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Знакомство детей с русским народным творчеством» Л.С. Куприна.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Р.Б. Стеркина.
- Программа «Я, ты, мы» О. М. Князева, Р. Б. Стеркина
- Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. Т.Н. Доронова
- Программа «Цветные ладошки» И.А Лыкова
- Программа «Гармония развития» Д.И. Воробьева Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника.
- Программа «Малыш» В.А. Петрова Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни)
- Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева

Приоритетным направлением работы ДОУ является экологическое воспитание, патриотическое воспитание, обучение дошкольников правилам и безопасности дорожного движения.

Основная образовательная программа МКДОУ Д/с № 46 используется в полном объеме и во всех группах дошкольного учреждения.

Педагоги ДООУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии, экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

Педагогический состав ДООУ

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Бережинская Татьяна Владимировна – стаж административной работы 15 лет, педагогической работы 29 лет, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по ВМР – Клеймуш Юлия Николаевна, первая квалификационная категория.

Старший воспитатель: Пакулич Юлия Николаевна, первая квалификационная категория, педагогический стаж 5 лет, в должности старшего воспитателя 3 года.

Педагогический состав - 24 человека, из них:

Педагоги – старший воспитатель- 1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физическому воспитанию-1, учителя-логопеды- 5, воспитатели - 16.

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории (соответствие)
0/ 0%	11/45,8 %	13/54,2%

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2019-2020 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года аттестовано 4 педагога (75% запланированного): присвоена первая квалификационная категория педагогам: Мацегора Е.А., Анисимова Ю.В., Пакулич Ю.Н., Кострицына Е.П..

В 2020-2021 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую категорию- 8 педагогов.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ Д/с №46 за 2019-2020 гг.. **УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ:

Год	Общее кол – во детей	По возрасту	
		до	до
		3 лет	7 лет
2019-2020 уч.г.	270	34	236
2020-2021 уч. г.			

ВЫВОД: Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи со спросом и очерёдностью детских мест у населения города и района.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался такими же.

КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ:

всего педагогов - 22 человека, из них воспитателей - 16 человек, музыкальный руководитель-1, старший воспитатель-1, инструктор по ФИЗО- 1, учителя-логопеды- 3.

9 педагогов имеет первую квалификационную категорию (Бобрышева Н.А., Шмакова Н.А., Юнг Е.С., Шефер Т.А., Мацегора Е.А. Анисимова Ю.В., Пакулич Ю.Н., Кострицына Е.П., Шишло О.А.).

Возрастной состав педагогов:

20- 30 лет	30- 40 лет	40-50 лет	50- 60 лет
7	9	5	1

По стажу:

до 5 лет-15

до 10 лет-6

свыше 15 лет-1

ВЫВОД: Педагогический коллектив МКДОУ Д/с №46 стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние 2 года практически не менялся. Почти все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации. С целью повышения

квалификации, успешного внедрения ФГОС ДО воспитатели детского сада в 2019-2020 году завершили обучение:

в 2019 году: по программе: «Логопедический массаж в системе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи»- учитель-логопед Пономарева А.Л.

по программе «Современные педагогические технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»- музыкальный руководитель Чукмасова И.В.

«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»- воспитатель Ушакова Е.А.

в 2020 году: по программе «Игры ее развитие мышления- первые шаги к ТРИЗ»- воспитатель Масленникова Е.С.

«Педагогические технологии дошкольного физического воспитания при реализации ФГОС. Организация и методика занятий физической культурой детей с отклонениями в состоянии здоровья»- инструктор по ФР Шмакова Н.А.

Анализ адаптации детей раннего возраста в 2019-2020 уч. году

Всего обследовано: 33 ребенка. Результаты адаптации педагоги фиксировали в индивидуальных листах по адаптации на каждого ребёнка.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

Таблица 8

уровень группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Смешарики группа раннего	59 %	40%	1%

Анализ полученных результатов: на 30 сентября выявлено 5 детей с низким уровнем адаптации. Родители этих детей были приглашены на консультацию.

С воспитателями этих групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях групп.

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, создался мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в группах раннего возраста прошла успешно.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МКДОУ Д/с №46 - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ Д/с №46 регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- выполнен ремонт стен и потолка на пищеблоке;
- выполнен ремонт стен и потолка в группах;
- сделан косметический ремонт в коридорах детского сада;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для песочниц - 10 тонн;
- приобретены детские столы, стулья, посуда.
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО;

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МКДОУ Д/с №46 проводилась большая.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ДОУ ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; воспитание, обучение и развитие, оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста; материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и

местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;
 - медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

Структура управления ДООУ

Руководство осуществляет заведующий Бережинская Т.В., общий трудовой стаж **29** лет, стаж управленческой деятельности **15** года.

Особенности организации воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год

Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась по основной образовательной программе МКДООУ Д/с №46, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей. Кроме этого, были задействованы парциальные программы: «Безопасность» Р. Б. Стеркиной, «Здоровый малыш» И.Б. Береснёвой, «Основы безопасности» Т.А. Шорыгиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О. Л. Князевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыковой, «Развитие ребёнка в театральной деятельности», Т.И. Петровой и др.

В течение учебного года **деятельность ДООУ** была направлена на:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;

- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих **задач**, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

1. Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:
 - создание и апробация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
 - формирование РППС в условиях реализации инновационной деятельности ДООУ;
 - создание центров игровой поддержки дошкольников.
 - организация конкурса: «Лучший театральный уголок в группе».
3. Обобщить опыт работы инновационной деятельности ДООУ по теме: «Театр и дети». Реализация творческих проектов взаимодействия с родителями.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы - **традиционные:**

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

инновационные:

- портфолио педагогов;
- проектная деятельность;

- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям**: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Программа переподготовки специалистов:.

С целью повышения квалификации воспитатели детского сада в 2019-2020 **уч. году** завершили обучение: по программе профессиональной переподготовке «Дошкольная педагогика» - Цыганова А.П., Рубцова А.Д..

Педагоги нашего ДООУ активно **распространяют собственный опыт в области повышения качества образования**

Продолжена работа по внедрению в ДООУ технологии «**Портфолио педагога**».

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через **самообразование** по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах.

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Форма отчетности
Мацегора Е.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Консультация для педагогов.
Кораблева А.С.	Развитие познавательной деятельности детей 6-7 лет	Открытое занятие
Анисимова Ю.В.	Сказка, как источник творчества и развития детей.	Театральная постановка
Тыра Н.А.	«Театр, как средство формирования связной речи у дошкольников»	Доклад
Ушакова Е.А.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД»	Семинар-практикум

Шефер Т.А.	«Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	
Юнг Е.С.	Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры	Мастер-класс для педагогов
Кострицына Е.П.	Формирование математических способностей посредством дидактических игр.	Презентация
Бобрышева Н.А.	Знакомство с народным искусством детей дошкольного возраста.	Анализ собственной деятельности, консультация для педагогов
Медвецкая А.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Открытое занятие
Халилова Г.Р.	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 3-5 лет »	Доклад

В 2019-2020 учебном году для решения годовых задач было запланировано и проведено **4 педагогических совета**, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты:

1. Установочный педсовет: Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей и старшего воспитателя).итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», учебный год, обсуждение и утверждение расписания организованной образовательной деятельности, обсуждение и утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год; графиков контроля.
2. «Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка»
Форма проведения: «Конференция»
3. «Развитие речи в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста»

4. «Итоговый»

По итогам педсоветов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следят заведующая и старший воспитатель.

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году все воспитатели в той или иной мере принимали участие в **методической работе** детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и склонность специалистов. Каждый имел возможность выступить на педсовете:

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно они планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. В течение года были проведены консультации по темам:

- «Предметно-пространственная среда, её принципы и требования к построению»
- «Познавательные психические процессы»
- «Спецификация организации индивидуального подхода»
- «Двигательная игровая деятельность с детьми» и т.д.

Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. В 2019-2020 учебном году были проведены следующие открытые просмотры занятий:

Тема	Ответственный
1. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста.	Воспитатель Тыра Н.А.
2. Организация и проведение ООД по речевому развитию детей комбинированной группы.	Учитель-логопед Пономарева А.Л.
3. Организация и проведение игр по социально-коммуникативному развитию детей.	Воспитатель Юнг Е.С.
4. Организация и проведение ООД по речевому развитию детей.	Воспитатель Николаева Е.Ю.

5. Организация и проведения ООД по музыкальному развитию воспитанников.	Муз. рук-ль Чукмасова И.В.
6. Организация и проведение ООД по художественному творчеству-рисование.	Воспитатель Мацегора Е.А.
7. Организация и проведение ООД по художественному творчеству - лепка.	Воспитатель Кириллова Е.А.
8. Организация и проведение ООД по ФЭМП	Воспитатель Усольцева А.Я.
9. Организация и проведение ООД по физическому развитию детей.	Инструктор по ФР Шмакова Н.А.
10. Организация и проведение ООД по Познавательное развитие (окр.мир)	Воспитатель Шефер Т.А.
11. Организация и проведение ООД по Речевому развитию	Воспитатель Кострицына Е.П.
12. Организация и проведение ООД по Сюжетно-ролевой игре	Воспитатель Анисимова Ю.В.
13. Организация и проведение ООД по конструированию	Воспитатель Бобрышева Н.А.

