

Городской округ Жуковский Московской области
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр городского округа Жуковский»
(МУ ДПО УМЦ)

Адрес: 140180, Московская область, г. Жуковский, ул. Молодёжная д.25
тел. (48)2-55-17, umts-zhuk@yandex.ru.
ОКПО 45748434; ОГРН 1035002604537; ИНН/КПП 5013032866/501301001



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДПО УМЦ
М.А. Пронская
«24» Сентября 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Особенности методической работы куратора ДОУ в современных условиях развития ИКТ

Балеева Татьяна Викторовна
методист
МУ ДПО УМЦ

Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания. Компьютер – это не только окно в мир или всемирная библиотека, но и активный партнер. Следовательно, возможно специально организованное воздействие на человека посредством компьютера, и прежде всего воздействие в виде педагогической помощи в социализации человека.

Реформирование отечественного образования на современном этапе тесно связано с переходом к информационному обществу, с интеграцией в мировое образовательное пространство, для которого характерно активное освоение новых информационных технологий. Этот процесс рассматривается как создание единой образовательной электронной среды (ЕОЭС). Для достижения этой цели должны быть решены не только задачи повсеместного внедрения компьютеров в образовательные учреждения – *компьютеризации*, но также задачи *информатизации*, подразумевающей интеграцию новейших технологий и системы организации обучения с реальным воспитательным процессом.

Компьютер стал неотъемлемым атрибутом работы любого администратора и организатора, а теперь еще и педагога. Как же мы используем компьютер в работе, и почему теперь каждый стремится иметь компьютер дома?

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Появляются новые технологии и средства информатизации, которые благодаря приоритетному национальному проекту «Образование» активно поступают в российские образовательные учреждения.

Конечно, в первую очередь, я использую компьютер как печатное устройство, работая с текстовым редактором «Microsoft Word». В отличие от печатной машинки, компьютер помогает оформлять печатную продукцию так, как нам диктуют нормы и современные требования: ведь сегодня все чаще и чаще нужно сдавать документы не только в «бумажном», но и в электронном виде. Компьютер сохраняет все в памяти и, следовательно, мы можем пользоваться ранее сделанным, а также дорабатывать материал в дальнейшем.

Я в своей работе печатаю, прежде всего, текущие документы: планы работ, отчеты, аналитические справки, протоколы. Работать в программе «Microsoft Word» одно удовольствие: я могу с легкостью менять шрифты, воспроизводить при помощи копирования похожие фразы, не тратя время на набор, а лишь корректируя тексты, оформлять тексты в альбомном и книжном форматах, работать одновременно в разных файлах, перенося строки из одного документа в другой, – и многое другое. Помимо программы «Microsoft Word» очень экономит время, облегчает труд и делает его интересным и остальные стандартные программы «Microsoft Office». Но самое удобное для меня в этой программе – это создание таблиц – любого вида, с любой внутренней организацией. Таблица – это не только хорошо организованная наглядная

информация, удобная для прочтения и поиска нужных фактов и сведений, – это еще возможность делать акценты в содержании, установить наглядные взаимосвязи, что помогает анализировать информацию. В таблицах можно расставлять приоритеты и проводить интеграцию между событиями, формами, темами, средой и прочее. В своей работе я использую таблицы в разных целях и с разными функциями. (3)

1 анализ педагогической деятельности и тенденций – аналитическая функция;

2 прогнозирование и планирование – прогнозирующая функция;

3 обучение педагогических кадров – методическая функция;

4 организатор и куратор всех мероприятий в ДОУ – организаторская функция.

Анализ педагогической деятельности – вещь необходимая. Но сделать анализ объективно, качественно и результативно нельзя на пустом месте, не имея достаточно материалов. И здесь невозможно все свести только к наблюдениям и выводам по ним. Необходимо использовать разные формы и критерии анализа, подключать к сбору информации и мнений разные категории людей (педагогов, родителей, посетителей детского сада и проч.) по всем направлениям работы. Все знают такую форму анализа – тематический анализ.

