

№п.п	Время проведения	Мероприятие	Цели и задачи проводимого мероприятия	Практические занятия в творческой мастерской.	Цели и задачи практических занятий	Кол-во занятий	Полученные результаты
1	Январь	«Профессии наших родителей». Профессия Учитель. Беседа с педагогом.	1.Познакомить детей с профессиями наших родителей. 2. Формировать познавательную активность. 3.Познакомить детей с разнообразием профессий.	Тема: «Мой учитель». (по замыслу ребенка) Рисование.	1.Развивать образное мышление и воображение. 2. Развивать самостоятельную активность и творчество. 3.Формировать умение изображать фигуру человека и черт лица. 4. Самостоятельный выбор средств изображения.	1	1.Познакомились с профессией Учитель. 2. Обогатили словарный запас. 3.Получили навыки изображения фигуры человека.
2	Февраль	«Профессии людей, работающих в нашем Центре». Профессия Врач. Беседа с врачом-педиатром Центра.	1.Познакомить детей с профессиями Людей работающих в Центре. 2. Продолжить знакомство с разнообразием профессий. 3.Содействовать развитию познавательного интереса.	.Тема: «На приеме у врача» (по замыслу ребенка) Рисование.	1. Продолжить работу по формированию образного мышления и воображения. 2.Закреплять умения и навыки при изображении черт лица и фигуры человека. 3.Самостоятельный выбор средств изображения.	1	1. Познакомились с профессией Врач. 2. Закрепили умение изображать фигуру человека. 3. Улучшилось воображение и фантазия.
3	Март	«Профессии наших родителей». Профессия Продавец, товаровед, кассир. Экскурсия в магазин «Магнит».	1.Продолжить знакомство с профессиями наших родителей. 2. Познакомить детей с работой магазина «Магнит».	Тема: «Магазин» Аппликация.	1. Познакомить с декоративной аппликацией. 2.Научить изготавливать силуэтные формы из бумаги, сложенной в несколько раз. 3. Развивать композиционные навыки.	1	1. Познакомились с профессиями людей, работающих в магазине. 2.Получили навыки работы в декоративной аппликации.
4	Март	«Профессии, которые нас окружают». Выставка рисунков.	1. Активизировать знания детей о профессиях. 2. Побуждать интерес к творчеству. 3. Вовлекать детей в активную творческую деятельность.	Тема: «Моя будущая профессия». Рисование.	1. Закрепить знания детей о профессиях. 2. Вовлекать детей в активную творческую деятельность. 3. Развивать мелкую моторику движений рук, фантазию и творческие способности.	1	1.Вовлечение детей в активную творческую деятельность. 2. Заложены основы самопрезентации.
5	Апрель	Экскурсия в городскую библиотеку. Беседа о художнике, оформляющем детские книги (В.Сутееве). Знакомство с профессиями библиотекарь, художник - иллюстратор.	1.Познакомить с новыми профессиями (библиотекарь, художник - иллюстратор). 2.Побуждать детей к творчеству и чтению книг. 3.Закреплять правила хорошего тона, правила поведения в общественных местах.	Тема: «Иллюстрируем книгу. Сказка о Колобке». (по замыслу ребенка) Рисование.	1. Развивать творческое мышление, вовлекая ребенка в постановочную игру с куклами по теме сказки. 2. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. 4.Развивать творческие способности, активность, самостоятельность.	1	1.Социализация детей в обществе. 2.Закреплены правила хорошего тона и культурного поведения в общественных местах. 3. Подготовлены рисунки для весенней выставки детских работ.. 5.Закрепление умений и навыки конструктивной лепки.
				Тема: « Мышонок из сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаши». Лепка.	1. Развивать образное мышление и воображение. 2. Развивать умения и навыки конструктивной лепки. 3.Развивать сенсорику и моторику рук.	1	
6	Апрель	Просмотр фильма о профессиях. Беседа о профессиях.	1. Продолжить знакомство с разнообразием профессий. 2. Развивать познавательные способности, интерес к перспективам собственной трудовой деятельности.	.Тема: « Кем быть»? Рисование.	1. Развивать тему будущей профессии и определения своего места в жизни. 2.Развивать самостоятельность действий, воображение и фантазию. 3.Свободный выбор художественных средств и материалов.	1	1.Ознакомление с разнообразием профессий и очерчен свой круг интересов в выборе профессий. 2. Развита инициативность и самостоятельность.

