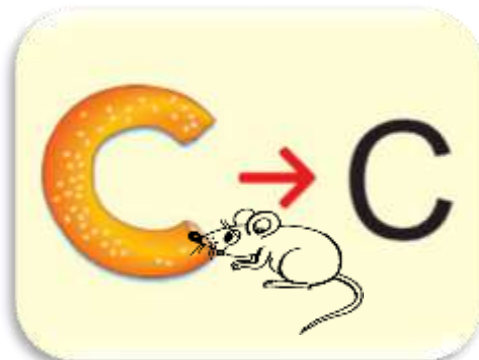


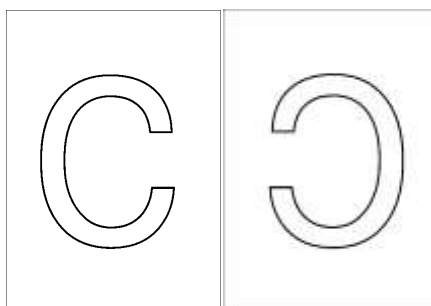
Рекомендации
для родителей детей группы компенсирующей направленности
с тяжелыми нарушениями речи (6-й год жизни)
по подготовке к обучению грамоте
«Учим букву С»

1. В какую сторону «смотрит» буква «С»? Выучи стихотворение о букве:

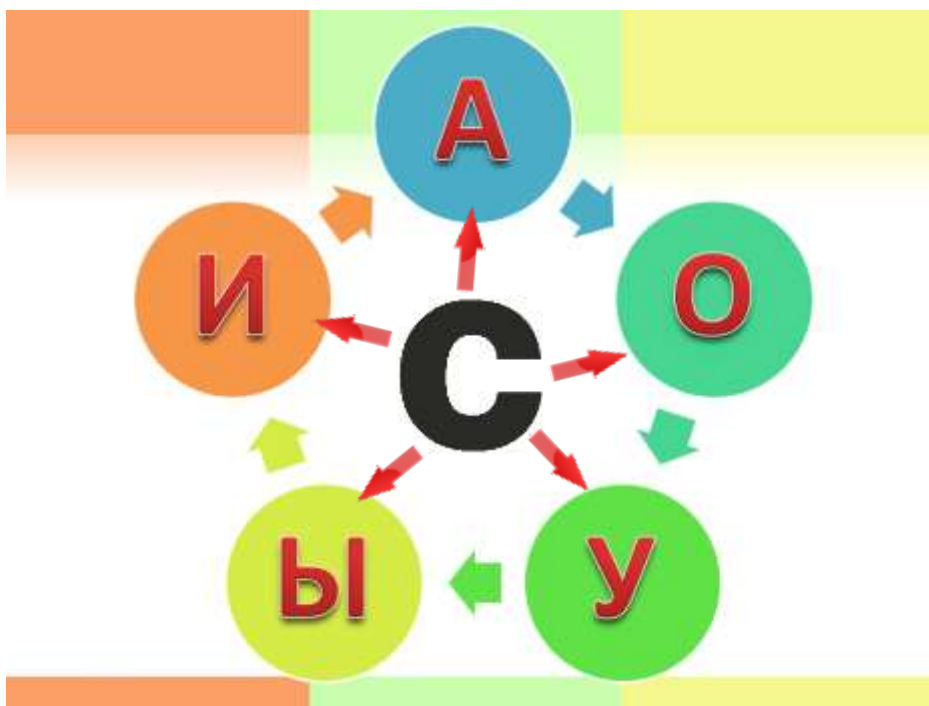
Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок.



2. Буква «С» любит себя в зеркале. Покажи на картинке, где правильно написанная буква «С», а где ее зеркальное изображение.



3. Познакомь букву «С» с гласными буквами. Прочитай их песенки-слоги.



4. Прочитай слова:

СО → **К**

СО → **М**

СУ → **П**

5. «**Букву заменяем, слово новое получаем**» (выложить из букв разрезной азбуки):

САМ – СОМ – СОК – СУК – СУП

УС – УСЫ – ОСЫ – КОСЫ – КОСА – ОСА

КОМ – ТОМ – СОМ – СОК

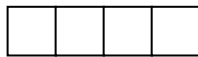
6. Правильно построй из цветных «кирпичиков»-квадратиков звуковые домики слов. Подумай, как звучит в слове «**ЛИСА**» первый звук: твердо или мягко? Вспомни стихотворение:

Букву «**И**» возьмите в руки –

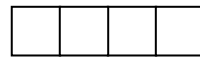
Буква «**И**» смягчает звуки:



С О К



С Т У Л



Л И С А