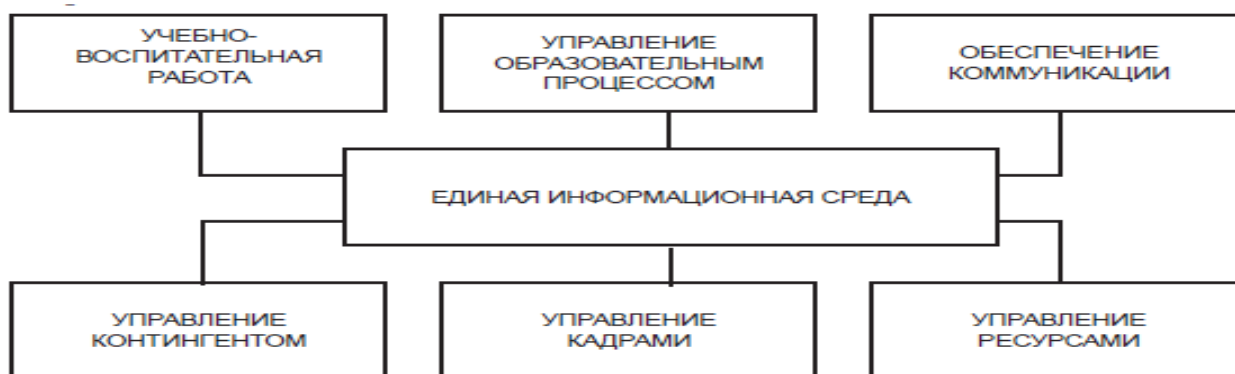
В нашем детском саду с целью обучения воспитателей педагогическому анализу наработана целая система мероприятий. Они систематически планируются и проводятся по плану, согласно рабочим задачам педагогического процесса года и тематическому анализу года. Вся эта работа непосредственным образом связана с использованием ИКТ

В настоящее время большинство учебных учреждений могут похвастаться своими сайтами. Создание единой информационной среды – вот основная задача на сегодняшний момент. Информатизация образовательного учреждения – это процесс внедрения информационных технологий (ИТ) во все направления и виды образовательной деятельности.

К основным целям информатизации относятся следующие:

1. ..повышение качества образования;
2. ..повышение доступности и гибкости образования;
3. ..повышение эффективности управления;
4. ..формирование информационной культуры.

Реализация указанных целей возможна лишь при комплексном подходе к информатизации, когда в образовательном учреждении создана единая информационная среда (ЕИС), включающая материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивающая автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен. ЕИС предполагает наличие нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.(6)



Как видно из приведенной схемы, использование информационных технологий в учебно-воспитательной работе является лишь частью информационной среды дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Информатизация ДОУ предполагает использование ИТ в административной, финансово-хозяйственной, педагогической и методической деятельности. Она затрагивает всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических и административных работников.

Использование информационных технологий в административной, финансово-хозяйственной и методической деятельности позволяет эффективно управлять ресурсами, контингентом, образовательным процессом, обеспечивать коммуникацию и предполагает наличие электронных баз данных, архивов, электронного адреса и сайта образовательного учреждения.

Многие педагоги ДОУ, в том числе и нашего детского сада создают цифровые образовательные ресурсы, коллекции, простые манипуляционные игры и т.д. По их словам, они делают это потому, что хотят осуществить (или заново реализовать) и оценить собственные идеи, но испытывают недостаток таких ресурсов.

Некоторые педагоги создают простые образовательные ресурсы в форме электронных учебников для занятий с детьми. Некоторые педагоги являются соавторами и создателями программных и методологических приложений к Dreamer's Magic Designs, Dreamer's Multicreativity и Psychological bingo.

В рамках такой работы организуются специализированные курсы, предлагается помощь с оборудованием и любыми техническими или педагогическими проблемами.

90% педагогов, работающих с дошкольниками, владеют ИКТ.

Открытое информационное пространство ДОУ позволяет педагогам ДОУ делиться своим опытом с воспитателями других детских садов. Это помогает им анализировать, создавать и применять новые методы и формы обучения, учитывая особенности дошкольного возраста.

Некоторые педагоги даже создают собственные образовательные инструменты и материалы для детей.