7	Май	«У нас в музее» Знакомство с профессией экскурсовода. Экскурсия в городской музей г. Троицка.	1.Познакомить детей с музейной экспозицией, посвященной Отечественной войне 1812 и Великой Отечественной войне 1941-1945. 2. Познакомить с профессией экскурсовода. 3.Прививать интерес к истории родного города. 4. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине.	Тема: «Герои 1812 г» Рисование.	1. Поощрять стремление и попытку передать настроение персонажа, включение фигуры человека в сюжет. 2. Развивать воображение и фантазию.	1	1.Пробудился интерес детей к изучению истории родного края и профессии экскурсовода.
				Тема: «В музее старинной посуды» Лепка.	1. Закреплять умения конструктивной лепки. 2. Прививать интерес к предметной деятельности. 3. Поощрять нестандартные самостоятельные поиски формы.	1	
8	Июнь	«Вернисаж» Экскурсия в городскую библиотеку на выставку рисунков ребенка-инвалида (ДЦП), клиента нашего Центра.	1. Продолжить знакомство с городской библиотекой. 2. Познакомить детей с рисунками. 3. Прививать интерес к творчеству. 4. Закреплять правила поведения в общественных местах.	Тема: «Солнечное лето» Рисование.	1. Экспериментальное (опытное) освоение цвета; развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции; расширение летней палитры.	1	Появилась потребность детей в самопрезентации и активной творческой деятельности.
9	Апрель	Встреча с интересными людьми. Знакомство с детьми, собравшими «РОБОТ-ПИОНЕР» для собирания металлолома. Профессия конструктор.	1. Продолжить знакомство с новыми профессиями. 2.Прививать интерес к творческим профессиям. 3.Развивать познавательные способности и активность.	Тема: «Удивительные роботы» Рисование.	1. Развивать творческую активность, фантазию и воображение. 2. Развивать чувство формы и композиции.	1	Появился интерес к новым современным технологиям.
				Тема: «Удивительные роботы». Выставка детских рисунков.	1. Закрепить знания, полученные на встрече с создателями робота. 2.Содействовать созданию детьми своих роботов. 3.Развивать творческие способности.	1	Проявилась самостоятельность в творческой работе.
10	Июль	Знакомство с профессиями родителей. Профессия ученый, физик. Экскурсия в Музей Физическая кунсткамера	1.Продолжить знакомство с профессиями. 2.Прививать интерес к работе своих родителей. 3.Развивать познавательный интерес и активность.	Тема: «Марсоход» Лепка.	1.Развивать воображение и фантазию. 2.Закреплять умение лепки конструктивным способом. 3.Развивать сенсорику и мелкую моторику.	1	Расширился познавательный интерес и творческая активность.
11	Июль	Троицкая камвольная фабрика. Профессия - оператор чесальной машины, оператор красильного цеха, упаковщик готовой продукции. Экскурсия на Троицкую камвольную фабрику.	1.Продолжить знакомство детей с предприятиями города. 2.Продолжить расширение списка профессий с которыми знакомятся дети. 3. Воспитывать интерес и уважение к рабочим профессиям.	Тема: «На лугу стоят овечки» Фелтинг.	1.Создание картинки из непряденной шерсти путем сухого фильцевания специальными иглами на тканой основе. 2. Развивать чувства цвета, сенсорику и мелкую моторику.	1	1. Проявился интерес к рабочим профессиям. 2. Познакомились с технологией сухого фильцевания шерсти.
12	Ноябрь	Экскурсия к памятнику М. И. Кутузова.	1.Продолжить знакомство детей с историей родного края. 2.Прививать любовь к Родине и Отечеству. 3.Продолжить знакомство с профессией экскурсовода.	Тема: «Букет цветов для героев» Пластилинография.	1. Продолжить знакомство с техникой пластилинографии и рельефной лепки. 2.Развивать чувство цвета, сенсорику и мелкую моторику рук.	1	1. Расширился кругозор и проявился интерес к истории родного края. 2. Закрепили умения и навыки работы в технике пластилинографии.