Мероприятия с детьми:

Развлечения и праздники

1. «Осенние посиделки»
тематическое занятие, развлечение
2. Международный день пожилых людей.
3. «Осенняя история»
4. Праздничный концерт, посвященный Дню матери
«Кто живет в волшебном мире?»
5. Новогодние утренники

6. «В гости к зиме»

Развлечение

Конкурсы и выставки:

1. Выставка поделок «Краски осени» (совместно с родителями)
2. Выставка поделок и открыток «Мой любимый воспитатель»
ко Дню дошкольного работника
3. Экологическая выставка
«Берегите Матушку-природу»
4. «Мама- сколько в этом слове....»
5. Выставка креативных новогодних поделок: «Новогодняя сказка»
(совместно с родителями)
6. Конкурс «Оригинальный дизайн украшений группы к Новому году».
7. Выставка рисунков «Мой любимый персонаж»
8. «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомы и др.)
9. Лучший центр природы в группе

Мероприятия с воспитателями: семинары в рамках педагогических часов и педагогических советов: Семинар-практикум «Как подготовить и провести родительское собрание»

Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми»

Семинар «Применение современных инновационных технологий в работе с детьми»

Семинар-практикум

«Физкультминутки, как способ активного физического развития воспитанников»

Семинар-практикум «Имидж современного педагога. Я горжусь тем, что я воспитатель! »

Консультация: «Аттестация педагогических работников. Изучаем новые нормативные документы»

Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В 2019-2020 учебном года состоялись спортивно-оздоровительные мероприятия: «Есть у армии сыны!» Спортивно-музыкальное развлечение

В план также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом возрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, и нарушений ОДА, дыхательной гимнастики.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В следующем году особо уделить внимание проведению физкультурных занятий в интересной, увлекательной форме, как на улице, так и в зале. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Но всё же, нет достаточного количества атрибутов для спортивных игр, мячей больших и малых, не оформлена спортивная площадка. Недостаточное количество финансовых средств затрудняет работу по созданию центров двигательной активности дошкольников согласно современным требованиям. Отсутствие спортивного зала не дает в должной мере организовать физкультурно-оздоровительную работу.

Для обеспечения баланса между образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается **режим дня**, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится медицинской сестрой. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в

такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Диагностика является разовым способом сбора информации, на основе которой отслеживаются результаты и определяются нами пути дальнейшего развития деток с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

Реализуемые программы: ООП ДОУ разработанная на основе примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Характеристика детей группы:

Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 1.09.2019 г.): **202 воспитанника.**

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: Сентябрь, Май.

Методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности;
- * диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –Методическое пособие «Диагностика педагогического процесса ДОУ» /Верещагина Н.В. – «Издательство «Детство-Прес» 2014 г.

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В - высокий;

С - соответствует возрасту; Н - большинство компонентов недостаточно развиты.

Сводная таблица.

Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2019-2020 уч.г. в МКДОУ Д/с №46

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2018)			Уровень развития (май 2019)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познавательное развитие	8%	56%	36%	41%	50%	9%
2. Речевое развитие	7%	48%	45%	37%	52%	11%
3.Социально-	17%	57%	26%	47%	53%	0%

коммуникативное развитие						
4.Художественно-эстетическое развитие	11%	51%	38%	39%	53%	8%
5.Физическое развитие	26%	60%	14%	43%	54%	3%
Общий показатель по развитию интегративного качества	13,8%	54,4%	31,8%	41,4%	52,4%	6,2%

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие **затруднения**: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слогового анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве - путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать **вывод об эффективности построения образовательного процесса в МКДОУ Д/с №46, об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.**

В образовательный процесс педагоги активно внедряют современные **педагогические технологии**:

- здоровьесберегающие;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- ТРИЗ технология;
- технология использования игровых методов обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Данные технологии реализуют личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников.

В детском саду организуются занятия по **экологическому** воспитанию. Формы организации детей разные: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, организованные наблюдения, совместная трудовая деятельность детей и взрослых. Так же экологические знания воспитанники получают во время прогулок, игр, чтения художественной литературы. Для развития у дошкольников основ экологической культуры всем воспитателям обратить внимание на исследовательскую деятельность.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей **элементарных математических представлений**, элементов логического мышления и пространственных отношений: в группах оформлены уголки интеллектуальных игр; пополнены уголки «математики и логики» новыми развивающими играми, игрушками, пособиями. Но, вместе с тем, педагогами слабо используется математическое моделирование, не применяются современные формы организации учебного процесса.

Во всех группах проводится работа по формированию положительного интереса у детей к **конструктивной** деятельности. В каждой группе отведено место для конструирования из разных видов строительного материала и конструктора, но, не во всех группах имеются схемы построек, не созданы условия по художественному конструированию.

Ведется целенаправленная работа по формированию **духовно-нравственных** основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной через нетрадиционные формы и использование разнообразных типов занятий: тематических, доминантных «Масленица», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Победы». По этому направлению недостаточно методической литературы, дидактических пособий и наглядных материалов для работы с детьми.

В течение года осуществлялась работа по **музыкальному развитию** детей. Музыкальным руководителям И.В. Чукмасовой проводились музыкальные праздники «День Знаний», «Осенние посиделки», «День матери», «Новый год», «Зимние забавы», «Масленица», « 8 марта», а также спортивные и музыкальные развлечения.

На занятиях по изобразительной деятельности дети используют разнообразный изобразительный материал, пользуются нетрадиционными средствами рисования и приемами художественно – прикладного творчества. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов рисунков, где занимают призовые места.

Воспитанникам ДООУ в истекшем году **предоставлялись платные услуги** через организацию кружков: танцевальный кружок школы танца «Дэй»-17 дет.,

обучение английскому языку-6 чел. бесплатный театральный кружок «Сказкино» 12 дет.- Анисимова Ю.В.. Всего 35 детей . Охват детей дополнительным платным образование составляет 13,9 % (251 д.).

Участие воспитателей в конкурсах

Ежемесячно в течении всего учебного года воспитатели принимали участие в международных, всероссийских интернет – конкурсах, вебинарах.

Ф.И.О. воспитателя	Название конкурса	Уровень	Результат
Усольцева А.Я.	«Педагогические сереты»	всероссийски й	Диплом участника
Бобрышева Н.А., Усольцева А.Я.,	«Навстречу победе»	окружной	Диплом лауреата
Усольцева А.Я.	«Пирамида педагогического опыта»	всероссийски й	Диплом I степени
Масленникова Е.С., Николаева Е.Ю., Тыра Н. А., Мацегора Е.А., Медвецкая А.А., Кораблева А.С.,	«Сохраним планету» конкурс плакатов	окружной	Диплом лауреата, дипломы участников
Усольцева А.Я., Шефер Т.А., Юнг Е.С., Масленникова Е.С., Николаева Е.Ю., Тыра Н.А., Вольская Е.А., Ушакова Е.А.	Конкурс уголков памяти «75 лет победы»	окружной	Диплом победителя
Клеймуш Ю.Н., Пакулич Ю.Н., Усольцева А.Я.. Шефер Т.А., Юнг Е.С., Масленникова Е.С., Николаева Е.Ю., Тыра Н.А.,	Конкурс уголков памяти «75 лет победы»	городской	
Мацегора Е.А., Масленникова Е.С., Тыра Н.А.,	Конкурс- выставка рисунков к ВОВ	окружной	Участник
Юнг Е.С., Усольцева А.Я.. Шефер Т.А., Масленникова Е.С., Николаева Е.Ю., Тыра Н.А.,	Проект «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2019-2020 гг.	городской	Благодарственное письмо
Пакулич Ю.Н.	Олимпиада	международн	Победитель 1

	«Солнечный свет»	ый	место
--	------------------	----	-------

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах организованных МКДОУ Д/с №46

В мае 2020 г. ребята стали участниками окружного конкурса детского рисунка посвященного ВОВ. Все участники были награждены дипломами.

В минувшем учебном году с целью совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ проводились различные **смотри-конкурсы** уголков в группах, уголков нравственно-патриотического воспитания, спортивных уголков. Организация таких конкурсов способствует повышению рейтинга педагогов в своём коллективе и обогащению предметно-развивающей среды. Воспитатели принимали в конкурсах самое активное участие.

В феврале 2020 г. в МКДОУ Д/с №46 учителя-логопеда обследовали детей и выявили уровень недоразвития речи воспитанников. Педагоги готовили детей к ПМПК.

Тематические и фронтальные проверки:

1. «Организация физического воспитания в детском саду»
2. «Речевое развитие дошкольников»
3. «Система работы по формированию основ художественного творчества воспитанников»
4. «Повышение педагогического мастерства воспитателей»

Оперативный контроль:

1. «Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.»
2. «Выполнение воспитательно –образовательной работы в режиме дня»
3. «Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»
4. «Организация и проведение игр с детьми в утренние часы»
5. «Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно»
6. «Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»

Работа с родителями.

