

**Перспективное планирование занятий по нетрадиционному рисованию  
в младшей группе на 2015-2016 учебный год**

Составители:  
Хотимова О.Н., Шпенглер Т.В.  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара

**Цель:** развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

1. Учить детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать.
2. Помочь детям овладеть различными техниками, навыками рисования при работе с нетрадиционными техниками.
3. Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками
4. Развивать творчество, фантазию.
5. Активизировать детей при выборе тематики.
6. Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремление прийти на помощь друг другу.

**Формы проведения**

1. Различные техники нетрадиционного рисования: пальцем или ватной палочкой, ладошкой, методом тычка, монотипия, тампонирование, рисование по крупе, набрызг, печатка.
2. Выставки.

**Время проведения**

Вторая половина дня в совместной деятельности

**Методы и приёмы обучения нетрадиционному рисованию**

1. Создание игровой ситуации.
2. Показ воспитателя.
3. Использование движения руки.
4. Проговаривание последовательности работы.
5. При рисовании нетрадиционными техниками широко используются стихи, загадки, а также игры.

| <i><b>Тема</b></i>     | <i><b>Цель</b></i>   | <i><b>Метод<br/>рисования</b></i> | <i><b>Оборудование</b></i>   |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| <i><b>Сентябрь</b></i> |  |                                   |  |
| «Дождик лей,<br>лей».  | Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приемы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий, капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство выразительности. Воспитывать аккуратность. | Рисование пальчиками.             | Два листа формата А4 светло-серого цвета с наклеенными тучками разной величины, синяя гуашь в мисочках, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы. |
| «Грибы-грибочки».      | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично и   | Рисование пальчиками.             | Вырезанные из белой бумаги шаблоны грибов различной формы, красная и   |

