

**Рекомендации**  
**для родителей детей группы компенсирующей направленности**  
**с тяжелыми нарушениями речи (6-й год жизни)**  
**по усвоению лексической темы «Транспорт»**

Продолжаем изучать тему «Транспорт». Учимся составлять описательные рассказы о транспорте.

1. Закрепите с ребенком **названия и виды транспорта** (наземный, подземный, водный, воздушный).

2. Предложите ребенку отгадать **загадки о транспорте**:

Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. *(автобус)*

Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька. *(автомобиль)*

Три глаза, три приказа.

Красный – самый опасный. *(светофор)*.

Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились.

И помчались в путь далек, лишь оставили дымок. *(поезд, вагоны)*

Не машет крылом, а летает, не птица, а всех обгоняет. *(самолет)*

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,

Отправляется в полет винтокрылый ... *(вертолет)*.

Ни хвоста, ни крыльев нет, а летает до планет. *(ракета)*

Паровоз без колес, вот так чудо-паровоз.

Не с ума ли он сошел – прямо по морю пошел. *(пароход)*

3. Решите с ребенком **«Логические задачки»**:

а) Летели по небу самолёт и поезд. Кто из них быстрее долетит?

б) Автобус едет за город. Что случится, если он сойдёт с рельсов?

в) Плывут по морю катер и экскаватор, кто первым войдёт в порт?

4. Предложите ребенку отдохнуть и подвигаться:

**Физминутка «Транспорт»**

По асфальту шуршат шины – едут разные машины.

*Дети выполняют дыхательное упражнение: скользящие движения ладонями друг о друга с произнесением звука «Ш-ш-ш...».*

Есть машины легковые, по размерам небольшие.

Очень быстро они мчатся – даже птице не угнаться!

*Бегут медленно.*

А вот это – грузовик. Он могуч, силен, как бык.

У него огромный кузов. Кузов для различных грузов. (С. Волков)

*Идут топаящим шагом.*

«Помощь скорая», как птица, по шоссе к больному мчится.

*Бегут с ускорением и замедлением.*

По трассе медленно ползет тяжелый бензовоз.  
Он для машин бензин везет под мерный шум колес.  
Его машины пропускают везде, где только можно.  
А если все же обгоняют, то очень осторожно.

*Идут с упором на ладони и стопы.*

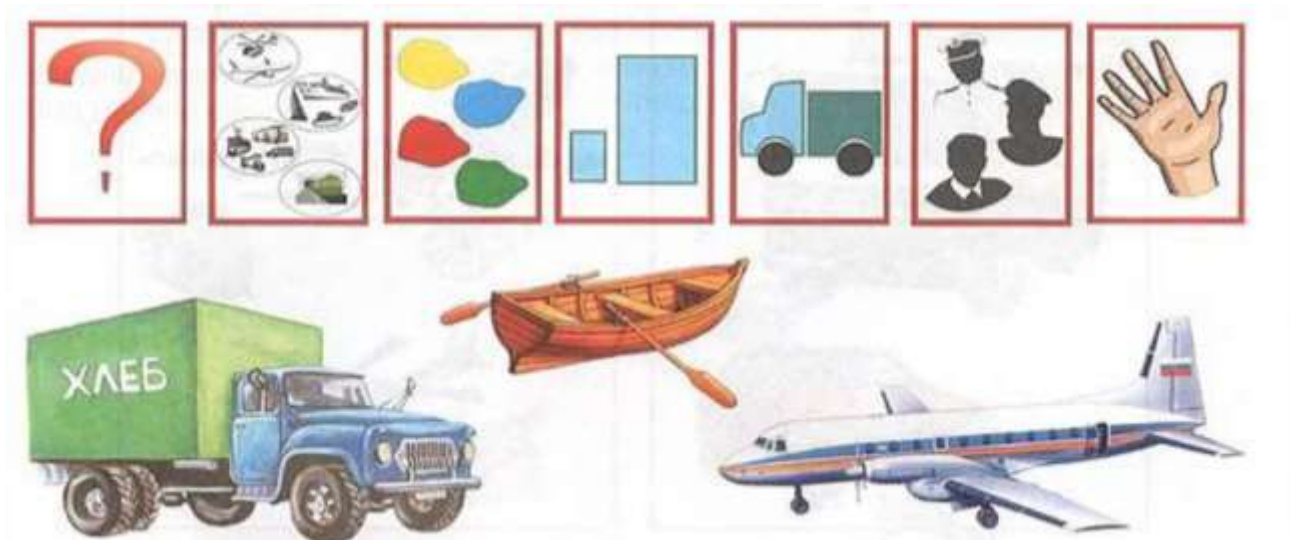
Это что, велосипед? Нет дверей, кабины нет!  
Лихо мчится, тарахтит, вдоль по улице летит,  
Быстрее всех машин несется, мотоциклом он зовется.  
Сидит, как всадник на коне, водитель на его спине.

*Бегут «змейкой», произнося «Тр-р-р...»*

5. Составьте с ребенком **описательные рассказы** о транспорте с помощью вопросного плана и опорных картинок:

1. Как называется?
2. К какому виду транспорта относится?
3. Какого цвета? Какой величины?
4. Из каких частей состоит?
5. Кем управляется?
6. Как используется людьми?





