

ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа Подготовительная «В»

Тема недели: «Самое важное слово».

№	Образовательная деятельность в течении недели (содержание занятий, игр, ЧХЛ)	Рекомендации родителям
	1.Рассматривание иллюстрации: К сказке Овсеевой «Волшебные Слова». Ситуация общения: «Дотронься ласково», «Скажи доброе слово товарищу», беседа: «Все начинается со слова Здравствуй».	Рассмотрите с ребенком иллюстрации сказки «Волшебные слова», побеседуйте, о том, как нужно разговаривать со взрослыми и т.д.
	2.Пальчиковая игра: «Дружба»	Поиграйте с ребенком в пальчиковую игру. Приложение №1
	3.Чтение художественной литературы: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». С. Маршак «Мяч», А. Никулина «Быть здоровым – это модно». Загадки: «Вежливые слова».	Почитайте и обсудите с ребенком данные произведения.
	4. Конструирование из геометрических фигур: «Мост дружбы».	Сконструируйте с ребенком из геометрических фигур по схеме. Приложение №2
	Математика: «Совершенствование умения составлять целое из частей.»	Помогите ребенку сложить квадрат, прямоугольник из бумаги сложить на четыре равные и не равные части. Приложение №3
	Подготовка к обучению грамоте: «Буква Ц».	Познакомьте ребенка с буквой «Ц». Выложите из пластилина букву, покажите правописание буквы, помогите подобрать слова, которые начинаются на букву «Ц».
	Развитие речи: Чтение сказки «Снегурочка».	Познакомьте детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.

Уважаемые родители 12 апреля «День космонавтики». Просим вас побеседовать о космонавтах (кто полетел первым на космос). Изготовьте совместно с детьми подделку из бросового материала «Ракету», «Спутник» и т. д.

Посмотрите вместе с ребенком фотографии военных лет, сходите с ребенком к мемориалу памяти погибшим ВОВ, прочитайте и обсудите рассказы: «Первый ночной таран» Е. Благинина., «Шинель» Л. Кассиль, «Рассказ танкистов» А. Твардовский.

«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики,

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять,

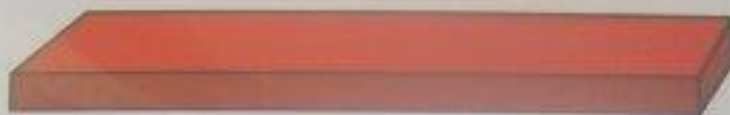
(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца)

Начинай считать опять.

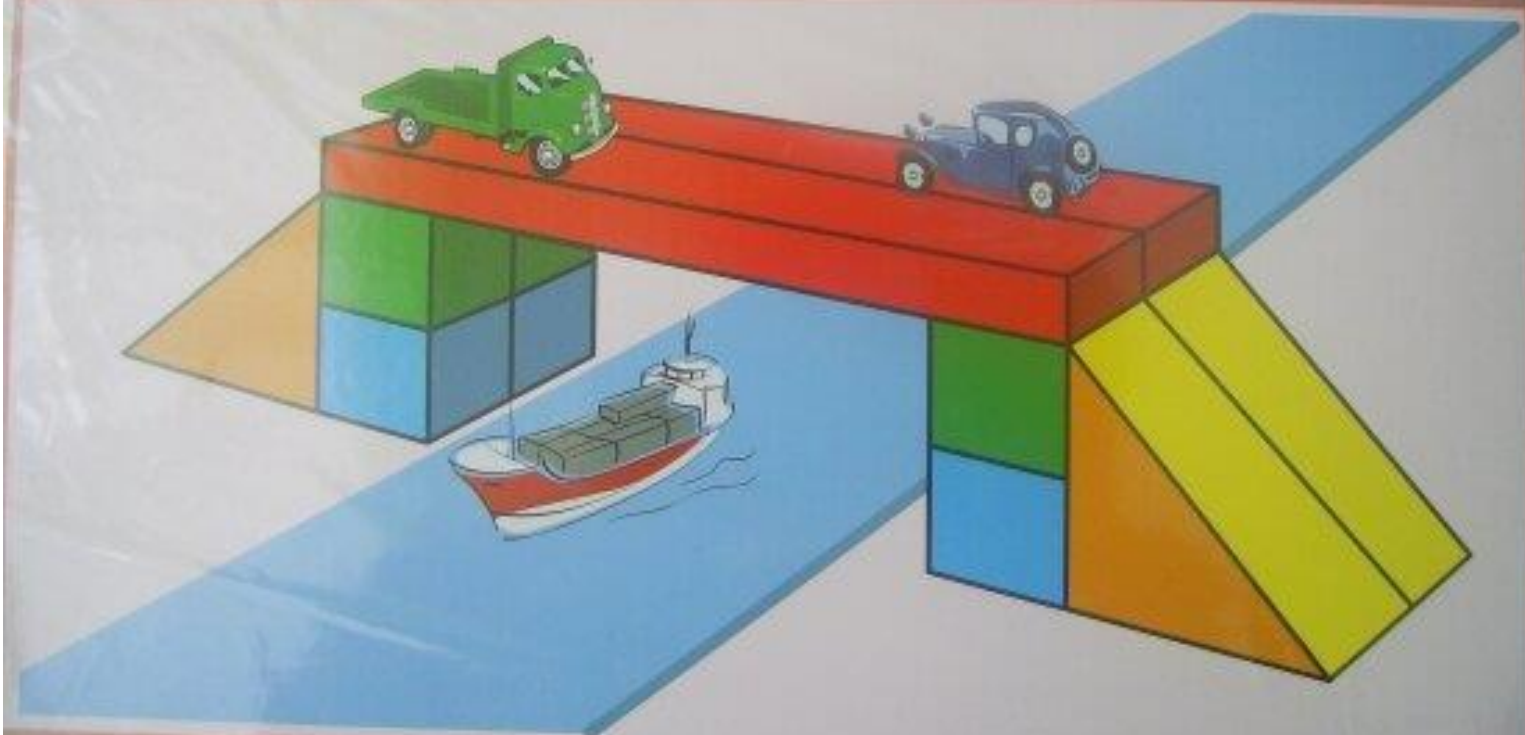
Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