|                                    |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
|                                    | равномерно точки на всю поверхность бумаги. Закрепить умение ровно закрашивать шляпку гриба, окунать кисть в краску по мере необходимости, хорошо ее промывать.   |  | коричневая гуашь, кисти, мисочки с белой гуашью, салфетки, муляжи или иллюстрации грибов.  |
| «Грибы-грибочки» (второе занятие). | Закрепить навыки наклеивания. Учить рисовать травку пальчиками (или кисточками на ватмане). Учить украшать работу сухими листьями (создание элементарного коллажа).   | Рисование пальчиками.                                  | Листы формата А4 голубого и серого цвета или ватманский лист, зеленая гуашь в мисочках, кисти, сухие листья, салфетки .  |
| «Ягоды в корзине».                 | Познакомить с техникой печатания печаткой из картофеля. Показать прием получения отпечатка. Учить рисовать ягоды в корзине, используя контраст размера и цвета. По желанию можно использовать рисование пальчиками. Развивать чувство композиции. | Печаткой из картофеля (круги разной величины).         | Круг из тонированной бумаги, гуашь в мисочках желтого, красного, зеленого цветов, печатка из картофеля, салфетки, ягоды натуральные или муляжи.                                |
| <i>Октябрь</i>                     |   |  |  |
| «Осеннее дерево».                  | Учить рисовать ствол дерева и ветки, используя кисть разной толщины, рисовать пальчиками. Развивать эстетические чувства.   | Рисование пальчиками, кистью.                          | Лист тонированной бумаги формата А4, коричневая гуашь; красная, желтая гуашь в мисочках. Репродукции картин художника Шишкина.   |
| «Ветка рябины».                    | Учить рисовать на ветках ягодки (пальчиками) и листья (приманиванием). Закрепить данные приемы рисования. Развивать цветовосприятие, чувство композиции.  | Рисование пальчиками.                                  | Квадратный лист бумаги с нарисованный веточкой, зеленая и желтая гуашь, кисти, оранжевая и красная гуашь в мисочках, салфетки, ветка рябины.                                   |
| «Домашние животные».               | Познакомить с техникой рисования тычком полусухой кистью – учить имитировать шерсть животного, т.е. используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги.                         | Тычок жесткой полусухой кистью.                        | Вырезанные из бумаги фигуры домашних животных (котенок, щенок, кролик), жесткая кисть, гуашь черного, коричневого, серого цветов, иллюстрации и изображения домашних животных. |
| «Солнышко лучистое».               | Упражнять в технике печатания. Закрепить понятие «лучик». Учить рисовать лучики, применяя технику печатания. Развивать цветовое восприятие.   | Оттиск печатками из картофеля (круги разной величины). | Индивидуальный лист (или ватманский лист) с желтым кругом в середине, желтая, оранжевая, красная, гуашь в мисочках, рисунки с изображением солнышка.                           |
| <i>Ноябрь</i>                      |   |  |  |
| «Подсолнухи».                      | Упражнять в рисовании пальчиками. Учить рисовать стебель и листья у подсолнуха. Закрепить навыки рисования гуашью. Развивать чувство композиции.  | Рисование пальчиками.                                  | Лист формата А4 с нарисованным кругом и лепестками, черная гуашь в мисочках, зеленая гуашь, кисти, эскизы и иллюстрации.   |
| «Укрась»                           | Учить украшать платочек простым узором, рисование   | Рисование  | Цветной лист треугольной формы, гуашь в  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <i>платочек».</i>                            | пальчиками и способом примакивания. Развивать чувство композиции и ритма.  | пальчиками, кистью.  | мисочках для рисования пальчиками, кисти, гуашь, эскизы и иллюстрации.  |
| <i>«Моя любимая чашка».</i>                  | Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Украшать в технике печатания. Поощрять также использование рисования пальчиками. Воспитывать аккуратность . | Печаткой из картофеля (круги разной величины), рисование пальчиками.           | Чашки разной формы и размера, вырезанные из бумаги, разноцветная гуашь в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды.                                    |