13	Май 2013г.	«Что я знаю о городе Троицке». Викторина.	1. Продолжить знакомство с родным городом. 2.Закрепить знания, полученные на экскурсиях. 3.Прививать любовь к родному городу.	Тема: «Мы любим наш город зеленый» Рисование.	1. Развивать творческую активность и воображение. 2. Развивать цветовой гнозис, чувство формы и композицию. 3.Закреплять умение работать красками и кистью.	1	1. Проявилась любознательность и интерес к городу в котором живешь и его истории.
				Выставка рисунков ко Дню города Троицка.	1. Развивать творческие способности и самостоятельность. 2.Прививать интерес к выставочной деятельности.	1	
14	Сентябрь 2013г.	Посещение выставки работ художников города Троицка.	1.Продолжить знакомство детей с работами творческих людей. 2.Развивать познавательные способности и активность. 3.Воспитывать интерес к творчеству.	Тема: «Осень в лесу» Рисование.	1. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами и другими художественными средствами по замыслу ребенка. 2.Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции.	1	Проявилась потребность самовыражения в художественном творчестве.
15	Январь 2014г.	Мастерская Бабенской игрушки. Знакомство с профессией мастера по изготовлению деревянной игрушки. Выездная экскурсия.	1.Познакомить с историей производства Бабенской игрушки. 2.Дать представление об изготовлении деревянной игрушки. 3.Прививать интерес к русской народной культуре.	Тема: «Моя матрешка» Рисование.	1. Прививать интерес и любовь к народным промыслам. 2.Развивать чувство цвета и формы. 3. Научить передавать образ доброй и веселой игрушки художественными средствами.	1	1.Познакомились с народными промыслами ближнего Подмосковья. 2.Получили навыки росписи деревянной игрушки.
16	Февраль 2014г.	Мастер-класс по изготовлению поделки из соломы «Соломенное солнце».	1.Продолжить знакомить детей с плетением из соломы как видом декоративно - прикладного искусства. 2.Вызвать интерес к освоению способа плетения из соломки.	Тема: «Соломенная снежинка» Поделка.	1. Научить изготавливать поделку из соломки. 2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности и аккуратность.	1	1.Продолжили знакомство с народным творчеством. 2. Научились изготавливать поделку из соломы.
17	Июнь 2014г.	Мастер-класс по изготовлению народной куклы «Радуга».	1.Продолжить знакомить детей с изготовлением народных кукол. 2.Развивать художественный вкус. 3.Воспитывать интерес к народной культуре.	Тема: «Моя кукла «Радуга». Поделка.	1. Развивать интерес к предметной деятельности. 2. Развивать мелкую моторику и сенсорику.	1	1.Продолжили знакомство с народным творчеством. 2. Научились изготавливать куклу из кусочка ткани.
18	Сентябрь 2014г.	Картинная галерея в поселение Вороново. Выездная экскурсия.	1. Познакомить детей с картинной галереей. 2. Прививать интерес к творчеству. 4. Закреплять правила поведения в общественных местах.	Тема: «Осень» Рисование.	1.Создание образа осеннего леса по замыслу ребенка, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования осенних крон деревьев. 2. Совершенствовать технику рисования кистью.	1	1.Познакомили детей с картинной галереей. 2.Закрепили знания детей об осени. 3.Закрепили умение детей рисовать кистью.
19	Август 2014г.	«Я б в парикмахеры пошел, пусть меня научат». Профессия-парикмахер. Мастер-класс.	1.Познакомить детей с профессией парикмахер. 2.Развивать художественный вкус. 3. Прививать интерес к новым профессиям.	Мастер-класс по плетению косичек.	1. Прививать практические навыки, научить плетению косичек. 2. Развивать творческие способности.	1	1.Познакомили детей с профессией - парикмахер. 2.Научились заплетать различные косички.
