

Проект «День Победы» в условиях самоизоляции для средней группы 4–5 лет с использованием ИКТ

Тип проекта: нравственно-творческий.

Продолжительность: 2 недели

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатель Кискина И.В., родители.

Реализован: с помощью соц. сетей и мессенджеров.

Цель проекта: воспитать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, чувство гордости за свою семью и Родину. Наладить взаимодействия с родителями по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Актуальность: патриотическое чувство не возникает само по себе, это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личные связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды. Дать первичные знания о празднике «День Победы», о мемориале воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

1. С помощью социальных сетей и интернет ресурсов, повышать эффективность образовательного процесса.
2. Продолжать совершенствовать методики проведения занятий посредством интернета.
3. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к своим прадедам – ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
5. Активизировать словарь: Родина, герой-защитник, армия, солдат, ветеран, победа.

Этапы проекта:

- 1 этап. Подготовительный

- Сбор информации, видеороликов о празднике, с помощью интернет ресурсов и литературы.
- Участие в совместной деятельности родителей, которое позволило обмениваться информацией с помощью мессенджера Viber.
- Создание условий для реализаций проекта.
- Составление плана по взаимодействию с родителями на тему: «День Победы» и размещение в сети Viber.

2 этап. Подведение итогов

- Показ творческих работ детей через Viber.
- Совместный анализ с родителями и детьми выполненного проекта, осмысление результата.
- Дети самостоятельно рассматривают демонстрацию материалов из онлайн занятий, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество и деятельность в работе.
- С удовольствием рисуют на тему «День Победы», рассказывают стихотворения, посвященные этому празднику, принимают активное участие (совместно с родителями) в акциях «Бессмертный полк», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти».

Работа с родителями:

- Беседа: какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы».
- Составление и размещение на сайте nsportal.ru рекомендаций для родителей праздник «День Победы».
- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна победы», «Георгиевская ленточка».

Работа с детьми:

1. Беседа: о том, как украшены окна города к празднику победы, формировать первоначальные представления о празднике «День Победы» и его атрибутах. Онлайн занятия с показом презентаций.
2. Аппликация - «Георгиевская ленточка» - рассказать детям о празднике «Победы» и узнать об одном её символе. Демонстрация в онлайн конференции.
3. Чтение: Стих Барто – «На заставе», Е. Дюк – «Про дедушку», А. Усачев «День Победы». Рекомендация родителям выучить одно стихотворение или отрывок из него.
4. Слушание песен: «Мы идем с флажками» - А. Филиппенко, прослушивание песен в онлайн конференции.
5. Развитие речи: военные профессии – познакомить с военными профессиями, обогатить словарный запас детей по военной теме сопровождается презентацией на заданную тему.

Во время занятий проводится физическое развитие.

7. Пальчиковая гимнастика: «Бойцы молодцы» - воспитатель говорит слова и показывает движения руками, дети выполняют в онлайн конференции
8. Физминутка: «Как солдаты на параде» - воспитатель показывает и говорит, дети выполняют движения.
9. Игра: «Военный парад» - воспитатель говорит и показывает, дети выполняют определенные движения.

Итог работы:

Выставка совместных творческих работ детей и родителей на тему «День Победы» через Viber.

