

**Рекомендации**  
**для родителей детей группы компенсирующей направленности**  
**с тяжелыми нарушениями речи (6-й год жизни)**  
**по подготовке к обучению грамоте**  
«Различаем звуки [С] и [Ш]».

Уважаемые родители! Задания рассчитаны на неделю занятий (с 01.05 по 08.05) при ежедневном выполнении.

Родителям рекомендуется:

1. Предложите ребенку показать:

С каким звуком насос выпускает воздух? («**С-с-с!**»)

Как шипит гусь? («**Ш-ш-ш...**»)



2. Длительно произнеси перед зеркалом звук [С]: кончик языка опущен вниз и упирается в нижние зубы, губы в улыбке, воздушная струя прохладная. Какой это звук, гласный или согласный? Почему?

*Звук [С] согласный, - не умеет петь, «соглашается» свистеть, воздушная струя встречает преграду: зубы и язык).*

Уточните перед зеркалом артикуляцию звука [Ш]: кончик языка поднят вверх, губы показывают «окошко», воздушная струя теплая. Какой это звук, гласный или согласный? Почему?

*Звук [Ш] согласный – не умеет петь, но «соглашается» шипеть, воздушная струя встречает преграду – язык и зубы.*

3. Послушай веселый стишок и **повтори слоги**:

Язык кверху — **ШИ-ШИ-ШИ**, у зайки ушки хороши.

Язык книзу — **СЫ-СЫ-СЫ**, у кошки длинные усы.



4. Помоги **С**тойкому **С**олдатику  
найти картинки со звуком [С],  
а **Ш**реку – картинки со звуком [Ш].



5. **Повтори чистоговорки:** **Ш**есть котят есть хотят.  
Мальчик-**с**-пальчик **ш**ел пещочком по горячему песочку.



6. **«Приласкай словечко»:**

сын – *сынишка*

солнце – *солнышко*

стекло – *стеклышко*

сушка – *сушечка*

старуха – *старушка*

смешок – *смешинка*

7. **Повтори словосочетания**, четко произноси звуки [**С**] и [**Ш**]:

Смешная **ш**утка, смешная маска, **ш**ахматная доска, сытый **м**ишка, вишнёвый сок, пустой **м**ешок, **ш**кольная доска, смешные потешки, пушистая кошка.



8. **Физкультминутка.**

Сели, встали, сели, встали,  
Мы сегодня рисовали.  
Мы немножечко устали. /наши пальчики устали/  
Мы сегодня пошумели: **ш-ш-ш**,  
Как насосы посвистели: **с-с-с**.  
И на место тихо сели.

9. Послушай и перескажи рассказ «Старушка». Запомни слова со звуками [С] и [Ш]:

По улице из школы домой шли Маша и Саша.  
А впереди них шла старушка. Было очень скользко.  
Старушка поскользнулась и упала.

- Подержи мои книжки! – крикнул Саша и  
помог старушке встать.

Когда Саша вернулся, Маша спросила его:

- Это твоя бабушка?

- Нет, - ответил Саша.

- Мама? – удивилась подружка.

- Нет.

- Ну, тетя или знакомая?

- Да нет, нет, - ответил Саша, – Это просто старушка.

