

МБОУ ОЗЕРИЩЕНСКАЯ СОШ

Принят на заседании
МО классных руководителей
Протокол № 1
От « 3 » 09 2018г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 3 - 4 классах.

Классный руководитель Кузнецова Светлана Николаевна
(2018 – 2019 учебный год)

Список обучающихся

Ф.И.О обучающегося	Класс
Гольцова Милана Андреевна	3
Локтева Мирослава Алексеевна	3
Арлащенко Алина Владимировна	4
Зайцева Мирослава Евгеньевна	4
Карпенков Тимофей Николаевич	4
Трамбецкая Кристина Викторовна	4

Сведения о классном руководителе

Кузнецова Светлана Николаевна	
Образование	Высшее
Что и когда закончил	БГПУ, 1998 год
Категория	Первая
Какой предмет преподает	Начальные классы
Стаж работы	21 год
Который год является классным руководителем в данном классе	Третий - четвёртый
Тема по самообразованию, над которой работает классный руководитель	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 3 классе в 2016-2017 году обучалось 3 девочки и 1 мальчик. Во 2 классе в 2016-2017 году обучалось 2 девочки. Было выявлено, что 3 учащихся живут в неполных семьях, 3 - в полной, одна из них - многодетная. Дети класса из малообеспеченных семей.

В начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Формирование толерантности, активности, инициативности.
2. Формирование осознания принадлежности к школьному коллективу, стремления сочетать личные и общественные интересы; создание атмосферы товарищества и дружбы в классном коллективе.
3. Формирование чувства долга и ответственности
4. Формирование сознательного и ответственного отношения к учёбе, развитие познавательной активности.
5. Формирование эстетического отношения к труду и окружающей среде.

В целом, работа по реализации данных задач, основанная на методах позитивного воспитания, дала положительные результаты. Однако, усилить сознательное и ответственное отношение к учёбе у одной ученицы (Наумова Виолетта) не удалось. Причина – индивидуальные особенности ребёнка. В течение учебного года использовались различные формы воспитательной работы: классные часы и собрания, родительские собрания, экскурсии, КТД. Основным компонентом воспитательной работы являлись классные часы, проводившиеся регулярно раз в неделю. Помимо организационных значительное место занимали тематические классные часы и беседы, чаще всего касавшиеся вопросов взаимоотношений между ребятами, вопросов этикета, воспитанности, гражданственности. Кроме того, многие учащиеся с удовольствием принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, общешкольных мероприятиях.

Установлен хороший контакт со многими родителями. За прошедший год проведено 4 собрания. Помимо вопросов организационных обсуждались и вопросы общепедагогического плана. Большинство родителей охотно идут на контакт, приходят в школу, интересуются проблемами своих детей, просят индивидуальных консультаций по вопросам выполнения домашнего задания и воспитания детей. Но следует отметить, что многие из родителей не посещают родительские собрания. Одна из причин этого – удалённость от школы.

Следует сказать, что общий психологический фон в классе благоприятен. Ребята дружелюбны, нет места грубости и хамству, уважительно относятся к другим учащимся, к старшим. Общественные поручения выполняются в срок, ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

В области формирования личностной культуры: формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести); формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности; формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом; усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России; укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию; развитие самостоятельности; развитие трудолюбия; осознание нравственного значения будущего профессионального выбора; осознание подростком ценности человеческой жизни; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры: формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации); укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; развитие патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем; формирование у подростков первичных навыков успешной социализации; формирование у подростков социальных компетенций; укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям; усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей; формирование культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры: укрепление отношения к семье как основе российского общества; формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; усвоение нравственных ценностей семейной жизни; формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи; знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (гражданско-патриотическое воспитание) ;
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (социальное воспитание) ;
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (духовно-нравственное, нравственно-эстетическое воспитание);
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (экологическое воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (трудовое воспитание) ;
- **воспитание ценностного отношения к семье, к семейным ценностям** (семейное воспитание) .

Планируемые результаты:

Реализация Программы будет способствовать: формированию нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм; консолидации усилий школы, семьи, общественных и государственных организаций в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности; качественному улучшению воспитания школьников на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования, формального и неформального образования, учитывая их стартовые возможности; росту удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов: обучающиеся будут увереннее использовать культурно-исторический потенциал как ресурс собственного развития и самореализации; родители будут отмечать расширение спектра образовательных услуг (включая дополнительное образование); гарантию педагогической поддержки и помощи детям, нуждающимся в ней; удовлетворенность качеством событий воспитывающего характера, организованных с участием детей и юношества; жители села выразят поддержку проявлениям социальной активности и ответственности со стороны школьников, будут удовлетворены снижением асоциальных проявлений в среде детей и молодежи;

Характеристика учеников 3,4 классов.