20	Октябрь 2014г.	«Восточные танцы» Профессия - руководитель танцевального кружка, постановщик танцев. Мастер-класс.	1. Познакомить детей с новыми профессиями. 2. Прививать интерес к творческим профессиям и вызывать интерес к танцевальному искусству.	Тема: «Осенний хоровод» Аппликация.	1. Развивать мелкую моторику движений рук. 2. Выполнить работу с использованием красивых осенних листьев. 3. Развивать творческие способности,	1	1.Закрепили знания детей об осени. 2.Выполнили аппликацию с использованием осенних листьев.

				Тема: «Танец» Рисунок.	1.Создание рисунка по мотивам Восточных костюмов. 2.Развитие воображения и фантазии.	1	1.Нарисовали рисунок. 2.Закрепили знания детей о восточных танцах. 3.Научились выполнять некоторые движения танца.
21	Ноябрь 2014г.	Государственный музей-усадьба «Остафьево»-«Русский Парнас». Экскурсия.	1. Познакомить детей с музеем - усадьбой «Остафьево». 2. Прививать интерес к истории. 4. Закреплять правила поведения в общественных местах.	Тема: «Старинная Усадьба». Рисование.	1. Закрепить знания, полученные на экскурсии. 2.Воспроизвести на бумаге яркие впечатления от увиденного. 3.Развивать внимание, память и творческий подход.	1	1.Познакомили детей с усадьбой «Остафьево», с историческими личностями, когда-то жившими в этой усадьбе. 2.Научились рисовать усадьбу.
22	Декабрь 2014г.	«Рождественский ангел». Мастер-класс по изготовлению рождественского ангела из ткани.	1.Продолжить знакомство детей с богатством и разнообразием предметного мира на материале народной культуры. 2.Научить изготавливать рукотворную игрушку – ангела. 3. Прививать интерес к народной игрушке.	Тема: «Украсим нашу елочку». Изготовление елочных игрушек.	1. Развивать мелкую моторику рук и творческие способности. 2. Научить изготавливать елочные игрушки. 3. Прививать интерес к русской народной культуре.	1	1.Научили детей изготавливать рождественского ангела. 2.Изготовили елочные игрушки.
23	Январь 2015г.	Мастер- класс по модульному оригами.	1.Продолжать знакомство детей с модульным оригами. 2. Научить создавать объёмные изображения, применяя способы оригами. 3.Продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги; 4.Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле оригами; 5.Воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе.	Тема: «Снеговик» Поделка в технике модульного оригами.	1.Развивать мелкую моторику рук и творческие способности. 2. Прививать интерес к технике модульного оригами. 3. Изготовить поделку.	1	1.Познакомили с техникой модульного оригами. 2.Научили детей выполнять модули и собирать простейшие формы в этой технике.
24	Март 2015г.	«Соломенное чудо». Мастер-класс по изготовлению куклы из материала соломы.	1.Продолжить знакомство детей с богатством и разнообразием предметного мира на материале народной культуры. 2. Познакомить детей с новым материалом - соломой. 3.Научить изготавливать рукотворную игрушку – куклу из соломы.. 4. Прививать интерес к народной игрушке.	Тема: «Изготовление куклы - оберега из пряжи». Поделка.	1.Продолжить знакомство с куклами - оберегами. 2.Изготовить куклу-оберег из пряжи. 3.Развивать мелкую моторику рук и творческие способности. 4.Прививать интерес к народному творчеству.	1	1.Научились изготавливать куклу из соломы. 2.Познакомились с новым материалом - соломой. 3.Изготовили куклу из пряжи. 4. Познакомили детей с куклами –оберегами.
25	Апрель 2015г.	У нас в гостях барабанщик троичкой группы «Сиреневый бульвар»	1.Познакомить детей с новой профессией. 2.Прививать интерес к музыке. 3.Воспитывать творческие способности.	Тема: «Музыкальные инструменты». Рисование.	1.Развитие фантазии, воображения и словарного запаса. 2. Развитие мелкой моторики рук.		1.Дети познакомились с искусством игры на барабанах. 2.Дети играли на барабанах.
