

Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности во второй младшей группе "Цыплята" - «Волшебница вода»

ГБОУ школа № 2083 СП"Ерино" ДО "Сказка" 2015 г.

Воспитатель: Арестова Т.А

Цель образовательной деятельности: Развивать у детей познавательный интерес к природе.

Задачи:

1. Обогащать представления детей об окружающем мире.
2. Дать представление детям, о том, что такое вода. Какой формы ещё бывает вода.
3. Учить детей различать основные цвета спектра.
4. Совершенствовать навыки совместных действий детей в коллективной деятельности (игре) .
5. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение слушать.
6. Воспитывать бережное отношение к природе и её ресурсам.

Программное содержание. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего она нужна. Воспитывать бережное отношение к воде. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность. Учить детей различать и называть водных животных и птиц.

Материал: презентация на тему «Вода». Набор карточек с животными и птицами.

Звукозаписи звуки природы. Стаканы с водой, ёлки, гриб, краски разных цветов, тарелочка с землёй, фильтр для очистки воды, маски капелька на каждого ребенка.

Предварительная работа. Разучивание подвижной игры «Вышел дождик погулять», беседа о воде. Загадка. Опыты с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам сегодня немного попутешествовать и узнать много интересного. Но сначала отгадайте загадку.

«Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без ... » (воды) .

Воспитатель: Ребята, я предлагаю превратиться вам в капельки воды (одевает маски капелек) .

Воспитатель Ребята, сейчас я хочу познакомить вас с водой. Это – волшебница вода. А давайте подумаем для чего нам нужна вода?

Дети: Мы пьём и моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т. д.

Воспитатель: Правильно ребята. Молодцы!

Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра и моря.

Давайте сегодня с вами поэкспериментируем.

- Ребята, что у меня в стакане?

Дети: Вода.

Воспитатель: Какого цвета вода?

Дети: белая, прозрачная.

Воспитатель: Сейчас волшебница вода поможет нам разобраться с её цветом.

(воспитатель берёт сначала стакан с прозрачной водой, другой с красной) .

Воспитатель: В каком стакане вода красная? Почему? Что мы в неё добавили?

Дети: Краску.

Воспитатель: Молодцы. Волшебница-вода вам говорит спасибо. Она бы не догадалась. А в этом стакане вода чистая, прозрачная, бесцветная. Какую воду можно пить?

Дети: кипячёную, прозрачную, чистую.

Воспитатель: Молодцы.

На столе стоят стаканчики с водой и краски. Детям предлагается самим выбрать цвет и закрасить воду, затем назвать получившийся цвет воды.

Воспитатель: Ребята, кому нужна вода?

Дети: Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем в игру «Посели животное». Водные обитатели заблудились и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте из картинок выберем водных жильцов и поместим их в водоём. Кто живёт в водоёме?

(на столе лежит озеро, из предложенных карточек дети выбирают водных животных)

Дети: лягушки, рыбы, утки, улитки и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята все справились. А сейчас мы с вами немного отдохнём и поиграем в игру: «Дождик»

К нам на длинной, тонкой ножке

Скачет дождик по дорожке (прыгаем на одной ноге)

В лужицах- смотри, смотри, он пускает пузыри! (приседаем)

Стали мокрыми кусты, стали мокрыми цветы (руки вверху – потряхиваем)

Серый мокрый воробей, чистит пёрышки скорей! (руки внизу – потряхиваем)

(2 раза)

Воспитатель: Ну, вот и закончилось наше путешествие. С чем мы сегодня с вами познакомились?

Дети: С водой.

Воспитатель: Какая вода?

Дети: Прозрачная, полезная.

Воспитатель: Для чего нам нужна вода?

Дети: Пить, умываться, стирать и т. д.

Воспитатель: Кому ещё нужна вода?

Дети: Животным, рыбам, птицам.

Воспитатель: Молодцы, ребята.