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации. Для создания взаимного доверия, вовлечения родителей в образовательный процесс, внедрены в практику такие мероприятия как: День матери, День пожилого человека («Бабушка и я – надёжные друзья»), День семьи («Папа, мама и я – дружная семья»), День здоровья. В детском саду постоянно действуют совместные выставки детских рисунков, смотри-конкурсы «Дары осени». Применяются наглядно-информационные, информационно-ознакомительные и просветительские формы организации общения, где особое место занимает использование информационных проспектов, открытых

просмотров, наглядный материал в виде буклетов, памяток, объявлений-приглашений.

Анализируя качество данного раздела, следует отметить, что недостаточно внимания уделяется работе с родителями по пропаганде и разъяснению знаний о правах ребенка, сотрудничеству с семьей в вопросах формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста.

Адаптация детей к ДОУ.

Большое внимание в детском саду уделялось воспитателям: Халилова Г.Р. Шишло О.А. и адаптационному периоду детей к ДОУ. Работа в группах вновь поступивших детей, предполагает внедрение адаптационной системы дошкольного учреждения:

- перспективное планирование игр на время адаптации детей раннего возраста;
- алгоритм обучения детей игровым действиям в период адаптации;
- распределение игр по ступеням в период адаптации детей;
- план работы с родителями;
- параметры оценки адаптации;
- перспективное планирование по всем видам детской деятельности.

Воспитателями ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода - маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптации фиксировались в «Дневнике адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

В группах значительно пополнилась предметно-развивающая среда игровыми наборами для сюжетно-ролевых, настольно-печатных и дидактических игр.

Социальное партнёрство.

В рамках методической работы осуществляется **взаимодействие** детского сада с учреждениями образования и культуры по разработанным планам: организованы совместные мероприятия с **детской библиотекой им. В.Я.-Шишкова**, с **МБОУ СОШ №51**, **Цент детского творчества «Стрижата»**.

В детском саду проводилась «Неделя безопасности по правилам дорожного движения и безопасного поведения «Уроки дорожной грамоты», это работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в **инновационном режиме**, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким направлениям как применение здоровьесберегающих, проектных технологий в МКДОУ Д/с №46, метода ТРИЗ. Активно используются технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, дыхательная и др.) информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют воспитателям быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Выводы. Деятельность коллектива МКДОУ Д/с №46 в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие педагогической компетентности в образовательных областях «Коммуникация», «Социализация».

В настоящее время актуальны вопросы:

- недостаточный уровень участия родителей в общественной, образовательной работе детского сада.

Наши перспективы:

- совершенствовать оздоровительно-воспитательную систему, направленную на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично-развитой личности;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения: игровым оборудованием; методической, детской художественной и познавательной литературой.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
2. Использовать педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей; экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

Направления деятельности:

1. Внедрение эффективных, современных технологий улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДООУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы.
2. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.
3. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа ДООУ.
4. Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДООУ для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды
5. Повышение педагогической культуры родителей, участие в воспитательно-образовательном процессе и привлечение к управлению ДООУ.
6. Улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников, для достижения роста числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

Повышение квалификации педагогических сотрудников

Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами (0-3 лет)

Педагоги	Формы работы	Сроки	Ответствен ные
----------	--------------	-------	-------------------

Молодые специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование по вопросам организации пед. процесса и воспитания детей; • помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; • посещение и просмотр педагогического процесса; • изучение работы педагога с детьми; • привлечение педагога к общественной жизни детского сада. 	В течение года	Заведующий Зам. Заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатель-наставник
---------------------	---	----------------	--

План-график прохождения курсов повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Анисимова Ю.В.	2019 г.	2022 г.
2	Мацегора Е.А.	2018г.	2021 г.
3	Кораблева А.С.	2019 г.	2022 г.
4	Шишло О.С.	2017 г.	2020 г.
5	Николаева Е.Ю.	нет	2020-2021 уч.г.
6	Масленникова Е.С.	нет	2020-2021 уч.г.
7	Халилова Г.Р.	2018 г.	2021г.
8	Соколова А.А.	2018 г.	2021 г.
9	Бобрышева Н.А.	2018 г.	2021г.
10	Усольцева Л.А.	2019 г.	2022 г.
11	Кострицына Е.П.	2018 г.	2021 г.
12	Медвецкая А.А.	2019 г.	2022 г.
13	Юнг Е.С.	2018 г.	2021 г.
14	Шефер Т.А.	2019 г.	2022 г.
15	Тыра Н.А.	2019 г.	2022 г.
16	Ушакова Е.А.	2019 г.	2022 г.
17	Клеймуш Ю.Н.		
18	Пакулич Ю.Н.	2018 г.	2021 г.
19	Шмакова Н.А.	2020 г.	2023 г.
20	Чукмасова И.В.	2019 г.	2022 г.
21	Осина О.С.		
22	Глотова Ю.В.		

23	Пономарева А.Л.	2019 г.	2022 г.
24	Салчинская Ю.А.	Нет	2020-2021 уч.г.
25	Вольская Е.А.	нет	2020-2021 уч.г.

График аттестации

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категори я	Предыдущ ая аттестация	Следующая аттестация
1.	Анисимова Ю.В.	воспитатель	I	2020 г.	2025 г
2.	Мацегора Е.А.	воспитатель	I	2019 г.	2024г.
3.	Кораблева А.С.	воспитатель	б/к		2020 г.
4.	Шишло О.С.	воспитатель	I		
5.	Николаева Е.Ю.	воспитатель	б/к		2021 г
6.	Масленникова Е.С.	воспитатель	б/к		2022 г.
7.	Халилова Г.Р.	воспитатель	б/к		2021 г.
8.	Соколова А.А.	воспитатель	б/к		2022 г.
9.	Бобрышева Н.А.	воспитатель	I	2017 г.	2021 г.
10.	Усольцева Л.А.	воспитатель	б/к		2021 г.
11.	Кострицына Е.П.	воспитатель	I	2019 г.	2024 г.
12.	Медвецкая А.А.	воспитатель	б/к		2020 г.
13.	Юнг Е.С.	воспитатель	I	2018 г	2023 г.
14.	Шефер Т.А.	воспитатель	I	2020 г.	2025 г.
15.	Тыра Н.А.	воспитатель	б/к		2020 г.
16.	Ушакова Е.А.	воспитатель	б/к		2020 г.
17.	Пакулич Ю.Н.	Старший воспитатель	I	2019 г.	2024 г.
18.	Шмакова Н.А.	воспитатель	I	2017 г.	2023 г.
19.	Чукмасова И.В.	воспитатель	б/к		2022 г.
20.	Осина О.С.	Учитель-логопед	б/к		2022 г.
21.	Глотова Ю.В.	Учитель-логопед			
22.	Пономарева А.Л.	Учитель-логопед	б/к		2021 г.
23.	Салчинская Ю.А.	Учитель-логопед	б/к		2021 г.
24.	Вольская Е.А.	Учитель-логопед	б/к		2021 г.

Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель,
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2021-2022 учебный год	май	Старший воспитатель

Организационно –методическая работа с педагогами:

Педсоветы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	ПЕДСОВЕТ №1-Установочный Форма проведения: «Деловая игра» « План работы ДОУ на 2019-2020 учебный год» 1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, с планами кружковой работы с детьми, сетки ОД, режима дня. 3. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2021». 4. Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО».	Август	Старший воспитатель
3.	ПЕДСОВЕТ № 2 «Современные технологии построения	ноябрь	Старший

	<p>партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</p> <p>1. Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы.</p> <p>2. Новый взгляд на родительское собрание.</p> <p>3. Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности.</p> <p>4. Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>5. Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников.</p>		воспитатель
5.	<p>ПЕДСОВЕТ № 3</p> <p>«Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности»</p> <p>1. Организация образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Решение нравственных ситуаций.</p> <p>3. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края.</p> <p>4. Использование проектного метода в нравственном воспитании дошкольников.</p> <p>5. Итоги тематической проверки на тему: «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности».</p> <p>6. Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания дошкольников»</p>	февраль	Старший воспитатель
	<p>ПЕДСОВЕТ № 4 «Итоговый»</p> <p>1. Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 уч. год. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2021 уч. год</p> <p>2. Анализ оздоровительной работы.</p> <p>3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития</p>	май	Старший воспитатель

	педагогов). 4. Ознакомление с планом на летний - оздоровительный период.		
--	--	--	--

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ), мастер-классы

№ п/п	Тема	Дата проведен ия	Ответствен ный
1	Квест- игра «Путешествие в страну опытов» (с участием родителей)	ноябрь	Старший воспитатель
2	Мастер-класс «ЛЕГО-конструирование» (с участием родителей)	декабрь	Старший воспитатель
3	Семинар- практикум «Развитие социально- коммуникативных навыков дошкольников посредством социоигровых технологий»	март	Старший воспитатель

Круглый стол для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведен ия	Ответствен ный
1	«Детско – родительские отношения как фактор, влияющий на эмоциональное благополучие детей»	январь	Старший воспитатель

Участие в конкурсах и смотрах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
2	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новомуднему празднику	декабрь	Старший воспитатель
3	Смотр «Уголок природы»	ноябрь	Старший воспитатель
4	Смотр-конкурс «Мини-музей по патриотическому развитию»	февраль	Старший воспитатель