В 4 классе 4 ученика: Арлащенкова Алина, Зайцева Мирослава, Карпенков Тимофей, Трамбецкая Кристина. Самая активная на уроках и во внеурочное время – Зайцева Мирослава. Девочка хорошо усваивает знания, с удовольствием участвует в школьных мероприятиях и делах класса, однако неусидчива, нетерпелива. Карпенков Тимофей имеет хороший кругозор, хорошо учится, участвует в общешкольных и классных мероприятиях. Арлащенкова Алина и Трамбецкая Кристина стараются хорошо учиться, активно участвуют во всех мероприятиях.

В 3 классе 2 ученицы - Гольцова Милана и Локтева Мирослава. Девочки очень дружны между собой, общаются с другими ребятами на переменах, хорошо учатся, на уроках стараются работать активно. Принимают участие в делах класса и общешкольных мероприятиях.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Общие сведения об обучающихся 3-4 класса

ФИО ученика	Год рождения	ФИО родителей, рабочий, мобильный телефон	Место работы	Адрес, домашний телефон
1. Гольцова Милана Андреевна	07.01.2010	Гольцова Алёна Васильевна, Гольцов Андрей Геннадьевич	Не работает ЗАО «Форпост Балтика-плюс»	д. Озерище, переулок Школьный, д.2 89529989684
2. Локтева Мирослава Алексеевна	15.04.2009	Локтева Антонина Андреевна	Не работает	Д. Княщина, ул. Зелёная, д.4 89517100807
3. Арлащенко Алиа Владимировна	14.03.2008	Арлащенко Светлана Николаевна Арлащенко Владимир Николаевич	Не работает Индивидуальный предприниматель	Д. Давыдово, 89101196220
4. Зайцева Мирослава Евгеньевна	31.08.2008	Зайцева Евгения Владимировна Зайцев Евгений Николаевич	Дорогобужская ТЭЦ, 66121 ОАО «Дорогобуж», 68180	Д. Озерище, ул. Успенская, д.4, 89107802376
5. Карпенков Тимофей Николаевич	06.06.2008	Карпенкова Юлия Александровна	МБОУ Озерищенская СОШ, повар	Д. Озерище, 89206692721
6. Трамбецкая Кристина Викторовна	15.06.2008	Трамбецкая Елена Викторовна Трамбецкий Виктор Иванович	не работает не работает	Д. Пензево, 89101159431

Характеристика семей

Характеристика семьи	Фамилии	Общий итог
Неполные семьи:	Карпенков Т., Локтева М., Гольцова М.	3
Многодетные семьи	Трамбецкая К.	1
Семьи, где родители инвалиды	нет	0
Семьи, где оба родителя не работают	Трамбецкая К.	1
Семьи «группы риска»	нет	0
Опекаемые	нет	0
Малообеспеченные	Трамбецкая К., Локтева М., Гольцова М.	3
Использующие б/п питание	все	6
Семьи, где ребенок инвалид	нет	0
Семьи, где дети живут не с родителями	Гольцова М., Локтева М., Карпенков Т.	3
Имеют прописку	все	6
Имеют гражданство	все	6
Имеют медицинский полис	все	6
Воспитывают папы	нет	0

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
СЕНТЯБРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	День знаний Урок России	1.09
		Неделя безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольный классный час «Беслан навсегда в моём сердце» Встреча с представителями МИДа	1-я неделя 3.09 20.09
		Митинг, посвящённый освобождению Смоленщины	25.09
		Тематическая викторина «Моя Смоленщина» Конкурс рисунков «Я и моя семья»	22.09 Последняя неделя
		Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» Участие в областной акции «Экологический десант»	14.09 3-я неделя
	Физкультурно-оздоровительное воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья	Осенний кросс Час здоровья «Мы выбираем жизнь»	
	Трудовое воспитание	Трудовые десанты, работа на пришкольном участке.	В течение месяца
	Семейное воспитание	Родительское собрание «Жестокое обращение с детьми в семье» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания.	1-я неделя В течение месяца

