

## **Предметно – пространственная развивающая среда** **в № 13 «Радуга» МБДОУ №15 «Ромашка»**

### **Центр речевого развития**

Для развития речи дошкольников необходима организация двух центров, стимулирующих речевую активность детей. Это литературный центр (книжный уголок) и центр речевого развития.



### **Центр природы и экспериментальной деятельности**

Центр направлен на развитие у детей познавательной активности, наблюдательности, мышления, формирования начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания.





## Центр Безопасности

Организация «Центра безопасности» - это решение задачи создать такую предметно-развивающую среду группы, которая способствовала бы активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения



## Центр Художественно эстетического развития

В этом центре размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Кроме того, в этом центре находятся материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования. Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, перо, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.





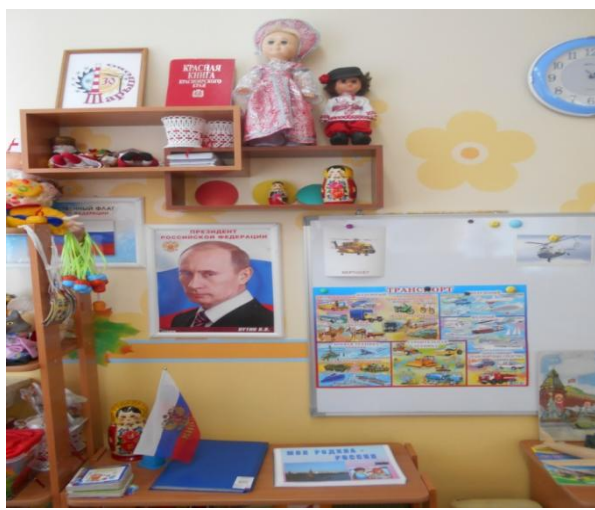
## Музыкально – театральный уголок

Уголок театрализации — это часть развивающей среды в оснащении группы, призванная сплотить ребят общей игровой деятельностью, в которой они смогли бы продемонстрировать все грани своего характера, возможно, ещё не известные им самим.



## Нравственно – патриотический центр

Патриотические центры в детском саду помогают зародить и развивать это чувство. Основные направления работы воспитателя по патриотическому воспитанию: воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.



## **Физкультурно - оздоровительный центр**

Маленькие дети резвы и любознательны. Им нравится участвовать в подвижных играх и упражняться со спортивным инвентарём. Не только занятия физкультурой имеют целью физическое развитие дошкольников, двигательная активность организуется в различных режимных моментах. Наличие грамотно оформленного спортивного уголка в группе помогает нам разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности.



## **Центр Строительно-конструктивных игр**

Направлен на формирование пространственного мышления, которое способствует более результативному умственному, сенсорному, нравственному, трудовому, творческому и эстетическому развитию детей.



## ЦЕНТР ИГРЫ

Игра — ведущий вид деятельности дошкольника. В сюжетно-ролевых играх отражаются представления детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. Ребёнок переносится из повседневной рутины: примеряет интересную роль, использует образы памяти и фантазию для действия в придуманной ситуации. Сюжетно-ролевая игра не только развлекает ребёнка, но и является элементом образовательного процесса в детском саду.