Консультации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»	октябрь	Старший воспитатель
3	«Спецификация организации индивидуального подхода»	ноябрь	Старший воспитатель
4	«Двигательная игровая деятельность с детьми»	декабрь	Инструктор по ФР
5	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	январь	Учитель-логопед Вольская Е.А.
6	«Становление логико-математического опыта ребёнка»	февраль	Старший воспитатель
7	«Организация походов»	март	Старший воспитатель
8	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	апрель	Старший воспитатель
9	«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»	май	Старший воспитатель

Просмотры открытых мероприятий

№ п/п	Тема	сроки	Ответственный
1	Организация и проведение утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста.	октябрь	Шефер Т.А. 21.10.2020 г

1	Организация и проведение ООД по речевому развитию детей комбинированной группы.	ноябрь	Анисимова Ю.В. 10.11. 2020 Кораблева А.С. 18.11.2020
2	Организация и проведение игр по социально-коммуникативному развитию детей.		
3	Организация и проведения ООД по музыкальному развитию воспитанников.		
1	Организация и проведение ООД по речевому развитию детей.	декабрь	Масленникова Е.С. 25.11.2020 Шишло О.С. 15.12.2020 Николаева Е.Ю. 23 12.2020
2	Организация и проведение ООД по художественному творчеству- рисование.		
3	Организация и проведение ООД по художественному творчеству - лепка.		
1	Организация и проведение ООД по ФЭМП	январь	Мацегора Е.А.18.01.2021 Шмакова Н.А. 21.01.2021 Тыра Н.А. 26.01.2021
2	Организация и проведение ООД по физическому развитию детей.		
3	Организация и проведение ООД по Познавательное развитие (окр.мир)		
1	Организация и проведение ООД по Речевому развитию	февраль	Соколова А.А. 04.02.2021 Усольцева А.Я. 10.02.2021 Халилова Г.Р. 17.02.2021
2	Организация и проведение ООД по Сюжетно-ролевой игре		
3	Организация и проведение ООД по конструированию		
1	Организация и проведение ООД по логоритмике	март	Пономарева А.Л. 16.03.2021 Кострицына Е.П. 19.03.2021 Юнг Е. С. 24.03.2021
2	Организация и проведение ООД по Познавательному развитию (предметный мир)		
	Организация и проведение прогулки		
1	Организация и проведение ООД по ХЭР (рисование)	Апрель	Ушакова Е.А. 07.04.2021 Бобрышева Н.А. 15.04.2021 Медвецкая А.А. 21.04.2021
2	Организация и проведение ООД по обучению грамоте		
3	Организация и проведение ООД по ПДД		
1		Май	Салчинская Ю.А.
2			
3			

Направленность работы творческой группы по разработке проектов

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	Разработка проекта «Эколята-Дошколята»	1 квартал

2.	Разработка проекта «Моя Родина-Россия»	2 квартал
3.	Разработка проекта «Мир искусства»	3 квартал

Изучение состояния педагогического процесса

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответствен ный
1.	«Организация физического воспитания в детском саду»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	"Организация сотрудничества с родителями"	декабрь	Старший воспитатель
3.	«Оценка эффективности работы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников»	февраль	Старший воспитатель
4.	«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	апрель	Старший воспитатель

Оперативный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответствен ный
1	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа»	сентябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
2	Организация работы с родителями, наглядная педагогическая пропаганда для родителей.	октябрь, март	Старший воспитатель
3	«Подготовка, проведение и эффективность прогулки».	Ноябрь, февраль, май	Старший воспитатель
4	«Организация и проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр с детьми»	Сентябрь, декабрь	Старший воспитатель
5	«Организация детской деятельности в книжном уголке»	февраль	Старший воспитатель
6	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Ежемесячно, (каждый 2-ой вторник)	Старший воспитатель
7	Состояние работы с дошкольниками по организации экологического воспитания	май	Старший воспитатель

8	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	систематическ и	Старший воспитатель
9	«Организация и проведение ОД»	ежемесячно	Старший воспитатель
10	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	систематическ и	Старший воспитатель
11	Двигательная активность детей в режиме дня	систематическ и	Старший воспитатель
12	«Выполнение воспитательно –образовательной работы в режиме дня»	систематическ и	Старший воспитатель

Персональный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответствен ный
1.	Анализ работы воспитателя Тыра Н.А., Ушакова Е.А.. (по аттестации)	По графику аттестации	Старший воспитатель
2.	1.Анализ работы музыкального руководителя 2.«Организация и проведение ООД по музыкальному развитию дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель
	1.Анализ работы физкультурного руководителя 2.«Организация и проведение ООД по физическому развитию дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель

Организация работы методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответствен ный
1.	Организация смотров-конкурсов в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2.	Оказание методической помощи педагогам в аттестации согласно заявленному графику: -оформление портфолио педагога; -оказание помощи в проведении открытого занятия с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Организация участия педагогов в муниципальных и областных мероприятиях	По плану отдела образования	Старший воспитатель

4.	Оформление стендов и методических выставок, пополнение кабинета материалами из опыта работы, консультативная помощь	В течение года	Старший воспитатель
5.	1. Подготовка аналитических материалов по итогам года. 2. Разработка рекомендаций, планирование работы	май	Старший воспитатель

Взаимодействие с социумом

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Взаимодействие с социумом	<u>Школа</u> Мероприятия по плану преемственности с начальной школой		Старший воспитатель, воспитатели, заведующий
	<u>Стрижи</u> Совместные концерты; Кружки;		Старший воспитатель, Воспитатели
	<u>Библиотека</u> Выставки книг; Библиотечный час;		Старший воспитатель, воспитатели
	<u>Почта</u> Беседы с детьми о почтовой службе, экскурсия на почту		Старший воспитатель, Воспитатели

Праздники и развлечения

месяц	Мероприятие
Сентябрь	- День знаний - Праздник осени/ Мой любимый воспитатель
Октябрь	- День пожилого человека
Ноябрь	- День народного единства - День матери
Декабрь	- Новогодние утренники
Январь	- Праздник прощания с ёлкой, колядки
Февраль	- День защитников Отечества
Март	- Международный женский день
Апрель	- Развлечение «Тысяча улыбок» посвящённое Дню смеха - День космонавтики.
Май	- День Победы

	-Прощание с детским садом
Июнь	- День защиты детей

Конкурсы, выставки (рисунки, поделки)

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	«Осенняя сказка» «Волшебный сундучок»	Сентябрь, октябрь
2	Выставка игровых макетов	ноябрь
3	-Конкурс новогодних плакатов-поздравлений -«Ларец новогодних чудес»	декабрь
4	Новогодние чудеса-символ года	январь
5	Конкурс снежных композиций Выставка-смотр «Боевая мощь страны»	февраль
6	«Букетная фантазия»	март
7	«Весенние превращения» «Загадочный космос»	апрель
8	«День победы» Стена памяти «Дети войны»	май
9	«Летние чудеса»	Июнь-июль

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий
2	Физкультурный досуг	«День здоровья» Неделя «Будь здоров!» -Спорт досуг «День снеговика» «Мы-будущие защитники» «Зов джунглей»	Сентябрь, апрель ноябрь январь февраль май
3	Утренняя гимнастика		ежедневно
4	Летняя и зимняя спартакиада		Сентябрь, Июнь

Взаимодействие с родителями

Цель работы:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Задачи воспитательно-образовательной	Сентябрь	Все

Общие родительские собрания	<p>работы с детьми на 2020-2021 учебный год; -результаты работы за год.</p> <p>Тематические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Семейные ценности» 2. «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» 3. Итоговое «Какими мы стали» <p><u>Младшая группа</u> «Улыбка малыша в период адаптации», «Кризис трёх лет», «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой», «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения», «Применение в семье здоровьесберегающих игровых технологий»</p> <p><u>Средняя группа</u> «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития», «Игры нашего детства», «Воспитание мальчиков и девочек», «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p> <p><u>Старшая группа</u> «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома», «Умные книжки - умным детишкам», «Мастерим игрушки вместе», «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p> <p><u>Подготовительная группа:</u> «Роль игры при подготовке детей к школе», «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома», «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника», «На пороге школы»</p>	<p>Декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>В течение года</p>	педагоги
2. Групповые родительские собрания Консультирование	<p>Младшая, средняя группы: «Об эмоциональной привязанности ребенка к матери», «Обучение детей правилам поведения за столом», «Роль игрушки в развитии ребенка», «Если ребёнок не хочет есть...», «Без папы – как без рук» , «Третий год жизни: познавательное</p>	по плану воспитатель и	

	<p>развитие», «Природа ребёнка. «Атмосфера семьи»; «Культура и традиции встречи новогодних праздников», «Наше общение. Дети-родителям»</p> <p>Старшая, подготовительная группы: «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной», «Правила безопасного общения с компьютером», «Профилактика нарушений осанки у дошкольников», «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице», «Искусство быть отцом», «Разный темперамент – разная эмоциональность», «Стремление к свободе», «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».</p>		
3. Анкетирование родителей	Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность работой ДОУ»	Раз в полугодие	Все педагоги
4. Работа с семьями «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> Систематическое обновление банка данных семей, посещающих ДОУ Индивидуальная работа воспитателей (посещение семьи, внешний осмотр, беседы) Работа с семьями «группы риска» <p>Выявление неблагополучных семей и семей риска. Разработка плана работы и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье. Проведение индивидуальной работы: консультации, беседы, обсуждение на родительском комитете</p>	В течение года	

Взаимодействие с родителями (оформление информационных стендов)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь	воспитатели

2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону»	ноябрь	воспитатели
3	Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»;	декабрь	воспитатели
4	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону»	февраль	воспитатели
5	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний», «Отдых с ребёнком летом»	май	воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ	Сроки	Ответственные
1	Косметический ремонт в группах	август	Зам.зав
2	Работа по благоустройству территории.	май-июнь	Завхоз
3	Работа на цветниках и огороде	апрель- октябрь	Старший воспитатель
4	Завоз свежего песка	май	Завхоз

Работа с обслуживающим персоналом

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	В течение года	
2	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	В течение года	Воспитатели, младшие воспитатели, старший воспитатель
3	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	По плану	Специалист по ОТ

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

на педагогическом совете
« ____ » _____ 2020 г.

