

Тема: ОДЕЖДА

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями предметов одежды. Закрепить в словаре обобщающее понятие «одежда».
2. **Упражнение «Поможем Тане и Вани одеться»:** Проведи красные линии от Тани к ее одежде и синий линии от Вани к его одежде. Составь предложения по образцу: «*Это Ванины брюки. Это Танина юбка*».



3. Познакомить ребенка с деталями одежды.
4. Покажи и назови детали своей одежды (воротник, манжеты, брючину, рукав, карманы и т. д.).
5. **Игра «Жадина»:** Представь, что на картинках твоя одежда. Составь предложения по образцу: «*Мой жакет. Моя юбка. Моё платье. Мои носки*» и т. д.
6. Рассказать ребенку о том, кто шьет одежду. Какие инструменты и материалы используются в работе?

7. Упражнение «Поможем маме»: Выбери те предметы, которые потребуются для изготовления одежды, и обведи их линиями красного цвета.



8. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Ответь на вопросы (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Как появляется одежда? (*Одежду моделируют, выкраивают, шьют, вяжут.*)

Покупая в магазине одежду, покупатель (что делает?) —

Ухаживая за одеждой, человек (что делает?) —

9. Упражнение «Из чего — какой?»: Мама сшила разную одежду. Назови, что и из каких материалов сшила мама. Закончи предложения. (*Брюки сшили из шерсти. Они шерстяные. И т. д.*)

Пиджак сшили из шерсти. Он

Платье сшили из шелка. Оно

Футболку сшили из трикотажа. Она

Пальто для зимы — *зимнее*.

Куртка для осени —

Халат для дома —

Блуза для женщин —

Куртку сшили из кожи. Она

Плащ сшили из кожи. Он

Шубу сшили из меха. Она....

Сарафан для лета —

Плащ для весны —

Майка для детей —

Брюки для мужчин —