Для многих работников образования и по сей день книги, и периодические издания являются основными источниками той или иной информации. Иногда на поиски необходимых сведений педагог тратит

большую часть своего времени, перелистывая огромное количество страниц, просматривая стопки литературы. С приходом в нашу жизнь информационных технологий и Интернета можно оптимизировать свой труд, в том числе, и области поиска информации. Для этого достаточно иметь доступ в Интернет.

Поиск информации является одной из ключевых проблем сети Интернет, так как количество представленных сегодня в Интернет web-страниц оценивается несколькими сотнями миллионов. Почему же возникают сложности с поиском информации в Сети? В основе этих сложностей лежат следующие причины:

- множественность источников информации, их постоянное обновление и добавление;

- дефицит времени на поиск и обработку информации;

- использование в Сети различных способов хранения информации;

- требование минимизации стоимости информации.

Основными инструментами поиска информации в сети Интернет сегодня являются поисковые машины и каталоги. Поиск по каталогам можно осуществлять с помощью поисковых сервисов. (таблица 1, 2)

При использовании материалов с ресурсов сети Интернет необходимо предварительно соотносить их с основными компонентами реализуемой методической системы обучения – ее целями, содержанием, методами, организационными формами и применяемыми средствами обучения. Привлекаемые ресурсы должны вписываться в эту систему, не противоречить ей, соответствовать ее компонентам.

Педагоги, как правило, понимают, что повышение квалификации им необходимо. Соответственно высока и их мотивация, а профессиональное развитие невозможно без большого внутреннего энтузиазма.

У работников ДОО нет недостатка в энтузиазме по поводу развития обучения детей с помощью ИКТ. Скорее следует говорить о проблемах, с которыми сталкиваются эти люди на практике. Проблемы сказываются на уровне владения ИКТ и, следовательно, на степени уверенности педагогов. У нас все педагоги проходят курсы повышения квалификации, в том числе, и курсы, связанные с ИКТ.

Большинство преподавателей нашего сада пользуются компьютерами практически ежедневно, отправляя сообщения по электронной почте и путешествуя по сети.

Некоторые виды работы на компьютере мы осваиваем самостоятельно.

Во многих ДОО организуются собственные курсы и семинары, иногда совместно с соседними или партнерскими организациями. Порой местные, региональные или национальные органы управления образованием организуют более систематические программы. Некоторые педагоги активно участвуют в работе профессиональных (виртуальных) сетей. Отдельные организации помогают в распространении своего опыта, участвуя в организации региональных или национальных конференций для педагогов ДОО.

Таблица 1













| Российские поисковые системы | | |
|--|---|--|
| Название | Адрес | Характеристика |
|  <i>Апорт!</i> | http://www.aport.ru/ | Поисковые системы |
|  <i>Лупа.ру</i> | http://www.lupa.ru/ | |
|  <i>Mail (Майл)</i> | http://www.mail.ru/ | |
|  <i>Rambler (Рамблер)</i> | http://www.rambler.ru | |
|  <i>Яndex (Яндекс)</i> | http://www.yandex.ru | |
|  <i>Google</i> | http://www.google.ru/ | |
| Международные поисковые системы и каталоги | | |
|  <i>Excite</i> | http://www.excite.com/ | Поисковые системы |
|  <i>Not Bot</i> | http://www.hotbot.com/ | |
|  <i>Infoseek</i> | http://www.infoseek.com/ | |
|  <i>Alta Vista</i> | http://www.altavista.digital.com/ | Поисковая система с тематическим каталогом |
|  <i>Lycos</i> | http://www.lycos.com/ | Тематические каталоги |
|  <i>Yahoo!</i> | http://www.yahoo.com/ | |