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
ОКТАБРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематический урок «День гражданской обороны»	4.10
	Нравственно-эстетическое воспитание	Международный день пожилых людей	3.10
		День учителя. Праздничная программа для учителей.	5.10
	Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10
	Физкультурно-оздоровительное воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья	Проведение физкультминуток на уроках Классный час «Я прививок не боюсь!»	В течение месяца
	Трудовое воспитание	Трудовые десанты, работа на пришкольном участке.	В течение месяца
	Семейное воспитание	Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. Беседа с родителями «В семье растет девочка-подросток» Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца 1-я неделя В течение месяца

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
НОЯБРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства. По страницам истории «100 лет революции 17 года в России» Международный день толерантности	4.11 7.11 16.11
	Нравственно-эстетическое воспитание	День матери. Конкурс рисунков «Никого на свете лучше мамы нет»	26.11
	Экологическое воспитание	Выставка рисунков «Береги природу!»	В течение месяца
	Физкультурно-оздоровительное воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья	Классный час «Вредные привычки, и как с ними бороться» Акция «Чистый двор» «Весёлые старты» Классный час «Советы Аркадия Паровозова. Уборка»	В течение месяца В течение месяца 1-я неделя 3-я неделя
	Трудовое воспитание	Акция «Чистый двор» Кл. час «Копилка пословиц. Пословицы о труде»	В течение месяца
	Семейное воспитание	Выставка рисунков ко дню матери Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
ДЕКАБРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы «День неизвестного солдата» «День героев Отечества»	1.12 9.12
	Нравственно-эстетическое воспитание	Новогодняя сказка Конкурс новогодних плакатов Новогодняя мастерская. Изготовление новогодних украшений и украшение класса	Последняя неделя В течение месяца
	Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца
	Физкультурно-оздоровительное воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья	Беседа «Советы Аркадия Паровозова. Как позаботиться о своём здоровье зимой» Конкурсно-игровая программа «Зимушка-зима»	2-я неделя 3-я неделя
	Трудовое воспитание	Книжкина больница Кл. час «Копилка пословиц. Пословицы о книгах, учении»	В течение месяца
	Семейное воспитание	Родительское собрание: «Влияние семьи на становление личности подростка». Индивидуальные консультации для родителей Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	4-я неделя В течение месяца

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
ЯНВАРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «Международный день памяти жертв Холокоста»	27.01
	Нравственно-эстетическое воспитание	Классный час «Рождественские посиделки»	19.01
	Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца
	Физкультурно-оздоровительное воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья	Классный час «Советы Аркадия Паровозова. Обогреватель» (Об электробезопасности) Лыжные гонки Беседа «О привычках полезных и вредных»	2-я неделя Последняя неделя месяца
	Трудовое воспитание	Изготовление кормушек	В течение месяца
	Семейное воспитание	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
ФЕВРАЛЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Международный день родного языка Концертная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества	15.02 21.02 22.02
	Нравственно-эстетическое воспитание	Беседа «Святые заступники Руси» Конкурсно - игровая программа «Широкая масленица»	06.02
	Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	В течение месяца
	Физкультурно-оздоровительное воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья	«Веселые старты» Классный час «Советы Аркадия Паровозова. Берегись сосулек!» Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний».	4-я неделя 1-я неделя 4-я неделя
	Трудовое воспитание	Классный час «Открытка для папы» Полив комнатных растений по классам	2-я неделя постоянно
	Семейное воспитание	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
МАРТ	Гражданско-патриотическое воспитание	Общешкольный классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03
	Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Изготовление открыток Неделя детской и юношеской книги	2-я неделя 1-я неделя 26-31.03
	Экологическое воспитание	Выставка рисунков «Земля – наш дом!» Кл. час «Копилка народных примет»	3-я неделя 4-я неделя
	Физкультурно-оздоровительное воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков» Классный час «Советы Аркадия Паровозова. Незнакомец.» (О поведении с незнакомыми людьми) Беседа «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	1-я неделя 2-я неделя 4-я неделя
	Трудовое воспитание	Уборка рабочих мест, уход за цветами	Последний день перед каникулами
	Семейное воспитание	Родительское собрание «О безопасности детей в весенний период »	