26	Май 2015г.	«Посвящение в москвичи». Выездная экскурсия в центр г. Москва.	1.Познакомить детей с городом - Москва. 2. Развивать познавательные способности и активность. 3. Закрепить знания детей о городе Москва.	Тема: «Москва – лучший город Земли»! Пластилинография.	1. Развитие познавательного интереса и словарного запаса. 2. Освоение техники пластилинографии. 3. Развитие цветовосприятия, сенсорики и мелкой моторик	1	1.Познакомились с историей города Москвы. 2.Создали яркое живописное полотно панорамы города. 3.Развили сенсорно – моторные функции и обогатили словарный запас.

27	Май 2015г.	У нас в гостях робот «Друг»	1. Продолжить знакомство с новыми профессиями. 2.Прививать интерес к творческим профессиям. 3.Развивать познавательные способности и активность. 4.Закреплять знания детей о роботах, помогающих людям с ограничениями жизнедеятельности.	Тема: «Я создаю робота помогающего людям». Рисование.	1.Развитие творческой фантазии, воображения и словарного запаса. 2. Развитие мелкой моторики рук.	1	1.Познакомили детей с функциональным роботом «Друг». 2.Придумали и нарисовали роботов, помогающих людям. 3. Закрепили знания детей о роботах.
28	Май 2015г.	«Мы любим наш город зеленый» Встреча с архитектором.	1. Продолжить знакомство с новыми профессиями . 2. Создать макет района города Троицка. 2.Прививать интерес к творческим профессиям. 3.Развивать познавательные способности и активность. 4.Прививать любовь к родному городу. 5. Изготовить макет части города.	Тема: «Этот город мы придумали сами». Рисование.	1. Развитие творческой фантазии, воображения и словарного запаса. 2.Развитие мелкой моторики и соотносительных движений руки и глаза.	1.	1. Познакомили детей с новой профессией - архитектор. 2. Изготовили макет части города. 3. Нарисовали свой, придуманный город. 4.Положительная динамика в развитии воображения и творческой фантазии.
29	Июнь 2015г.	У нас в гостях танцовщица Ирландских танцев.	1. Познакомить детей с новыми профессиями. 2. Прививать интерес к танцам и творческим профессиям. 3Развивать вкус и чувство красоты.	Тема: « Танец». Рисование.	1.Нарисовать человеческую фигуру в выразительном эмоциональном движении. 2. Закреплять мелкую моторику рук. 3, Развивать потребность в творчестве.	1	1.Познакомили детей с новой профессией. 2.Дети попытались выполнять движения ирландского танца. 2.Выполнены эмоциональные рисунки человека в движении.
30	Июль 2015г.	Пешая экскурсия по г.Троицку.	1.Познакомить детей с родным городом - Троицк. 2. Развивать познавательные способности и активность. 3. Закрепить знания детей о родном городе	Тема: «МойТроицк». Рисование.	1. Расширить знания детей о родном городе 2..Нарисовать картинку на тему о родном городе. 3. Развивать мелкую моторику рук и творческий подход к поставленной задаче.	1	1.Познакомили детей с родным городом. 2.Организовали выставку работ на тему «Мой город». 3.Расширили знания детей о родном городе.
31	Сентябрь 2015г.	Мастер – класс по плетению из резиночек.	1.Познакомить детей с новым популярным видом детского творчества - плетением декоративных предметов из резиночек. 2Развивать потребность в предметной деятельности.	Тема: «Браслеты». Изготовление декоративного украшения в технике плетения резиночек.	1. Развивать сенсорно – моторные функции. 2. Развивать усидчивость, трудолюбие и художественный вкус.	1	1.Познакомили детей с новым видом предметной деятельности - плетением декоративных украшений из резиночек. 2.Научили плести браслеты из резиночек несколькими способами. 3. Приобрели интерес к изготовлению украшения своими руками.
