

Тема: Организация воспитательной внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с требованиями ФГОС НОО школой была определена

цель внеурочной деятельности: создание условий для самореализации учащихся, для развития коммуникативных навыков, самостоятельности, ответственности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных **задач:**

обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
снижает учебную нагрузку обучающихся;
улучшает условия для развития ребенка.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с внедрением ФГОС НОО), где включена внеурочная деятельность учащихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

На начало 2019-2020 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие **документы:**

письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- Коррекционно- развивающий блок

За 2019-20 учебный год были проведены запланированные тематические классные часы по основным направлениям, занятия по курсу внеурочной деятельности и работа кружков.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ руководителей кружков. Кружки по внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов осуществляли следующие педагоги: «Лечебная верховая езда» - Мыльников К.В; «Хореография» - Кетонова А.В; «Музей и дети», «Планета книг» - Цыремпилова Д.Ц; «Английский язык» для учащихся 3-4 классов Цыбигжапова Н.Р.; Курсы «Подготовка к ВПР» для учащихся 4 классов, проводили учителя Баженова О.А, Гараева О.С, Романова Л.С, Барадиева Т.З; для учащихся 3 классов - Дашибалданова Т.Ю, Долгоров Н.Д, Банзаракцаева Э.С, Аймпилова

Э.Р; курсы «Внеклассное чтение», «Основы безопасности», «Земля- наш общий дом»- вели учителя совместно с родителями.

Каждым учителем начальных классов, индивидуально на каждого ученика, велся журнал внеурочной деятельности по направлениям: «Внеклассное чтение», «Основы безопасности», «Земля- наш общий дом», при реализации этих кружков большая роль отводилась родителям учеников, и **классные часы**, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию.

Также в рамках внеурочной деятельности проводилась коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это индивидуальные и групповые работы по адаптации учеников к школьному обучению; постановке звуков; устной, письменной речи. (Лунева Е.А., Власова Е.К)

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время в течение года (в конце каждой четверти) была проведена проверка. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журнале внеурочной деятельности, ведения индивидуальных тетрадей по направлениям: «Внеклассное чтение», «Основы безопасности», «Земля- наш общий дом».

На заседании МО начальных классов отмечены тетради учащихся, которые творчески подошли к реализации курсов, также учителя, которые совместно с родителями и учениками сопровождали реализацию курсов: Долгорова Нина Дымбрыловна, С., Игумнова Ввлентина Ивановна.И., Тыхенова Баярма Нимасамбуевна, Батомункуева Наталья Сергеевна и др.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися других внеурочных занятий, которые проводятся вне стен школы- это кружки «Планета книг», «Музей и дети»

Большая воспитательная работа проводилась на базе Детской Республиканской библиотеки им. Б.Абидуева и Художественного музея Республики Бурятия, которую дети посещали 1 раз в месяц.

Организация воспитательной внеурочной деятельности через КТД:

Надо отметить, что в общешкольных мероприятиях привлекались учащиеся классов, которые обучаются в школе. Это такие мероприятия как «День Знаний», Общешкольное родительское собрание, «Вера, Надежда, Любовь» и др.

№	Дата	Мероприятия	% посещаемости	Вывод
1	02.09.19	День Знаний	100%	Все дети приняли участие в празднике, посвященном «Дню Знаний»
	04.09.19	Городской открытый фестиваль настольных спортивных игр «Толерантность через спорт»	8 чел-к 3 «а» Кл. рук-ль Соктоева Д.В.	
2	11.09.19	День Здоровья	99,7%	Это мероприятие способствовало сплочению коллектива учащихся, а для родителей и учеников 1 класса- это была первая организованная встреча, где они могли познакомиться, пообщаться друг с другом.

3	29.11.19	НПК «Байкальское развитие» - Республиканский	16 чел.	3 место – Сизых Алина (учитель Таханова М.А.)
4	04.12.19г	Праздник «Вера, Надежда, Любовь» Дом Творчества Октябрьского района	100%	Активное участие приняли учащиеся класса, обучающиеся в школе. Этот праздник показал нашим детям и родителям сплочённость, дружбу школы №,60
5	16.12.19	Межрегиональный конкурс «Гуламта» Руководитель Очирова Любовь Будаевна	1 кл-8 чел.- 10,5% 2кл-21чел.- 43,7% 3кл-14чел.- 29,1% 4 кл- 18чел.48,6% Итого -61 чел- 27,6%	В ходе работы-поиска воспитывается любопытность к прошлому, настоящему своего края, чувство красоты родной природы, исторических памятников, нравственная ответственность за судьбу края
	январь	Городской конкурс «Краски Белого месяца»		Дудареева Кристина-диплом 1 степени, Бандеев Никита-диплом 2 ст, Буянтуева Арюна-сертификат
6	Май. 2020	Школьный онлайн- конкурс «Победа в сердце»	100%	Этот конкурс пробудил в детях чувство сострадания, сопереживания и гордости за героизм своего народа, уважительное отношение к защитникам отечества, ветеранам Великой Отечественной войны
7	Май 2020	Всероссийский онлайн- марафон акция «Огонек Памяти»	7 чел.	1.Деревянных Настя, Фролова Даша- учитель Туглакова Т.В 2.Хойкова Женя- учитель Евгалдаева Н.И. 3. Вичканова М, Назарова М- учитель Цыремпилова Д.Ц. 4. Дабанов Вадим – учитель Очирова О.Ц 5.Миронов Тимур –учитель Власова Е.К.
8	Май 2020	Районный онлайн- конкурс «Радуга талантов» Тарбагатайский район Центр Творчества	Тихонов Роман	2 место