Заведующий МКДОУ Д/с № 46
_____ Т.В. Бережинская

***План мероприятий
по патриотическому воспитанию
дошкольников
на 2020-2021 учебный год.***



**Составила: Пакулич Юлия Николаевна
старший воспитатель
1 квалификационной категории**

Новосибирск, 2020 г.

Цель: воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- формировать любовь к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;
- формировать духовно-нравственных отношений;
- формировать любовь к культурному наследию своего народа;
- воспитывать уважение к своим национальным особенностям;
- воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственные
Сентябрь		
1.	«Мы тоже будем школьниками», музыкально – спортивное мероприятие к Дню знаний	Муз. руководитель, инструктор по ФР, ст. воспитатель
3.	Чтение стихотворений из цикла «С чего начинается Родина?»	Воспитатели всех возрастных групп
Октябрь		
1.	«Бабушка рядышком с дедушкой», декада ко Дню пожилого человека	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
2.	Выставка семейного творчества «Секреты бабушкиного сундучка»	Воспитатели старших и подготовительных групп, родители
3.	Знакомство с крылатыми выражениями, афоризмами, цитатами о Родине, объяснение их значения	Воспитатели старших и подготовительных групп
Ноябрь		
1.	«Когда мы едины, мы непобедимы» (спортивное мероприятие ко Дню народного единства)	Инструктор по ФР, ст. воспитатель
2.	Уроки мужества «Солдатская дружба и взаимовыручка»	Воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Фестиваль мультфильмов «Жить – Родине служить!»	Воспитатели всех возрастных групп
Декабрь		
1.	«Зимние старты», спортивные развлечения	Инструктор по ФР, воспитатели всех возрастных групп
2.	Организация мини – музея в группах детского сада	Воспитатели всех возрастных групп, родители
Январь		
1.	Чтение художественной литературы о ВОВ, ее героях, детях - героях	Воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Цикл бесед «Военный Ленинград»	Воспитатели старших и подготовительных групп
Февраль		
1.	Просмотр документальных видеофильмов «Военные годы»	Воспитатели старших и подготовительных групп

2.	«Буду в армии служить, буду Родину хранить!», музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Муз. руководитель, инструктор по ФР
3.	Творческая мастерская «На поле боя»	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители
Март		
1.	Чтение стихов «О тех, кто мир нам подарил»	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Беседа «Маленькие герои большой войны»	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка «Герои ВОВ в моей семье»	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители
Апрель		
1.	Выставка рисунков на военную тему	Воспитатели всех возрастных групп, родители
2.	Акция «Цветы ветеранам»	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Написание благодарственных писем ветеранам «Устами детей»	Воспитатели всех возрастных групп, родители
Май		
1.	Тематические беседы «Я помню! Я горжусь!»	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Музыкально – спортивное мероприятие «Не забыть нам эту дату!»	Муз. руководитель, инструктор по ФР, ст. воспитатель
3.	Участие в выставке детского патриотического рисунка «Правнуки Победы»	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
4.	Экскурсия к вечному огню	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп, родители
Июнь		
1.	Подвижные игры «Зарница», «Друг за друга стой – выиграешь бой», «Самолеты», «Оденься по сигналу»	Воспитатели всех возрастных групп
2.	«Россия – родина моя» (мероприятие ко Дню России)	Муз. руководитель, инструктор по ФР, ст. воспитатель
3.	Тематические беседы «Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы живем»	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Выставки детского творчества «С чего начинается Родина»	Воспитатели старших и подготовительных групп
Июль		
1.	Творческая мастерская «Друг в беде не бросит»	Воспитатели всех возрастных групп, родители
2.	«День семьи, любви и верности» (мероприятие для детей и родителей)	Муз. руководитель, ст. воспитатель

3.	Конкурс рисунков на асфальте «Наша дружная семья»	Воспитатели всех возрастных групп
Август		
1.	Сюжетно – ролевые игры «Партизаны», «Медсестра», «Разведчики»	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Военно – патриотическое развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить»	Инструктор по ФР, ст. воспитатель

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
« ____ » _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МКДОУ Д/с № 46
_____ Т.В. Бережинская

ПЛАН мероприятий по профилактике пожарной безопасности в МКДОУ Д/с №46 на 2020-2021 учебный год



Составила: Пакулич Юлия Николаевна
старший воспитатель
1 квалификационной категории

Новосибирск, 2020 г.

Пояснительная записка

В период **дошкольного** развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные **основы опыта жизнедеятельности**, здорового образа **жизни**.

В Федеральном государственном образовательном стандарте **дошкольного образования**, в целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения **дошкольного** образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила **безопасного поведения**.

Главная цель по воспитанию **безопасного** поведения у детей – сформировать **основные** понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

- знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация данных задач в ДОУ осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность;
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную , экспериментальную и другие);

- наглядность;
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	2 раза в год	<p>Проведение инструктажей с сотрудниками МКДОУ Д/с № 46</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований пожарной безопасности в период проведения новогодних и рождественских праздников; - Проведение учебных тренировок на случай возникновения пожара; - Занятия с сотрудниками по применению огнетушителей. 	Завхоз
2.	1 раз в квартал	Проверка наличия, оснащения, и исправности первичных средств пожаротушения.	Завхоз
3.	1 раз в квартал	Проверка систем видеонаблюдения, контроль доступа, проверка работоспособности систем пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах, позволяющих оперативно реагировать на нештатные ситуации.	Завхоз
4.	Август	Уточнение порядка действий должностных лиц на предмет действий в случае обострения обстановки, при пожарах.	Зам. зав по ВМР
5.	В течение года	Информирование родителей (законных представителей) на стендах ДОУ через информационные листы с указанием номеров телефонов дежурных служб МВД, ФСБ, МЧС	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	За 2 недели	Назначение ответственных лиц по учреждению для осуществления дежурства и контроля за обеспечением своевременного реагирования на изменение обстановки в период праздничных дней..	Заведующий Завхоз
7.	В течение года	Тематические беседы: «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме», «Азбука пожарной безопасности» и др.	Воспитатели групп
8.	В течение года	Распространение памяток, листовок и другой наглядно-изобразительной продукции противопожарной тематики среди сотрудников ДОУ, родителей воспитанников	Воспитатели групп

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок один дома • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) • «Использование и хранение опасных предметов» 	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Завхоз Ст.воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
9	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели

1.Перспективный план образовательной деятельности в группе раннего возраста (2 – 3 года) по правилам пожарной безопасности

на 2020-2021 учебный год.

Месяц	Содержание работы
сентябрь	Месячник безопасности 1.Беседа: «Что случилось с коlobком, который ушел гулять без спросу?» 2. Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок». 3. Чтение стихов к демонстрационным картинкам «Как избежать неприятностей дома» 4. Опасные ситуации «Кузька у окна»

октябрь	1. Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят» 2. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей 3. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!»
ноябрь,	1. Беседа «Спичка – невеличка» 2. Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами. 3. Дидактическая игра «Собери пожарную машину»
декабрь	1. Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности» 2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница». 3. Дидактическая игра «Что горит, что не горит»
Январь	1. Беседа «Опасность дома!» 2. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна». 3. Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки) 4. Чтение «Девочка чумазая» А.Барто
февраль	1. Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду» 2. Чтение Стих. « Ворона снега съела» 3. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»
Март	1. Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно» 2. Д/и «Доскажи словечко» . 3. Подвижная игра «Огонь».
Апрель	4. Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». 5. Игра – беседа «Собака бывает кусачей». Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.
Май	1. Ситуация-загадка «Как Мишутка играл» 2. Досуг «Встреча с Мойдодыром» 3. Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы» 4. Чтение худ.литературы «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов

2.Перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности

на 2020-2021 учебный год

Месяц	Содержание работы
сентябрь	Месячник безопасности 1.Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь» 2.Экскурсия в медицинский кабинет. 3. Дидактическая игра «Мамины помощники». 4. Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара» 5.просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности»
октябрь	1.Беседа: «Опасные предметы» 2.Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». 3.Рисование «Опасные предметы» 4Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит» 2. Дидактическая игра «Острые предметы».
ноябрь	1.Беседа: «Правила поведения при пожаре» 2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности». 3.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» 4.Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад» 5. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»
декабрь	1.Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду» 2.Дидактические игры. «Опасные хлопушки». 3.Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни». 4. Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»
Январь	1.Беседа: «Ребенок потерялся» 2. Дидактическая игра «Так – не так» 3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...» 4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно» 5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;
февраль	1.Беседа: «Метель и пурга» 2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека» 3. Подвижная игра: «Ты мороз, мороз» 4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»

Март	1.Беседа: «Правила поведения на улицах» 2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице» 4.Игровая ситуация «Зайка потерялся», 5.Чтение сказки «Маша и медведь». 6.Ситуации «Если ты заболел», «Смотри не промочи ножки», «Что значит – закаляйся?», «О роли лекарств и витамин»
Апрель	1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Рассматривание картинок, 4.Чтение сказки «Кошкин дом» 5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара», 6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.
Май	1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке» 2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе» 3.Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья» 4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».