## Самолёт.

Это самолет. Самолет – воздушный транспорт. Он большой. У него есть фюзеляж, крылья, кабина, хвост, много окошек, дверь. Внизу у самолета есть шасси, это его «ноги». На них самолет разбегается при взлете и катится после приземления. Самолет передвигается по воздуху и относится к воздушному виду транспорта. Управляет самолетом летчик-пилот. Самолеты летают с большой скоростью. Скорость самолета позволяет не только с большим комфортом перемещаться между городами и странами, но и делает время перелета быстрым.



## Грузовик.

Это грузовик. Он большой. У него есть кабина, капот, колеса, двери, фары, руль, кузов, в который можно погрузить много полезных вещей и быстро отвезти их на большие расстояния. Управляет грузовиком водитель. Грузовики передвигаются по дороге и относятся к наземному виду транспорта. Передвигаются со средней скоростью.

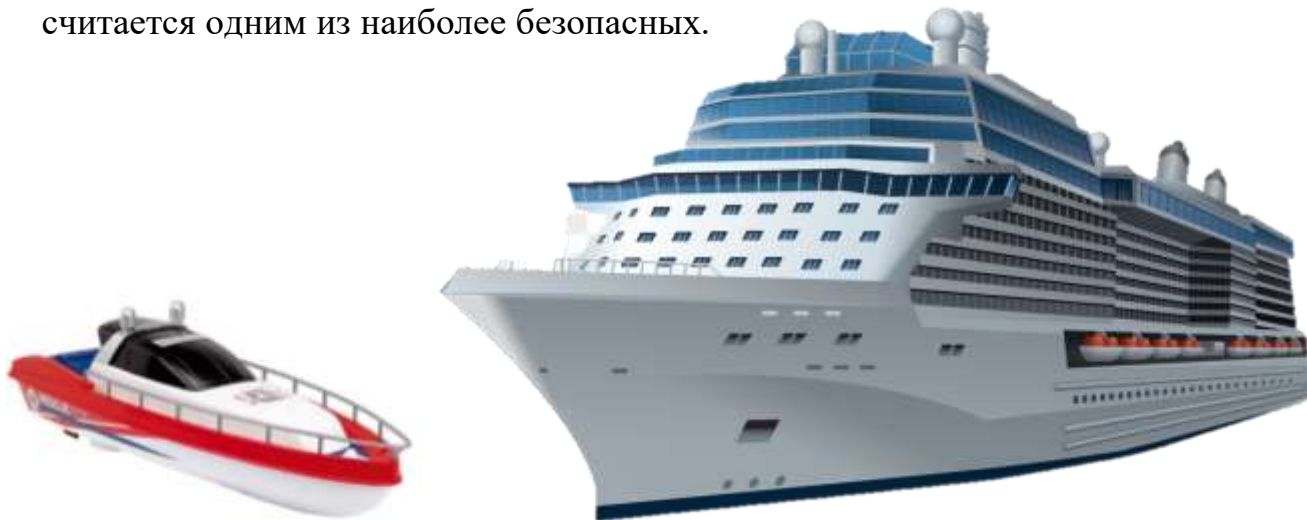


## **Автобус.**

Это автобус. Автобус относится к наземному виду транспорта. Бывает больших и средних размеров. У автобуса есть кабина, салон, колеса, окна и двери. Управляет автобусом водитель. Автобус предназначен для перевозки девяти и более пассажиров. Передвигается по дороге, доставляя людей по назначению, чтобы они не опоздали по своим делам. Скорость автобуса не должна быть большой.

## **Поезд.**

Это поезд. Он большой. Он состоит из локомотива и вагонов. Передвигаются поезда по железной дороге и относятся к наземному виду транспорта. Управляет поездом машинист. В те дни, когда машин и самолетов не существовало, поезда были единственным средством передвижения на большие расстояния. Сейчас существуют более быстрые транспортные средства, но путешествие поездом считается одним из наиболее безопасных.



## **Катер.**

Это катер. Он небольшой. У него есть нос, корма, бока и днище. Главное отличие малых катеров от лодок — наличие мотора. Передвигается по воде и относится к водному виду транспорта. Катер передвигается со средней скоростью.

## **Корабль.**

Это корабль. Корабли бывают очень большие и средних размеров. У него есть нос, корма, трюм, каюты, палуба, винт, рубка, борта. Корабли — это транспортные средства, которые перевозят пассажиров по воде. Это водный вид транспорта. Управляет кораблем капитан. Существуют круизные лайнеры, рыболовные суда, военные корабли, также существуют грузовые суда, которые предназначены для перевозки больших грузов. Передвигаются со средней скоростью.





## **Пожарная машина.**

Это пожарная машина. Она большая. У нее есть кабина, кузов, колеса, двери, руль, фары. Оснащена пожарным оборудованием для спасательных работ: цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. Ещё у пожарной машины есть сирена. Передвигается по дороге, и относится к наземному специальному виду транспорта. Передвигаются со средней скоростью.