9	В течение года	Проект ««Любовь к чтению- основа семьи. Читаем вместе»	1кл- 75% 2кл-67% 3кл-59% 4кл-38%	Дети научились совместному сотрудничеству с родителями, одноклассниками и учителем.
---	----------------	--	---	---

Работа по взаимодействию с внешкольными организациями (работа в социуме):

В этом учебном году дети активно посещали детскую библиотеку, музеи и театры города.

Музеи	Театры	Станция Юных Техников
19.10.19г. Музей Истории Бурятии Выставка «Свет Божий Православный» -1 кл. Экскурсия+ мастер-класс	14.09.19 Театр Бур.драмы. «Сказка о рыбаке и рыбке»	16.01.20г. Экскурсия+ мастер класс 1.Авиа моделирование 2.Судомоделирование 3.Роботомоделирование 4.Мультипликация
30.10.19 Музей истории Бурятии Выставка «Тактильная юрта»	28.11.19 Русский драм театр «Чудо цвет»	
16.11.19 Музей природы «Таёжная, озёрная, степная» Экскурсия+ мастер-класс 1 класс- «Природные мотивы» 2 класс- «Волшебная глина» 3 класс «Волшебная глина» 4 класс –«Оле-Лукойе» Рисунки в технике граттаж	30.11.19 Театр Оперы и балета «Лебединое озеро»	
	24.12.19 Русский драм театр «Снежная королева» 25.12.19 Театр оперы и балета «Волшебник изумрудного города» 28.12.19 Феникс Новогодний утренник	

Здесь, хотелось бы отметить, что на 2 спектакля в Русский Драматический театр нам выделили бесплатные билеты Союз женщин России и Бурятии.

1. Общероссийская общественная организация- председатель Ляхова Екатерина Филипповна
2. Региональная общественная организация Женщин Бурятии-председатель Скосырская Анна Сергеевна

Это на спектакль «Чудо цвет» -200 билетов и на спектакль «Снежная Королева» -159 билетов

Библиотека им.Б.Абидуева

У нас с библиотекой очень давние связи. В этом году мы совместно с библиотекой продолжили наш социально- педагогический проект «Читаем вместе».

1 класс- тема «Стихи детям»

2 класс – «Устное народное творчество»

3 класс – «Поэтическая тетрадь»

4 класс- «Зарубежная литература»

На слайде вы видите, какие мероприятия и кто проводил занятие. Также, надо сказать, что в этом году были проведены родительские лектории с родителями 1 класса.

№	1 класс	Родит. лекторий 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	16.10.19г «В мире сказок»- Цыремпилова Д.Ц., Таханова М.А.	16.10.19г.- «Книга – лучшее учение»			
2	20.11.2019г. «Как помочь птицам зимой»- Барадиева Т.З., Жигмитцыренова Е.Х.	20.11.19г. Круглый стол «По правам и обязанностям детей» с приглашением специалистов: 1. Специалист по юридическому обеспечению 2. юрист по земельным вопросам 3. ст.следователь по правам детей 4. Специалисты с органа опеки и др	26.11.19г. «Что такое устное народное творчество. Жанры устного народного творчества.»- Доржиева Н.Н., Тыхенова Б.Н.	28.11.19г. Литературная гостиная «Осень – чудная пора»- Цыремпилова Д.Ц.	29.01.19г. «Сказки зарубежных писателей»- Чимитова Ц.Б., Цыбикова Э.Д.
3	18.12.19г «Творчество С.В.Михалкова»- Туглакова Т.В., Ешиева О.Б.		13.12.19г.»Потешный фольклор.» (Потешки, голосянки, молчанки, прибаутки, небылицы, частушки, нескладухи, сечки) Цыбикжапова О.О., Турпанова М.Д		
4	22.01.20г. « Творчество С.Я.Маршака» - Долгорова Н.Д., Базарсадуева С.Б.	22.01.20г. «Семейные традиции и способность ребенка учиться»		20.02.19г. Литературная гостиная «Прощай Волшебница –зима»- Соктоева Д.В.	21.02.19г «По сказкам Ш.Перро»- Аймпилова Э.Р., Тудупова С.С
	18.03.20г. «Творчество Б.Абидуева»- Ван				

	М.П, Долгорова С.Д.				
--	------------------------	--	--	--	--

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – **приобретение социальных знаний**, что обусловлено возрастом обучающихся. Это возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность).

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.