| <i>«Рисование по замыслу».</i>               | Совершенствовать умения и навыки в свободном рисовании, экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.  | Различные.   | Все имеющиеся в наличии.  |
| <i>Декабрь</i>                               |  |  |   |
| <i>«Мои игрушки».</i>                        | Упражнять в рисовании предметов круглой формы (неваляшка, мяч). Закрепить умение украшать предметы с помощью кисточки. Развивать чувство композиции.   | Рисование пальчиками, кистью.  | Лист формата А4, гуашь, кисти, мячи и неваляшки, два медвежонка для игровой ситуации.   |
| <i>«Нарисуй воздушные шары и укрась их».</i> | Учить рисовать предметы овальной формы, закрепить умение располагать рисунки по всей поверхности листа. Развивать чувство композиции.  | Рисование печаткой из картофеля (круги разной величины), рисование пальчиками. | Лист бумаги формата А4, с нарисованными овалами для обведения, гуашь в мисочках, кисти, воздушные шары удлиненной формы.  |
| <i>«Укрась рукавички».</i>                   | Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет несложной формы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность. Воспитывать аккуратность.   | Оттиск печатками из картофеля, рисование пальчиками.                           | Вырезанные из бумаги рукавички разных форм и размеров, печатки, гуашь в мисочках, выставка рукавичек, салфетки.   |
| <i>«Только елочка одна весела и зелена».</i> | Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить по всей поверхности листа снежинки, снежные комочки. Учить рисовать елочку (или закрепить навыки наклеивания, если используется аппликация). Воспитывать аккуратность.          | Рисование пальчиками, кистью.  | Тонированный лист бумаги (синий, фиолетовый), зеленая гуашь, кисть, белая гуашь в мисочке, салфетки; елочки из зеленой бумаги, клей (если используется аппликация). |
| <i>Январь</i>                                |  |  |   |
| <i>«Елочка пушистая, нарядная».</i>          | Упражнять в технике рисования тычком полусухой, жесткой кистью. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Развивать эстетические чувства.   | Тычок жесткой полусухой кистью, рисование                                      | Лист бумаги формата А4 с нарисованным силуэтом елочки, зеленая гуашь, жесткая кисть, гуашь красного, желтого цвета в мисочке, салфетка.                             |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
|                       |   | пальчиками.   |   |
| «Снеговик».           | Упражнять в технике рисования тычком полусухой, жесткой кистью. Развивать чувство композиции.   | Тычок жесткой полусухой кистью.                           | Вырезанный из бумаги снеговичок голубого цвета, белая гуашь, жесткая кисть, красный и черный маркеры, ватман, тонированный темным цветом.                           |
| <i>Февраль</i>        |   |   |   |
| «Зажигаем огоньки»    | Учить наносить яркие мазки на темный фон. Развивать цветовосприятие, эстетические чувства.  | Рисование пальчиками.                                     | Тонированный лист бумаги формата А4 (темных цветов), иллюстрированные картинка.   |
| «Птички-невелички».   | Развивать умение и навыки делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушка). Развивать воображение, творчество.   | Рисование ладошкой.                                       | Лист формата А4 тонированный, кисть, гуашь, кисть, игрушка петушок.   |
| «Животные зимой».     | Развивать умение в технике рисования тычком, полусухой жесткой кистью, пальчиками, не выходить за контур. Развивать чувство композиции, творчество.                                     | Рисование техникой тычка, пальчиками.                     | Лист тонированной бумаги формата А4 с нарисованным силуэтом животных, гуашь белого, оранжевого, коричневого, зеленого цвета, салфетки.                              |
| «К нам приехал цирк». | Закрепить умение рисовать пальчиками круги разной формы и величины. Закрепить навыки наклеивания силуэт клоуна. Развивать интерес художественному творчеству. Воспитывать аккуратность. | Рисование пальчиками.                                     | Лист формата А4, силуэт клоуна, гуашь, кисти для рисования, клей, кисти для клея, салфетки, клеенки.  |
| <i>Март</i>           |   |   |   |