3.Перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности

на 2020-2021 учебный год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам. 2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни 3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки.. 4.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»
Октябрь	1.ООД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом» 2.Беседа «О здоровой пище» 3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита» 4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3. Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь» 4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленев «Пожарная машина» 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача». 3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел» 4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно» 5. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком. 2. Экскурсия в прачечную детского сада. 3. Беседа «Чистота и здоровье» 4. Чтение Г. Зайцева «Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазая»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого. 2. Рассматривание альбома «Опасные предметы» 3. Загадки об опасных предметах 4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными. 2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице. 3. Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных. 4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя» 5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»
Апрель	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Дидактическая игра «Мы спасатели» 3. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения» 4. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»

	5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»
Май	1. ООД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!» 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду» 5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»

4.Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне». 2. ООД «Пожарный – профессия героическая» 3 Д/и «Предметы – источники пожара» 4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 4. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»
Октябрь	1.ООД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5.Д/и «Высоко – низко». 6.Моделирование ситуации «Я на балконе».
Ноябрь	1. ООД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3.Беседа служба «01». 4. Д/и «Что нужно пожарному?». 4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки». 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»
Декабрь	1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный» 3. Эстафета «Убегу от чужого», 4.Дидактические игры «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как

	он выглядит), «Доскажи словечко» 5. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»
Январь	1. Беседа Зимние забавы (правила безопасности во время проведения зимних игр) 2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...», 3. Д/и «Так – не так» 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 5. Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».
Февраль	1. ООД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2. С/р игра «Аптека», 3. д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4. Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку... 5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи
Март	1. ООД «Опасный лед» 2. Моделирование ситуации «На тонком льду...» 3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
Апрель	Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3. Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». 5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 6. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» 7. Настольный театр «Волк и семеро козлят».
Май	1. ООД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!» 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду

5. Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности
на 2020-2021 учебный год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе». 2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?» С.Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах. 3.Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности». «Чрезвычайные ситуации в доме». 4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя». 5.Экскурсия к поликлинике 6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. 7.С/Р игра «Служба спасения». 8. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.ООД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5.Д/и «Высоко – низко». 6.Моделирование ситуации «Я на балконе».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о здоровом образе жизни. 2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) 3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В.Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело» 4.Настольно – печатные игры « Определи предмет». 5.Д/игры « Запомни и повтори движения». 6.Экскурсия на стадион. 7.Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения). 8.Спортивное развлечение «Зов Джунглей» 9.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.

Декабрь	<p>1.Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».</p> <p>4.Экскурсии по улицам города.</p> <p>5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).</p> <p>6.С/Р игра «Милиция».</p> <p>7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие».</p>
Январь	<p>1.Беседа об огне, его пользе и вреде.</p> <p>2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».</p> <p>4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу»</p> <p>5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>6.Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).</p> <p>7.С/Р игра «Пожарники».</p> <p>8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.</p>
Февраль	<p>1. ООД «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2.С/р игра «Аптека»,</p> <p>3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...</p> <p>5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи</p>
Март	<p>1.ООД «Опасный лед»</p> <p>2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</p> <p>4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1. Викторина «Пожарная безопасность»</p> <p>2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01».</p> <p>3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p>

	<p>6 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»</p> <p>7. НОД : «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»</p> <p>8. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>9. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p>
Май	<p>1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул</p> <p>Беседа «Полезно – не полезно»,</p> <p>2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины»</p> <p>5. Занятие «Приятного аппетита»</p> <p>6. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам».</p> <p>7. Н/П игры «В саду ли в огороде»</p> <p>8. С/Р игра «Кафе «Витаминное».</p> <p>9. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D B C).</p>

План образовательной деятельности в группах по ОБЖ и правилам пожарной безопасности на Июнь – Август 2021 год

<p>1. Занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации</p> <p>Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на воде • Правила поведения на дороге • Правила поведения в лесу • Правила поведения в путешествиях • Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице • «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) • «Лекарственные растения в жизни человека» • «Оказание первой помощи при травме» • «Знатоки правил дорожного движения» • «Знатоки правил пожарной безопасности» • «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов) • «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) • «Сказка про витамины» • «Сказка про микробы» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров» • «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе»

2. Дидактические игры

- «Доскажи словечко», «Так делать нельзя»
- «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит).
- «Мы — спасатели».
- «Что лишнее?»
- «Так — не так»
- «Съедобное — не съедобное»
- «Мы — спасатели»
- «Средства пожаротушения»
- «Осторожно с огнём»
- «Кому, что нужно для работы»
- «Как избежать неприятностей»
- «Съедобный грибок положи в кузовок»
- «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения»

3. Моделирование ситуации

- «Тебя зовут на соседнюю улицу...»,
- «Тебя угостил незнакомец»
- «Мы в лесу...»
- «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый)
- «Кто стучится в дверь ко мне?».
- «Если случился пожар».
- «Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите».
- «Встреча с чужой собакой»
- «Костер в лесу»
- Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»

4. Продуктивная деятельность

- Рисование «Моя улица»
- Рисование «Мой домашний питомец»
- Лепка на тему «Ядовитые грибы»
- Рисование на тему «Безопасность на воде»
- Рисование: «Моя комната»
- Рисование «Спички детям - не игрушка»
- Лепка на тему «Ядовитые грибы»

5. Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность

Настольный театр:

«Волк и семеро козлят»

«Кошкин дом»

«Красная шапочка»

Чтение:

С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;

Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;

К. Чуковский «Путаница»;

Л. Толстой «Пожарные собаки»;

Г. Остер «Вредные советы»;

С. Михалков «Дядя Степа»;

Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;

А. Шевченко «Как ловили Уголька»;

Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»

Т. А. Шорыгиной «Любопытный ветерок»

С. Маршак «Сказка про спички»,

Н. Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...».

Сказка Т. А. Шорыгиной «Добрая Ивушка».

С. Маршак «Детки в клетке»,

М. Бородинская «Разговор с пчелой»,

Т. А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке»

Рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы».



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение города
Новосибирска
«Детский сад №46 комбинированного вида
«Зоренька»



***План мероприятий
по экологическому воспитанию
в МКДОУ Д/с №46 на 2020-2021 уч. г.***



**Составила: Пакулич Юлия Николаевна
старший воспитатель
1 квалификационной категории**

Новосибирск, 2020 г.

Цель: способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей.

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание;
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Образовательная деятельность по экологические осуществляется через различные формы:

- организованная образовательная деятельность (занятия, проекты).
- Самостоятельную деятельность детей в центре «экологии и экспериментирования».
- Режимные моменты.

Экологическое воспитание в детском саду, интегрировано со всеми образовательными областями, а так же используется материал других центров: конструирования, художественного творчества, книжного уголка.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Во всех группах ДООУ для развития экологических представлений созданы центры активности - «Природные уголки» и «Центр экспериментирования», в которых имеется достаточное количество оборудования, занимательного материала. А так же в методическом кабинете имеются:

- карточки «Детям о природе»;
- наглядные пособия по экологии.

Вывод: Для обеспечения качества педагогического процесса по экологическому воспитанию в ДООУ создана экологическая группа, имеющая дидактические и демонстрационные пособия. Однако, её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями, пополнение методического кабинета методической литературой.

