

Рекомендации
для родителей детей группы компенсирующей направленности
с тяжелыми нарушениями речи (6-й год жизни)
по подготовке к обучению грамоте
«Учим буквы Х и К»

1. В какую сторону «смотрит» буква **К**? Вспомни знакомое тебе стихотворение о букве:

«**К**» одною лапкой машет,
А другою лапкой – пляшет.

2. Какая буква находится справа от буквы **К**? Выучи стишок о букве **Х**:

«**Х**» все ходит, ходит, ходит...
Места, что ли, не находит?



Важно! Называем букву как звук (К, а не КА; Х, а не ХА)

3. Прочитай слоги и слова с буквами К и Х:

КА - ХА

УК – УХ

КО - ХО

КИ – ХИ

МОХ – МОК

МА-КИ – МА-ХИ



4. «Букву заменяем (добавляем), слово получаем»:

(выкладывание букв из счетных палочек, преобразование слов):

КОТ – КИТ

КОТ – КО-ТЫ

МОХ – МОК

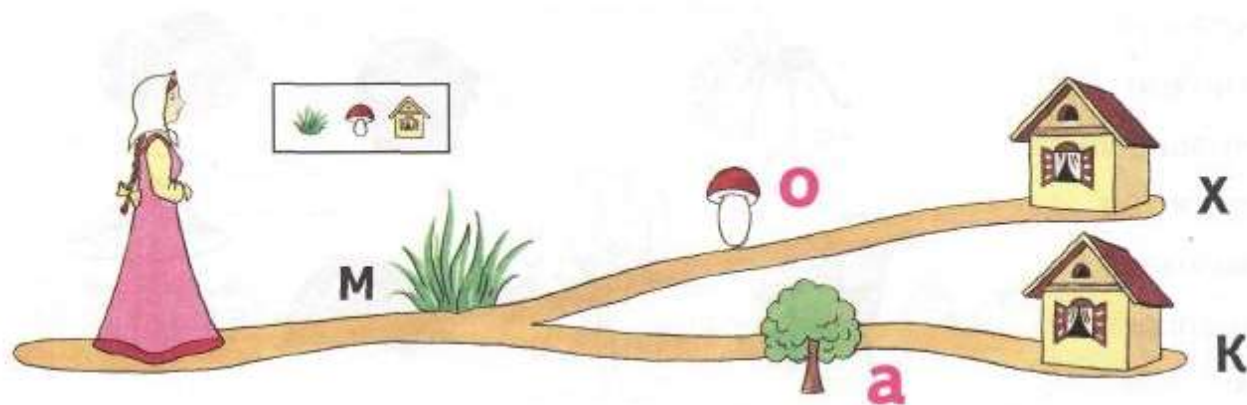
МАК – МА-КИ

МУ-КА – МУ-ХА

МУ-ХА – МУ-ХИ

Важно! Обрати внимание, как меняется значение слов от замены только одной буквы!

6. Используя план, проведи Крошечку-Хаврошечку к дому.
Какое слово она прочитала по дороге? (мох)



7. «Звуковые ребусы». Назови картинки. Выдели 1-ый звук в названии каждой картинки, запиши эти звуки буквами по порядку и прочитай получившееся новое слово.



утка – хлеб - автобус (УХА);



собака – обруч - кастрюля (СОК);