| «Мимоза для мамы».    | Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания, воспитывать аккуратность.                                 | Рисование пальчиками.                                     | Открытки из цветной бумаги с нарисованной веточкой, вырезанные листья мимозы, салфетки (4на4), гуашь желтого цвета в мисочках, клей, кисти, салфетки целые, мимоза. |
| «Кораблик в море».    | Учить рисовать кораблик, используя в качестве шаблона для обведения ступню. Закрепить умение раскрашивать рисунок акварелью. Воспитывать аккуратность. Развивать воображение.           | «Знакомая форма – новый образ»; черный маркер и акварель. | Лист А4 бледно-голубого цвета, черный маркер, акварель, кисть, иллюстрации.   |
| «Цыплята».            | Закрепить умение комкать салфетки или обрывать их и делать цыплят, дорисовывать детали гуашью (травку, цветы) и черным маркером (глазки, клюв, ножки). Развивать чувство композиции.    | Комкание бумаги или обрывание.                            | Лист А4 бледно-голубого цвета, салфетки желтые и половинки (для головы и туловища), клей, черный маркер, гуашь, шапочки цыплят для игры, иллюстрации.               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| «Жили у бабули два веселых гуся».        | Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать ее краской и делать отпечаток (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону). Закрепить умение дополнять изображение деталями.   | Рисование ладошкой.                        | Озеро, нарисованное на большом листе бумаги формата А4 синего цвета, белая, серая, зеленая гуашь, кисти, красный и черный маркеры для дорисовывания деталей.      |
| <i>Апрель</i>                            |  |  |   |
| «Укрась свитер».                         | Совершенствовать умение в данных техниках. Развивать чувство ритма, композиции, воображение. Воспитывать аккуратность.   | Тычок жесткой кистью, печатание печатками. | Вырезанные из тонированной бумаги свитера. Жесткая кисть, гуашь в мисочках, печатки, кукла и мишка для игровой ситуации.  |
| «Волшебные картинки» (волшебный дождик). | Познакомить с техникой рисования свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Затем каждый получает волшебную картинку – лист с уже нанесенной свечой рисунком и аккуратно закрашивает ее.  | Рисование свечой.                          | Свеча, гуашь синего цвета, листы плотной бумаги, пол-листа бумаги формата А4 уже нанесенными свечой рисунками.  |
| «Божьи коровки на лужайке».              | Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков (индивидуальная деятельность) или обрывать бумагу для получения полосок различных оттенков (коллективная деятельность). | Рисование пальчиками.                      | Вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спине, ватман, салфетки и бумага светло- и темно-зеленого цвета, черная гуашь в мисочках, клей для педагога. |
| «Рисование по замыслу».                  | Совершенствовать умения и навыки в свободном рисовании, экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.  | Различные.                                 | Все имеющиеся в наличии.  |
| <i>Май</i>                               |  |  |   |
| «Веселая полянка».                       | Упражнять в технике печатания ладошкой. Закрепить умение заполнять отпечатками всю поверхность листа, дополнять рисунок одуванчиками желтого и белого цвета пальчиковым рисованием. Развивать цветовосприятие, творчество.   | Рисование ладошкой, пальчиками.            | Ватманский лист, темно- и светло-зеленая гуашь (можно налить в блюдце), гуашь желтого, белого цвета, кисти, салфетки.   |
| «Весеннее солнышко».                     | Закрепить умение рисовать в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности. Учить смешивать разные краски (желтую, красную, оранжевую), кистью прямо на ладошке.   | Рисование ладошками, пальчиками.           | Ватманский лист бледно-голубого цвета, гуашь, кисть, иллюстрации.   |
| «Бабочки».                               | Закрепить умение рисовать в технике печатания ладошкой. Закреплять умение создавать композицию, дорисовывать травку пальчиками. Развивать чувство цвета, творчество, аккуратность в выполнении работы.   | Рисование ладошкой, пальчиками.            | Лист формата А4 тонированный зеленым цветом, кисть, гуашь, салфетки.  |