С целью повышения эффективности педагогического процесса по экологическому воспитанию предусмотрены различные методические мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

1 блок. Организация образовательной деятельности с дошкольниками.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведен.	Ответственны й
------	-------------	--------------------	-------------------

1.	Организация образовательного процесса по экологии в соответствии с Образовательной программой МКДОУ д/с № 46 (образовательная область «Познавательное развитие»)	Постоянно	воспитатели групп
2.	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц, организация подкормки пернатых	январь-апрель	воспитатели групп
3.	Тематические занятия в средней ,старшей и подготовительной группах на темы: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной»,		воспитатели групп
4.	Участие детей в проектной деятельности	постоянно	воспитатели групп
5.	Проведение тематических занятий: - «Мы друзья природы!» «Природа и я – верные друзья» «Жизнь полная чудес»	в течении всего года	воспитатели групп
6.	Организация и проведение интеллектуальных марафонов и викторин	в течении года	воспитатель
7.	Работа дополнительной образовательной деятельности в кружке «Любопытный малыш»	В течении всего года	
8.	Выращивание рассады в «Огородах на окне»	февраль-апрель	Воспитатели групп
9.	Досуги и развлечения экологического содержания	в течение всего года	воспитатели групп
10.	Участие воспитанников в Международных и всероссийских конкурсах, викторинах по экологии для детей дошкольного возраста.	в течении года	воспитатели групп
11.	Включение в план летних каникул Праздник «Скорая экологическая помощь»	5 июня	воспитатели групп
12.	Праздник «Люблю берёзку русскую»	июль	Чукмасова И.В., воспитатели групп

2 блок. Организационно-педагогическая работа с педагогическими кадрами.

№	Мероприятия	Сроки проведен	Ответственный
1.	Участие педагогов в работе вебинаров по познавательному развитию детей.	в течении года	воспитатели групп

2.	Мастер-класс «Создание лэпбуков по экологии»	сентябрь	воспитатели групп
3.	Консультирование педагогов в соответствии с их потребностями, интересами, знакомство с новыми методиками и технологиями экологического развития дошкольников. Консультации: - «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ» - «Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии».	Октябрь, ноябрь	
4.	Анализ оформления информации для родителей.	сентябрь	Воспитатели групп
5.	<u>Конкурсы:</u> «Лучший огород на подоконнике»; «Веселые скворечники»	Март-апрель	Воспитатели групп

3 блок. Создание развивающей предметно-пространственной среды по экологии.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Пополнение природных уголков и уголков для экспериментирования	в течение всего года	воспитатели групп
2.	Пополнение пособий по экологии	в течение всего времени	воспитатели групп
3.	Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды	в течение всего времени	воспитатели групп
4.	Приобретение и изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию.	в течение всего времени	воспитатели групп
5.	Изготовление игр по экологии	в течение всего времени	воспитатели групп

4 блок. Педагогическое сопровождение родителей в экологическом воспитании детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему (детей совместно с родителями)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

			групп
2.	Размещение информации по познавательному развитию детей в уголках для родителей,	в течение всего года	воспитатели групп
3.	Консультации с родителями: «Наш чистый город» «Учите чувствовать природу»	Апрель-июнь	Воспитатели групп
4.	Участие родителей в пополнении развивающей среды по экологии.	постоянно	Воспитатели групп
5.	Месячник благоустройства территории детского сада	апрель-июнь	Воспитатели групп
6.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Русские народные сказки:</p> <p>С. Маршак (из Джонни Родари) «Чем пахнут ремёсла»</p> <p>С. Маршак» Откуда стол пришел?»</p> <p>Г. Ладошников « Новый дом»</p> <p>А . Лопатина « Липкины дары»,</p> <p>« Жизнь дерева», «Зеленая страна»</p> <p>З. Александрова « Птичья елка»</p> <p>Е. Соколова « Живая елочка»</p> <p>А. Часовников « Лесорубы»</p> <p>К. Ушинский «Спор деревьев»</p> <p>К. Ушинский « Дятел»</p> <p>К. Ушинский « Береза моя, березонька»</p> <p>Заучивание пословиц, стихотворений, поговорок о лесе, деревьях.</p> <p>Отгадывание загадок «Узнай дерево»</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «что было бы если...» (вырубили лес, исчезли насекомые, не прилетели птицы, не было бы воды)</p>	В течении года	Воспитатели групп
7.	<p>Художественное творчество (рисование)</p> <p>«Моё любимое дерево»</p> <p>« Изделие из дерева»</p>		Воспитатели групп

8.	Художественное творчество (аппликация) «Ветка рябины» «Елочка» «Смешанный лес»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
9.	Просмотр мультфильмов: «Чьи в лесу шишки» «Теремок» «Пузырь, соломинка и лапоть»	В течении года	Воспитатели групп
10.	Презентации для детей «Правила поведения в лесу» «Знакомство с Красной Книгой» «Деревья и растения Красной Книги Новосибирской области» «Ягоды», «Грибы», «Лес и его звуки».	В течении года	Воспитатели групп
11.	Развлечение «Загадки лесовичка» КВН «Знатоки леса»	Ноябрь, март	Муз.рук. Воспитатели групп
12.	Дидактические игры «С какого дерева листок» «Рассели животных по домам» «Деревья и плоды» «Экологические знаки».	В течении года	Воспитатели групп
13.	Подвижные игры «Кто быстрее найдёт дерево» «Собери шишки» «Ветерок и листья» «Беги к дереву, которое назову».	В течении года	Воспитатели групп
14.	Изготовление фотоальбомов на тему «Деревья нашей местности».	декабрь	Воспитатели групп
15.	Выставка детских рисунков «Деревья в лесу»	январь	Воспитатели групп

	«Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья».		
16.	Выставка книг на экологическую тему. Составление и оформление экологических сказок: «Мой лес» «О чем бы могла рассказать сорока, которую мы встретили».	февраль	Воспитатели групп
17.	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой».		Воспитатели групп
	Природоохранная акция «День защиты леса».	21 марта	Воспитатели групп
18.	Выставка семейных творческих работ на тему: «Мы защищаем лес». Выставка поделок из природного материала «Лес - кладовая природы».	апрель	Воспитатели групп

Важным остается тот факт, что план мероприятий в ДОУ предусматривает многочисленные мероприятия для детей. Среди них особое внимание уделяется кроссам, марафонам, конкурсам рисунков, акциям, выпуску тематической продукции. Все запланированные события объединяются идеей сохранения экологии и природы страны, в которой мы живем. Дети должны обратить внимание на природу и те проблемы, которые связаны с экологией и чистотой.




«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ Д/с №46
Бережинская Т.В. _____

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
Чукмасовой Ирины Васильевны
на 2020-2021 учебный год**






Принят
на педагогическом совете
Протокол №1 от _____

Задачи музыкального развития





1. Образовательные:

-  обучение речевым, певческим, двигательным навыкам;
-  развитие музыкальных, творческих, коммуникативных способностей;
-  формирование умственных умений и действий.





2. Развивающие:

-  познавательную активность;
-  устойчивый интерес к действованию;
-  саморегуляцию и самоконтроль;
-  внимание, память, мышление;
-  ориентировку в пространстве.

3. Воспитательные:

-  воспитание общей музыкальной, речевой, двигательной культуры;
-  эстетическое отношение к окружающему;
-  развитие чувств, эмоций высшего порядка;
-  воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, народным традициям, окружающей природе, семье.

4. Оздоровительные:

-  укрепление сердечно - сосудистой, двигательной системы, костно-мышечного аппарата;
-  развитие моторики: общей, мелкой, артикуляционной;
-  развитие «мышечного чувства» (способности снимать эмоциональное и физическое напряжение);
-  развитие быстроты двигательной реакции.

Основные задачи.

Музыкальный руководитель осуществляет музыкально-эстетическое развитие дошкольников

1. Прививать любовь к музыке.	
1.1. Развивать музыкальные способности методическими способами, способствующими самовыражению и саморазвитию ребенка;	постоянно
1.2. Разнообразить виды и типы музыкальных занятий, опираясь на игровые формы.	постоянно
1.3. Развивать способность детей слушать и понимать программную и внепрограммную музыку советских, русских и зарубежных классиков.	постоянно
1.4. Больше давать для слушания произведения в записи.	постоянно
1.5. Учить детей на слух определять звучание различных инструментов в оркестре.	постоянно
2. Учить детей слушать и понимать музыку композиторов - классиков, используя для этих целей магнитофонную и CD-запись.	постоянно
3. Добиваться четкости, ритмичности, выразительности в исполнении танцевальных движений, следить за красивой осанкой.	постоянно
4. Развивать певческие способности дошкольников:	постоянно
4.1. Учить петь естественным голосом, в хоре и индивидуально;	постоянно
4.2. С музыкальным сопровождением и без него;	постоянно
4.3. Правильно интонировать мелодию.	постоянно
5. Продолжать обучение детей игре на металлофоне, ударных инструментах, сделанными из бытового материала (пластиковые бутылочки).	постоянно
6. Прививать любовь к фольклору, продолжать знакомить детей с народными песнями, играми, обрядами.	постоянно
7. Развивать и расширять театральную деятельность детей, по средствам фольклора	постоянно
Осваивать новые виды театра	постоянно
Прививать общую культуру поведения во время спектакле	постоянно
8. Особое внимание уделять развитию творческих возможностей дошкольников	постоянно
9. Продолжать обучение детей игре на музыкальных инструментах: металлофоне, маракасах, треугольниках, румбах, ложках, бубнах. Организовать оркестр.	постоянно