32	Сентябрь 2015г.	Экскурсия в Аптекарский огород МГУ	1. .Продолжить знакомство с достопримечательными местами Большой Москвы. 2.Расширять кругозор и прививать интерес к работе с растениями на земельном участке.	Тема: «Цветочная клумба». Аппликация.	1. Совершенствовать аппликативную технику и композиционные навыки. 2.Развивать вкус и цветовую гармонию. 3.Сочетать в работе вырезание фрагментов ножницами и обрывную технику.	1	1.Расширились знания достопримечательностей центра города Москвы. 2.Подготовили самостоятельные художественные произведения для осенней выставки детских работ.
33	Октябрь 2015г.	Экскурсия в библиотеку им. Михайловых Беседа о С. А. Есенине	1. Знакомить с творчеством великого русского поэта. 2.Вызывать эмоциональный отклик на поэтические произведения поэта. 3.Закреплять правила поведения и хорошего тона в общественных местах.	Тема:« Осенний пейзаж». Рисование.	1.Рисование по замыслу ребенка. 2.Развитие воображения и фантазии и словарного запаса. 3.Развитие графических умений и навыков. 4.Способствовать проявлению самостоятельности и свободному экспериментированию с художественными материалами.	1	1. Произошло знакомство с выдающимся творчеством великого русского поэта С. Есенина. 2.Закреплены правила хорошего тона и культурного поведения в общественных местах. 3.Закреплены графические умения и навыки. 4. Подготовлены рисунки для осенней выставки детских работ.

34	Ноябрь 2015г.	Экскурсия в музей пожарной охраны.	1.Знакомить с новой профессией мужественных людей – пожарными. 2.Знакомить с техникой безопасного обращения с огнем и первыми правилами действий в пожароопасной ситуации.	Тема: « Смелые пожарные». Рисование.	1.Рисование по замыслу ребенка. 2.Развитие воображения и фантазии. 3.Развитие графических умений и навыков.	1	1. Познакомили детей с новой профессией - пожарными. 2.Получен эмоциональный отклик у детей на героическую работу людей этой профессии, выраженный в их рисунках. 3.Закреплены художественно – графические умения и навыки.
35	Ноябрь 2015г.	Экскурсия в агрокомбинат «Московский»	1.Знакомить с новыми профессиями людей, работающих в современном агрокомбинате и культурой выращивания урожая овощей в закрытом грунте. 2.Расширять кругозор и прививать интерес к работе с растениями.	Тема: «Натюрморт». Аппликация.	1. Совершенствовать аппликативную технику и композиционные навыки. 2.Развивать вкус и цветовую гармонию. 3.Сочетать в работе вырезание фрагментов ножницами и обрывную технику.	1	1. Познакомили детей с новыми профессиями людей, работающих в сфере овощеводческого производства продуктов питания. 2.Получен опыт самостоятельной работы по посадке культуры салата в условиях теплицы агрохолдинга. 3.Созданы творческие аппликации в для осенней выставки детских работ.
36	Ноябрь 2015г.	Экскурсия на швейное производство ООО «Лама».	1.Знакомить с новыми профессиями людей, работающих на швейном производстве. 2.Учить видеть красоту и элегантность модной одежды, прививать хороший вкус и аккуратность.	Тема: « Модная одежда для моей куклы». Поделка. Рисование.	1. Рисование куклы на основе трафарета.. 2. Изготовление моделей одежды по замыслу ребенка, самостоятельное ее декорирование и вырезание ножницами. 3.Развитие графических умений, навыков и цветовосприятия.	2	1. Познакомили детей с профессиями людей, занятых на швейном производстве. 2.Получен положительный эффект от общения с творчеством художников – модельеров, получивший свое продолжение на занятиях в творческой мастерской по изготовлению модной кукольной одежды.
39	Декабрь 2015г.	Экскурсия на фабрику игрушек « Климо» в г. Климовске.	1.Знакомить детей с художественными промыслами окрестностей г. Москвы и г. Троицка. 2.Познавательное и эстетическое развитие детей. 3.Знакомство с творческой профессией расписницы и приобретение определенных знаний и умений.	Тема: «Роспись деревянной фигурки котика». Рисование.	1. Развитие и закрепление умений, навыков работы с красками и кистью, полученных на экскурсии. 2. Развитие мелкой моторики рук. 3. Развитие интереса и потребности в предметной деятельности.	1	1. Расширен кругозор, обогащены знания и представления об окружающем мире, сфере приложения труда, для дальнейшей профорientации. 2.Приобретены навыки культуры поведения и толерантного общения при проведении экскурсии. 3.Подготовлена выставка детских работ по итогам проведенного мероприятия.

