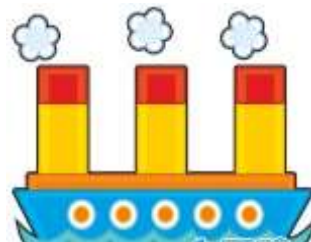
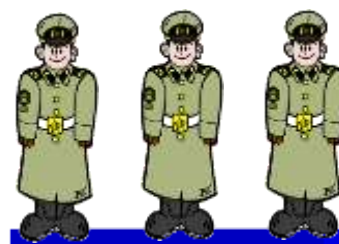


Рекомендации
для родителей детей группы компенсирующей направленности
с тяжелыми нарушениями речи (6-й год жизни)
по подготовке к обучению грамоте
«Закрепляем звук и букву Ш»

Уважаемые родители! Задания рассчитаны на неделю занятий (с 27.04 по 30.04) при ежедневном выполнении.

1. Вспомни, на что похожа буква «Ш»? Запомни стихотворение о букве:

Буква Ш с тремя шипами,
не хватай ее руками. (О. Гофман)



2. «Рассмотри картинки и подбери предмет к признаку»:

Образец: широкая – *река, дорога, лента...*

шумный – ...

школьный – ...

волшебная – ...

большой – ...



3. «Начинаем мы играть, первый звук в словах менять – звуки заменяем, слово получаем»: чашки – **ша**шки



мишка – ...



дар – ...



губы – ...



Гарик – ...



4. Запомни правило:

ШИ пиши с **И**



5. Прочитай слова:

У-ШИ **МЫШИ** **ШИ-ПЫ**

6. «Букву заменяем, слово получаем» (выкладывание из букв разрезной азбуки, составление новых слов путем замены одной буквы):

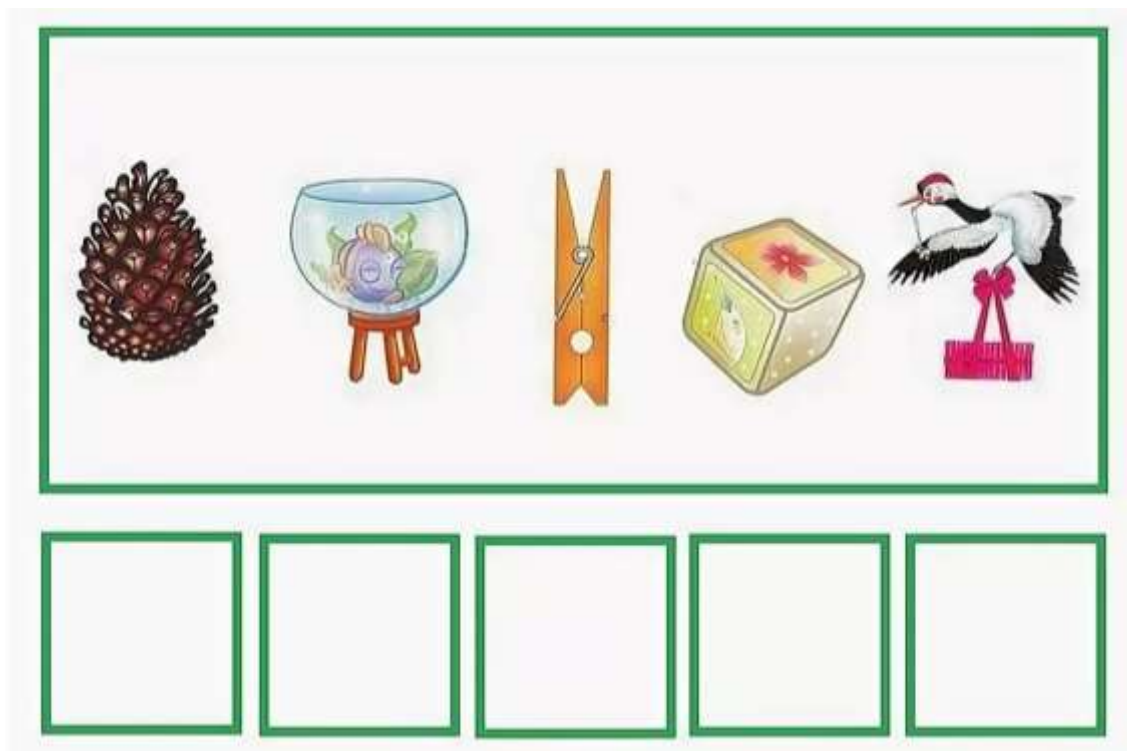
КАШ-КА – **КОШ-КА** –

МОШ-КА – **МЫШ-КА** –

МИШ-КА

Важно! Обрати внимание, как меняется значение слов от замены только одной буквы!

7. «Звуковой ребус». Назови картинки. Выдели 1-ый звук в названии каждой картинки (*ш*ишка, *а*квариум, *п*рищепка, *к*убик, *а*ист), запиши эти звуки буквами по порядку и прочитай получившееся новое слово.



8. **Динамическая пауза.** Выполняя задания, обязательно нужно делать небольшие перерывы и предлагать ребенку подвигаться:

Еж с мешком и посошком по шоссе идет пешком.

(наклоняются, левую руку кладут за спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу)

Над ежом кружится стриж: – Ты куда же, еж, спешишь?

(машут руками, как крыльями, бегут по кругу на цыпочках)

- Прямо в город по шоссе тороплюсь я, как и все.

(опять идут, изображая ежика)

По шоссе спешат машины. – Ш-ш-ш! – шуршат спокойно шины.

(дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль)

И шипят со злом уже: - Не спеши на вираже.

(поворачиваются и бегут в обратную сторону)