Таблица 2

РЕСУРСЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ДОУ

| Адрес ресурса | Краткая характеристика ресурса |
|---|--|
| Ресурсы для поиска нормативных документов | |
| http://www.ed.gov.ru | Федеральное агентство по образованию |
| http://www.rost.ru | Совет при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов |
| http://www.programs-gov.ru | Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы |

| | |
|---|--|
| http://www.kobr.spb.ru | Комитет по образованию Санкт-Петербурга. В разделе «Дошкольное образование» представлена документация (письма и распоряжения), касающаяся вопросов дошкольного образования, и информация о ДООУ города |
| Ресурсы по теории и практике дошкольного образования | |
| http://ivalex.vistcom.ru/ | Сайт «Все для детского сада». Авторский проект Иванищиной Ольги Николаевны – старшего воспитателя ДООУ № 169 Красноармейского района города Волгограда. Сайт адресован молодым педагогам, воспитателям, учащимся и родителям. Посетители сайта – люди, неравнодушные к судьбам детей, к их воспитанию, развитию и здоровью. Ежедневная аудитория – 1500 – 2000 человек, и она продолжает расти. Это люди из Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России. Есть посетители из Украины, других стран СНГ и со всего мира. Сайт содержит методические разработки, консультации для воспитателей, разработки занятий с детьми, рекомендации по основам безопасности, образцы документации в детском саду, вопросы здоровья малышей, игры с обучением, сказки, песенки, стишки, форум |
| http://www.solnet.ee/ | «Солнышко» – SolNet.EE – познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Сайт содержит информацию о конкурсах и викторинах; здесь можно познакомиться с виртуальной школой для малышей, играми и мультфильмами, методиками раннего обучения, получить консультации детских специалистов, посмотреть сценарии праздников, родительский опыт |
| http://www.prazdnik.by/ | Белорусский сайт «PRAZDNIK.BY» В разделе «Без этого никак» содержится полезная информация по темам: тосты, сценарии, игры и конкурсы, подарки, застольные песни, этикет |
| http://emmanuel.org.ua/I/kids/index.htm | Мультки и песни, поделки и головоломки, MP3-файлы |
| http://www.detki-74.ru/ | Познавательный журнал. Это сайт авторского творчества, а также электронное и бумажное издательство. На сайте можно познакомиться с исследованиями врачей и психологов, почитать интервью с известными людьми, скачать себе на домашний компьютер нужную литературу, презентации, а также оформить заказ на авторские обучающие программы |

| | |
|---|---|
| http://www.cofe.ru/read-ka/ | Детский сказочный журнал «Почитай-ка» содержит ресурсы для развития детей. На сайте представлены разделы: «Ожерелье сказок», «Сказка на сладкое», «Непридуманная история», «У нас в гостях поэт», «Знаешь ли ты?», «Великие сказочники», «Из жизни ученых», «С копьем и мечом», «Давай играть!», «Умные руки», «Задача на прощание» |
| http://www.mama.org.ua/ | На сайте представлена информация для родителей о разных этапах жизни детей – от самого рождения. Есть раздел, посвященный беременности и родам. Представлены интересные наблюдения по поводу детей дошкольного и школьного возраста. Даны советы психолога |
| http://www.kostyor.ru/archives.html | Сайт детского журнала «Костер» содержит архив номеров. Сайт удобен благодаря наличию разделов, где можно найти все опубликованные материалы по темам: «Поэзия», «Сочинения», «История», «Биографии», «Природа», «Игры», «Кроссворды», «Юмор», «Кино», «Мода», «Сказки», «Петербург» |
| http://www.kinder.ru/ | Каталог детских интернет-ресурсов |
| http://www.tatsel.ru/song/ | На сайте представлены тексты детских песен |
| http://sun-water.narod.ru/ | Сайт посвящен теме «Закаливание детей» |
| http://www.wunderkinder.narod.ru/ | Сайт «Вундеркинд». На сайте опубликованы материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных flash-мультиков и игр. Все разработки построены с учетом психофизиологических особенностей детей |
| http://lel.khv.ru/poems/poems.phtml | Стихи и песни для детей |
| http://uneznajki.boom.ru/ | Игровой сайт «В гостях у Незнайки». На сайте представлены игры, раскраски и загадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| http://dochcolnik.nm.ru/ | Сайт «Дошкольник». Содержание разделов: «Здоровый ребёнок». Этот раздел посвящён профилактике заболеваний и укреплению детского организма: вопросы закаливания, фитотерапия, физвоспитание, тематические статьи. «В кругу семьи». Здесь собраны практические советы по организации семейных праздников, которые помогут разнообразить общение с ребёнком, и другая интересная информация. |