40	Январь 2016	Цикл встреч с интересными людьми "Давайте познакомимся". Встреча с педагогом Ефименко Н.Б.	1.Продолжить знакомство с интересными людьми, живущими в нашем городе. 2.Расширить круг профессий. 3.Помочь детям социализироваться. 4.Закреплять правила поведения во время встреч и бесед с приглашенными людьми.			1	1. Проведена встреча и душевный разговор о жизни и творческом пути педагога Ефименко Н.Б., получившей почетное звание Человека года. 2. Закреплены правила поведения и уважительного общения с собеседником.
41	Январь	Экскурсия в музей ВМФ в воинской части д. Пучково	1. Знакомить детей с людьми мужественных профессий. 2. Проводить патриотическое воспитание подрастающего поколения и развивать патриотические чувства.	Тема: «Защитники отечества». Рисование.	1.Развивать воображение и закреплять, полученные на экскурсии знания. 2.Выполнение работы по замыслу ребенка. 3.Самостоятельный выбор материалов и художественных средств.	1	1.Расширен кругозор, обогащены знания и представления о необходимости защиты морских рубежей нашей страны и их защитниках. 2 Созданы условия для творческого поиска положительного героя. 3.Подготовлены работы для выставки, посвященной Дню защитников Отечества.
42	Январь	Экскурсионная поездка инвалидов - колясочников в Дарвиновский музей.	1.Знакомить детей с многообразием жизни на Земле и этапами познания живой природы. Происхождением человека, а также взаимодействием человека и природы. 2.Закреплять правила культурного поведения и хорошего тона в общественных местах.	Тема: « Динозаврики». Рисование.	1.Развивать память, внимание и воображение. 2.Выполнение работы по замыслу ребенка. 3.Самостоятельный выбор материалов и художественных средств.	1	1.Результат экскурсии,- дети получили новые знания о себе, о своем организме, о взаимоотношении человека и природы. 2.Дети получили представление о профессиях зоогеографов, палеонтологов и экскурсоводов. 3.Занятия в творческой мастерской способствовали закреплению и развитию памяти, воображения и фантазии.
43	Февраль	Усадьба Шапово. Органный зал. Экскурсия.	1. Продолжить знакомство детей с подмосковными усадьбами. 2. Прививать интерес к истории нашего края. 4. Закреплять правила поведения в общественных местах.	Тема: «Народные музыкальные инструменты». Свистулька. Лепка из глины.	1. Познакомить детей с разнообразием народных инструментов. 2. Научить изготавливать свистульку из глины. 3. Прививать интерес к народному творчеству. 4. Развивать творческие способности и мелкую моторику рук.	1	1.Познакомились с одним из знаковых культурных мест Подмосковья. 2.Дети заинтересовались историей и культурой своего края, проявили интерес к народному творчеству. 3.Улучшили сенсорику и мелккую моторику рук, а также увеличили словарный запас.
44	Февраль	Экскурсия в Физическую кунсткамеру Троицкого дома ученых РАН.	1.Получить знания о науке – физике, увидеть в действии физические законы и получить их элементарное объяснение. 2. Познакомиться с интерактивными и демонстрационными стендами. 3. Развивать интерес к научным знаниям и окружающему миру.	Тема: « Машина Времени». Рисование.	1.Развивать воображение и фантазию. 2.Развивать графические умения и навыки. 3. Прививать интерес к изучению нового, ранее неизвестного.	1	1.Преобритены новые знания о физической кунсткамере и обследованы ее экспонаты. 2.Проявился интерес к исследованию природных явлений, и появились осмысленные вопросы в процессе знакомства с интерактивными стендами. 3. Созданы рисунки уникальных аппаратов, самостоятельно придуманными детьми. 4. Закреплены хорошие манеры поведения при прослушивании представления экскурсовода.