|                         |   |            |                          |
|-------------------------|---|------------|--------------------------|
| «Рисование по замыслу». | Совершенствовать умения и навыки в свободном рисовании, экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. | Различные. | Все имеющиеся в наличии. |
|-------------------------|---|------------|--------------------------|

**Перспективное планирование занятий по нетрадиционному рисованию  
в средней группе на 2016-2017 учебный год**

| Месяц    | Тема                              | Цель   | Метод рисования                                |
|----------|-----------------------------------|--|--|
| Сентябрь | <i>«Красивые ягодки»</i>          | <b>Программное содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить нетрадиционный способ рисования пальчиками;</li> <li>Учить рисовать на ветке ягодки (рябина);</li> <li>Развивать цветовосприятия, чувство композиции;</li> <li>Развивать мелкую моторику пальцев рук;</li> <li>Развивать память, активизировать речь детей;</li> <li>Углублять знания детей о жизни животных в лесу;</li> <li>Воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений;</li> </ul>  | <b>рисование пальчиками</b>                    |
| Сентябрь | <i>«Дождик, дождик, капелька»</i> | <b>Цель:</b> формирование навыков детей создавать образ дождя нетрадиционным методом рисования (при помощи пипеток).<br><b>Задачи:</b><br><b>Образовательная:</b> познакомить с техникой рисования дождя пипеткой, равномерно распределяя капли воды по поверхности альбомного листа. Продолжать учить передавать в рисунке несложные явления действительности. Учить сочетать воедино действия со словами стихотворения.<br><b>Развивающая:</b> способствовать развитию воображения, мелкой моторики рук, эстетическому отношению к окружающему миру.<br><b>Воспитательная:</b> воспитывать чуткое и бережное отношение к природе на красоту окружающего мира, вызывать эмоциональный отклик. | <b>рисования при помощи пипеток</b>            |
| Октябрь  | <i>«Осенние листочки»</i>         | <b>Цель:</b> Формирование интереса к изобразительной деятельности<br><b>Задачи:</b> Познакомить детей с нетрадиционным способом закрашивания при помощи губки.<br>Развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию<br>Закреплять умение пользоваться краской аккуратно<br>Воспитывать интерес к осенним явлениям, эмоциональную отзывчивость  | <b>способом закрашивания при помощи губки.</b> |
| Октябрь  | <i>«Осень золотая»</i>            | Закрепить и уточнять знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.<br>Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года,   | <b>рисование поролоном</b>                     |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         |   | <p>используя средства художественной выразительности (стихи, загадки).<br/>Продолжать учить согласовывать движения с речью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с репродукциями картин русских художников, с нетрадиционной техникой рисования (рисование поролоном);</li> <li>- Развивать воображение, мелкую моторику и координацию рук</li> </ul> <p>Продолжать закреплять умение пользоваться красками (гуашью).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать грамматически правильную речь, обогащать активный словарь;</li> <li>- восприятие музыки</li> <li>- формировать позитивные установки к творчеству, эстетическое отношение к своим работам.</li> </ul> |  |
| Ноябрь  | <b>«Цветок для мамы»</b>                                    | <p>Цель занятия: формирование умений рисовать цветы нетрадиционной техникой.<br/>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и закреплять знания, умения и навыки рисования данной техникой;</li> <li>- развивать восприятие, композиционное мышление;</li> <li>- развивать эстетические чувства;</li> <li>- развивать интерес к занятиям рисования с помощью нетрадиционной техники;</li> <li>-развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев, развивать глазомер;</li> <li>- воспитывать аккуратность, трудолюбие.</li> </ul>   | <b>рисование ладошкой и пальчиками</b>                     |
| Ноябрь  | <b>«В зоопарк открыты двери, ждут гостей сегодня звери»</b> | <p>Цель: Расширять и закреплять знания детей о диких животных. Познакомить с техникой нетрадиционного рисования – тычок жёсткой полусухой кистью.<br/>Воспитывать аккуратность.</p>   | <b>рисование тычком жёсткой полусухой кистью</b>           |
| Декабрь | <b>«Зелёная, в иголках, пришла к нам в гости ёлка»</b>      | <p>Цель: Познакомить с техникой нетрадиционного рисования зубной щёткой.<br/>Способствовать умению дополнять получившееся изображение деталями (игрушками), используя штампы. Упражнять в смешивании красок для получения нужного цвета. Развивать творчество.</p>  | <b>рисование зубной щёткой, штампами</b>                   |
| Декабрь | <b>«Новогодний шар»</b><br>(«Мастерская Деда Мороза»)       | <p>Цель: формирование самостоятельной, творческой деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с нетрадиционным рисованием –восковыми мелками и акварельными красками;</li> <li>- продолжать формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании снежинок разного размера;</li> <li>- развивать мелкую моторику кистей рук, зрительное внимание, самостоятельность;</li> <li>-воспитывать интерес к творчеству, новомуднему празднику;</li> </ul>   | <b>рисование восковыми мелками и акварельными красками</b> |
| Январь  | <b>«Зимние узоры»</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с рисованием гуашью, способом - эстамп.</li> <li>• Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге.</li> <li>• Способствовать возникновения интереса к экспериментированию.</li> <li>• Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.</li> <li>• Научить детей замечать красоту зимнего пейзажа, обогащать словарный запас.</li> </ul>  | <b>рисование способом - эстамп</b>                         |