Функциональные обязанности музыкального руководителя

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1	Проводить ООД два раза в неделю во всех возрастных группах согласно графику	первая и вторая половина дня
2	Вести индивидуальную работу с детьми по развитию движений, обучению игре на инструментах	вторая половина дня
3	Разрабатывать и проводить музыкально-дидактические игры	вторая половина дня
4	Сопровождать музыкой утреннюю гимнастику и фрагментарно занятия физической культурой (ходьба, бег, разучивание плясовых движений)	первая половина дня
5	Ежемесячно организовывать досуг, развлечения, включая в них постановки театров разного вида (настольного, мягкой игрушки, теневого, кукольного и т.д.), музыкально - литературные композиции, сказки-драматизации, постановки детских опер	1 раз в месяц
6	Отмечать праздничные дни утренниками, комплексными или тематическими ООД	по плану
7	Готовить учебно-наглядный материал, дидактические игры и пособия, участвовать в изготовлении праздничных декорациях, костюмов, в оформлении интерьера к утренникам	по плану
8	Помогать воспитателям в создании условий в группе для самостоятельной музыкальной деятельности детей	постоянно
9	Включать музыку в повседневную жизнь детского сада	постоянно

Работа с воспитателями

№ п/	Мероприятия	Срок исполнения
Практическая деятельность		
1	Подготовка к музыкальному занятию: разучивание программного материала, используемого на занятиях	Еженедельно – воспитатели всех возрастных групп
2	Обучение игре на металлофоне и других музыкальных инструментах	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
3	Проведение музыкально-дидактических игр в группах	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
4	Анализ сценариев утренников и вечеров развлечений	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
5	Работа над эмоциональным, выразительным исполнением ролей в утренниках, развлечениях	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
6	Наблюдение за самостоятельной музыкальной деятельностью детей в группах.	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
7	Использование фольклорного материала в повседневной жизни и самостоятельной музыкальной деятельности	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
8	Проведение музыкальных спектаклей в группах	Еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
9	Основные виды музыкально-ритмических движениях, используемых в зарядке и физкультурных занятиях	ежемесячно - воспитатели всех возрастных групп
10	Музыка вне занятий	ежемесячно - воспитатели всех возрастных групп
Консультации		
1	Роль воспитателя на музыкальном занятии	С молодыми воспитателями
2	Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально - сенсорном развитии детей	Со всеми воспитателями
3	Роль воспитателя в музыкальном развитии дошкольников на организованной-образовательной и в самостоятельной деятельности	С молодыми воспитателями
4	Среда дошкольного учреждения, как место музыкального развития и детской деятельности	Со всеми воспитателями
5	Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста	Со всеми воспитателями
6	Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя	С молодыми воспитателями
7	Музыкально - ритмическая деятельность детей дошкольного возраста	Со всеми воспитателями
8	Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей	С молодыми воспитателями

Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Формы работы	Срок исполнения
Беседы		
1	Музыка в жизни ребёнка	сентябрь
2	Как слушать музыку с ребёнком	октябрь
3	Роль театра в жизни ребенка	ноябрь
4	Развитие ритмических способностей у детей	декабрь
5	Какие музыкальные инструменты использовать для развития музыкальных способностей детей	январь
6	Правила посещения праздников	февраль
7	Охрана детского голоса	март
8	Роль семьи в музыкальном развитии ребенка	апрель
9	Уровень развития музыкальных способностей	май
Участие в проведении родительских собраний		
1	Программа музыкального воспитания дошкольников	октябрь
2	Музыка в жизни ребенка	февраль
3	Результативная диагностика ребенка	май
Папки – передвижки		
1	Музыкальное воспитание детей в условиях семьи	Сентябрь
2	Основные правила поведения родителей, пришедших на утренник в детский сад	Октябрь
3	Рисуем музыку	Ноябрь
4	О музыкальности	Декабрь
5	Семейный праздник	Январь
6	Календарь праздников и развлечений	Февраль
7	Пойте детям перед сном	Март
8	Театр дома	Апрель
9	Музыкальные инструменты своими руками	Май
Участие в общественной жизни учреждения		
1	Оформление наглядных пособий, музыкальных и театральных уголков	По мере необходимости
2	Приготовление костюмов и атрибутов	
3	Участие в проведении утренников, концертов, огоньков, вечеров досуга	
4	Посещение открытых занятий	

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Участие в зимнем спортивном празднике в дни зимних каникул	декабрь
2	Участие в спортивном летнем празднике	Июнь-июль
3	Организация летнего похода «В гости к березке»	июнь
4	Праздники здоровья	1 раз в 2 месяца
5	Музыкальные праздники, посвященные здоровью	1 раз в квартал
6	Спортивные праздники	2 раза в год
7	Оздоровительные досуги	1 раз в месяц
8	Акомпанирование зарядки и физкультурных занятий	ежедневно
9	Подбор нетрадиционных комплексов упражнений для всех возрастных групп	по мере надобности

Праздники и развлечения

месяц	Мероприятие
Сентябрь	- День знаний -Праздник осени/ Мой любимый воспитатель
Октябрь	- День пожилого человека
Ноябрь	- День народного единства - День матери
Декабрь	- Новогодние утренники
Январь	- Праздник прощания с ёлкой, колядки
Февраль	- День защитников Отечества
Март	- Международный женский день
Апрель	- Развлечение «Тысяча улыбок» посвящённое Дню смеха -День космонавтики.
Май	- День Победы -Прощание с детским садом
Июнь	- День защиты детей

Индивидуальная работа с детьми

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Работа над качеством исполнения песен, выполнением музыкально-ритмических движений	еженедельно
2.	Обучение игре на металлофоне индивидуально и в ансамбле	еженедельно
3.	Подготовка индивидуальных номеров к праздникам и	еженедельно

	вечерам развлечениям	
4.	Знакомство и освоивание основ кукловодства на ширме, методика передвижения фигур теневого театра и театра на фланелеграфе, тростевыми куклами, пальчиковым театром	еженедельно
5.	Организация шумового оркестра в младшей группе, оркестра детских музыкальных инструментов в старших группах	еженедельно
6.	Подготовка музыкальных номеров к родительским собраниям	3 раза в год
7.	Подготовка с детьми сюрпризных моментов для утренников и вечеров развлечений	еженедельно

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ Д/с №46
Бережинская Т.В. _____

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
НА 2020-2021 учебный год**

Инструктор по физическому развитию: Шмакова Наталья Алексеевна
I квалификационная категория

Цель физического развития детей: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Повышение деловой квалификации

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение ММО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Проводить кружок «Легкая атлетика» и физкультурно-оздоровительную работу	Самообразование	Ежемесячно
4	Участие в городских, окружных, всероссийских конкурсах.		В течении года

Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультировать по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств	Консультация	В течение года
2	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	Инф стенды	В течение года
3	Лучшее нестандартное физкультурное оборудование.	Конкурс	Март
4	Планирование и организация ООД	Показ занятия для педагогов	Апрель

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
---	-------------------	--------------	-------

1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Октябрь, Май
2	Принимать активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
3	Приобщать детей к народным традициям, как своего народа, так и других национальностей Познакомить с якутскими национальными играми с элементами соревнований, с национальным видом спорта.	На занятиях	В течение года
4	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
6	Принимать участие в городских, окружных спортивных соревнованиях	Индивидуальная работа с детьми	По плану

Работа с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в профсоюзной спартакиаде среди работников дошкольного образования.	По городскому плану, согласно положению	В течение года	Шмакова Н.А.
2	Сотрудничество с первым корпусом МКДОУ Д/с №46	Совместные спортивные мероприятия «Веселые старты»	Октябрь Февраль	Шмакова Н.А., Авдоськина С.Ю.

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Наглядная информация –	Консультация	В течение года

	консультация на стендах: «Значение и организация утренней гимнастики в семье». «Как научить ребенка следить за осанкой», «Десять советов родителям» «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» «Профилактика и коррекция плоскостопия» «Физкультурный уголок дома»		
2	«Декада Здоровья» Праздники, досуги, развлечения с привлечением родителей	Проектная работа	Март
3	«Папа и Я – лучшие друзья»	Спортивный досуг	Февраль
4	Туристический слет для родителей и детей	Соревнование	Май
5	Индивидуальная работа с родителями	Консультации беседы, показ занятий	По плану

Физкультурные развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«Осенняя пора»	Младшая и средняя	Сентябрь
	«Все на стадион»	Старшая и подготовительная	
2.	«Теремок»	Младшая и средняя	Октябрь
	«Веселые старты»	Старшая и подготовительная	
3.	«Если с другом вышел в путь»	Младшая и средняя	Ноябрь
	«Мама спорт и Я - не разлучные друзья»	Старшая и подготовительная	
4.	«В гостях у Зимы»	Младшая и средняя	Декабрь
	«Зимняя олимпиада»	Старшая и подготовительная	
5.	«Если с другом вышел в путь»	Младшая и средняя	Январь

	«Мы здоровье сэкономим»	Старшая и подготовительная	
6.	«Морячок»	Младшая и средняя	Февраль
	«Папа и Я – лучшие друзья»	Старшая и подготовительная	
7.	«День мяча»	Младшая и средняя	Март
	«А ну-ка Девочки!»	Старшая и подготовительная	
	«Мама, Папа, Я - спортивная семья»	Праздник для всех групп	Апрель
8.	День защиты детей	Праздник для всех групп	Июнь