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
АПРЕЛЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Гагаринский урок «Космос – это мы» Социальный проект	12.04 В течение месяца
	Нравственно-эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Мы и космос» Марафон «Пасхальные дни милосердия» «День птиц»	1-я неделя 2-я неделя
	Экологическое воспитание	«День птиц»	
	Физкультурно-оздоровительное воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья	Тематический урок «День пожарной охраны» Классный час «Советы Аркадия Паровозова. Прогулка в лесу» «Всемирный День здоровья». Общешкольный спортивный праздник	30.04 3-я неделя 4-я неделя
	Трудовое воспитание	Уборка мусора на территории школы	2-я неделя
	Семейное воспитание	Индивидуальные консультации для родителей	3-я неделя В течение месяца

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
МАЙ	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	8.09
		Участие в районной акции «Вахта Памяти»	В течение месяца
		Митинг, посвящённый Дню Победы	9.05
	Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	1-я неделя
		Экскурсии в школьный музей. Участие в концертной программе, посвящённой Дню Победы	1-8.05 9.05
		Праздник «Последний звонок»	23.05
		Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры	24.05
	Экологическое воспитание	Уборка территории школы, работа над социальным проектом	В течение месяца
	Физкультурно-оздоровительное воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья	Классный час «Советы Аркадия Паровозова. Молния» (о поведении во время грозы) Классный час «Советы Аркадия Паровозова. Грибы»	2-я неделя
		Классный час «Советы Аркадия Паровозова. Грузовик» (о правилах дорожного движения) Первенство школы по легкой атлетике	4-я неделя
	Трудовое воспитание	Оформление классной клумбы, уход за цветами Уборка территории вокруг памятника павшим воинам	В течение месяца
	Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	1-я неделя

	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
ИЮНЬ	Организация общешкольных коллективных творческих дел	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер» Праздник, посвященный Дню защиты детей	В течение месяца 1.06

Индивидуальная работа с обучающимися

Направление работы	Формы работы	Цель	Сроки
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1.Посещение семей	Обследование материально-бытовых условий проживания	Сентябрь
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1.Беседа с отстающими учениками по выявлению трудностей в учебе. 2. Организация дополнительных занятий.	1. Контроль за успеваемостью детей 2. Ликвидация отставаний в учёбе	В течение 2 четверти
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1.Вовлечение детей в кружковую работу		В течение года
	2.Наделение общественным поручением в классе		ежедневно
	3.Ежедневный контроль за поведением учащихся	Контроль за дисциплиной	ежедневно
	4.Беседы с родителями	Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка	еженедельно
Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта		Оказание помощи в стрессовых ситуациях	По мере необходимости

Работа с одарёнными детьми

1. Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.
2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных наклонностей одарённых обучающихся.
4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.

Работа с детьми девиантного поведения (неблагополучные)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Способствовать вовлечению учащихся в кружки, секции.	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
2	Следить за занятостью учащихся во внеурочное время.	В течение года	Классный руководитель
3	Контролировать успеваемость, посещаемость и поведение в школе и за её пределами. Организация взаимопомощи в классе по учебным предметам («сильный ученик» - «слабому»).	В течение года	Классный руководитель
4	Охват детей бесплатным питанием и проездом	в течение года (по мере необходимости)	Классный руководитель
5	Проводить индивидуальные консультации для родителей.	в течение года (по мере необходимости)	Классный руководитель, учителя-предметники.
6	Посещать учащихся на дому. Проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми	в течение года	Классный руководитель.
7	Привлекать учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий.	в течение года	Классный руководитель, актив класса.

Работа со слабоуспевающими обучающимися

1. Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.
4. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
5. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развития.
3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.

Циклограмма работы классного руководителя 3-4 классов

Ежедневно	Еженедельно	В конце каждой четверти	В конце учебного года
Контроль посещаемости. Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам. Работа с классным журналом.	Проведение классных часов. Индивидуальная работа с детьми, консультации с родителями. Проверка дневников.	Проведение классных родительских собраний. Сдача отчетов по успеваемости и посещаемости. Внеклассные и физкультурно-оздоровительные мероприятия вместе с родителями. Посещение неблагополучных семей.	Проведение родительского собрания или дня открытых дверей по итогам года. Сдача отчетной документации. Заполнение личных дел. Ремонт классного кабинета.

Работа с родителями

Изучение личности обучающегося.

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.

Цели и задачи работы с родителями обучающихся

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

Консультации для родителей

1. Профилактика вредных привычек у школьников.
2. Как помочь ребёнку успешно учиться?
3. Компьютер в доме: польза или вред?
4. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Домашняя школа интеллектуального развития.
6. Как организовать отдых ребенка.
7. Эффективное общение – залог успеха.

Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.

1. Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.
2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.
3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика.
4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.