(руки виз, встряхнуть кистями)



14



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию детей
(МДОАУ д/с Солнышко)

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по математике на тему: «Закрепление
навыка сравнения и вычисления в пределах 20».**

Подготовила
воспитатель:
Джанарсланова Ю.Б.

Тема: «Закрепление навыка вычисления и сравнения в пределах 20».

Цель: закрепить навыки вычисления и сравнения в пределах 20.

Задачи:

1. Совершенствовать умение делить предмет пополам.
2. Продолжать знакомить с играми на воссоздание образа по его деталям.
3. Закрепить умение решать арифметические задачи.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Форма проведения: совместно воспитатель и дети.

Материалы и оборудование: изображение зайца и белки, счетные палочки, цифры от 0 до 20, полоски бумаги, тетради и ручки, игра «Калумбово яйцо» с образцами.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Ребята, мы сегодня продолжим с вами работу с числами, и к нам в гости пришли заяц и белка, совсем скоро они зададут вам задачи, а для начала они хотят проверить, как вы научились считать от 0 до 20.

2. Основная часть.

Ребята, давайте вспомним счет от 0 до 20. Посчитайте от 7, от 11, от 15, от 17...

Ребята, перед вами счетные палочки, положите перед собой 10 палочек, затем доложите еще 5. Сколько счетных палочек получилось? (15). Ребята, а сколько палочек нужно убрать, чтобы получилось 12? (3).

Ребята, выложите перед собой 1 десяток палочек, то есть сколько? (10). Доложите еще 9 палочек, сколько всего палочек получилось? (19). Сколько палочек нужно убрать, чтобы получилось 16? 15? 14?

Молодцы, а сейчас откроем наши тетради в клетку и напишем «математический диктант», слушайте внимательно:

1 клетка вверх, 1 налево, 1 вверх, 2 направо, 1 вниз, 1 направо, 1 вниз, 1 направо, 1 вверх, 1 направо, 1 вверх, 2 направо, 1 вниз, 1 налево, 1 вниз, 3 направо и далее по желанию.

Ребята, заяц и белочка убедились, что вы умеете считать и писать «математический диктант», а вот еще им хочется посмотреть, как вы решаете задачи на сообразительность:

- В первой коробке 10 карандашей, во второй коробке столько же, сколько в первой; в третьей коробке столько же, сколько во второй. Сколько карандашей в третьей коробке?
- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?

Физкультминутка: «Буратино»

Буратино потянулся,
Вот нагнулся, разогнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик видно не нашёл,
Чтобы ключик нам достать
Надо на носочки встать
И руками помахать.

Молодцы, ребята, а сколько у нас гостей? (Двое) А плитку шоколада всего одна! Как сделать так, чтобы и заяц, и белка полакомились шоколадом, и чтобы никто не остался в беде? (разделить плитку пополам).

Сегодня вы узнаете, как можно разделить предмет пополам, на две части. Смотрите, у меня в руках полоска бумаги. Как разделить ее пополам? (Вместе с детьми выясняет, что её можно сложить пополам и разрезать в месте сгиба). Вот, смотрите, я разрезала полоску пополам. У меня в руке 1 часть полоски. Как она называется? (Половина). А если соединить части полоски, то что получится? (Целое). Половина ещё называется одной второй частью. Как вы думаете, почему? (Ответы детей) Давайте ещё раз проговорим, как можно разделить предмет на две равные части. (Дети проговаривают последовательность действий). У каждого из вас есть полоска бумаги. Разделите её пополам. (Дети выполняют) Молодцы! Теперь вы сможете помочь зверям. Как вы разделите шоколадку пополам?

Ведь её нельзя сложить! (Дети догадываются, что можно взять полоску бумаги, равную по длине плитке шоколада, разделить её пополам и половину приложить к плитке. Так будет отмерена половина).

Воспитатель раздаёт детям наборы деталей игры «Калумбово яйцо», предлагает выложить изображение по образцу.

3. Заключительная часть.

Ребята, мы сегодня много заданий успели выполнить, какие задания вам понравились и почему? А еще мы узнали, как можно шоколадку разделить на пополам или поровну, надеюсь теперь вы не будете жадничать, если у вас в кармане окажется конфетка, а просто отдадите другу половину и вместе продолжите играть.

.