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе воспитывать интерес к освоению изобразительных техник.</li> <li>• Воспитывать эстетические чувства через художественное слово, желание рисовать.</li> </ul>   |  |
| Январь  | <b>«Снежинки за окном»</b>                         | <p>Продолжать знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования: свеча + акварель, набрызг.</p> <p>Совершенствовать умение тонировать бумагу. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности.</p> <p>Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения.</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p> <p>Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительной деятельности.</p>   | <b>рисование: свеча + акварель, набрызг</b>  |
| Февраль | <b>«Зимняя прогулка»</b>                           | <p>Учить детей рисовать зимние деревья нетрадиционным способом - ватными палочками, поролоном, зубной пастой. Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту окружающей природы. Развивать память, вызвать эмоциональный отклик на художественного произведения и от собственного рисунка.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать аккуратность в рисовании, правильно пользоваться поролоновым тампоном, воспитывать бережное отношение к родной природе.</p>   | <b>рисование ватными палочками, поролоном, зубной пастой</b>                       |
| Февраль | <b>«Морозные узоры»</b>                            | <p>- познакомить детей с нетрадиционными художественными техниками: свечкой, восковыми мелками;</p> <p>- создать ситуацию для свободного творческого применения разных декоративных элементов в создании морозного узора (<i>точка, круг, завиток, и т. д.</i>)</p> <p>- развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук у детей;- вызвать интерес к созданию образа морозных узоров нетрадиционными способами рисования (<i>нетрадиционными материалами</i>)</p> <p>- воспитывать наблюдательность и интерес к явлениям природы, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.</p> | <b>рисование свечкой, восковыми мелками</b>  |
| Март    | <b>«Цветы для мамы»</b>                            | <p>Цель: Отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение рук при работе вилкой. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к матери.</p>  | <b>рисование вилкой, пальчиками</b>  |
| Март    | <b>Декоративное рисование: «Украшение подноса»</b> | <p>Цель: Продолжать развивать декоративное творчество детей, упражнять в умении создавать не сложные цветочные композиции прессованным картоном скрученным спиралью, втулкой, вилкой, штампами. Способствовать желанию самостоятельного выбора материала для рисования. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность.</p>   | <b>печать прессованным картоном скрученным спиралью, втулкой, вилкой, штампами</b> |



|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| Апрель | <i>«В гости к весне»</i>  | Цель: Закрепить знания детей о весне, ее признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны, умение работать в разной нетрадиционной технике рисования: тычком, полусухой кистью.<br>Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.<br>Продолжать учить вести беседу по таблице - схеме активизировать словарь детей.<br>Закрепить знания о геометрических фигурах.<br>Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.<br>Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно. | <b>рисования: тычком, полусухой кистью</b>                                  |
| Апрель | <i>"Подснежник"</i>   | Цель: обогащать и уточнять представления об окружающем мире, о самом первом цветке весны - подснежнике; продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - ватными палочками; расширять словарный запас; развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук; воспитывать экологическую культуру и интерес детей к объектам природы; формировать желание охранять природу.   | <b>рисование ватными палочками</b>  |
| Май    | <i>«В небе тучки набежали, мы с собою зонтик взяли»</i>         | Цель: Формировать представления о весенних изменениях в природе, погодных явлениях. Закреплять приём получения оттиска. Упражнять в рисовании ватными палочками. Отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение рук. Упражнять в смешивании красок для получения новых цветов и оттенков. Развивать творчество и фантазию.   | <b>ватные палочки</b>   |
| Май    | <i>«Гремит за окнами салют – огни букетами цветут!»</i>         | Цель: Способствовать умению детей передавать впечатления о праздничном салюте. Закреплять умение работать в технике – тычок жёсткой полусухой кистью, находить место для своего рисунка в общей экспозиции. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за её героическое прошлое.  | <b>тычок жёсткой полусухой кистью; экспозиция, объединённая общей целью</b> |
| Май    | <i>«Стоят во поле сестрички: жёлтые глазки, белые реснички»</i> | Цель: Продолжать упражнять детей рисовать в нетрадиционных техниках (рисование пальчиками и ладошкой), закреплять понятие отпечаток. Развивать творческие способности, координацию движений. Воспитывать интерес к художественному творчеству.  | <b>рисование пальчиками, ватными палочками</b>                              |
| Май    | <i>«Желтый одуванчик»</i>                                       | Программное содержание:<br>- формировать умение передавать образ цветка, его строение и форму, (рисовать штампом и пальчиками),<br>- актуализировать знания о цветке,<br>- развивать у детей восприятие, воображение,   | <b>Рисование пальчиком, штампом из поролона</b>                             |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей мелкую моторику пальцев рук,</li> <li>- формировать чувство цвета,</li> <li>- воспитывать любовь, бережное отношение к природе,</li> <li>- интерес к творческой деятельности,</li> <li>- воспитывать доброжелательное отношение в коллективе сверстников.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|