




Использование мнемотехники в певческой деятельности

**музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 53 «Солнышко»
Радунина А.Б.**



***Цель:* Развить слуховую
и зрительную память,
психические процессы:
мышления, воображения,
внимания и речи,
посредством мнемотехники.**



Задачи:

- 1. Развивать у детей умение с помощью графического рисунка, понимать и рассказывать знакомые песни по мнемотаблице;**
- 2. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды), музыкальный слух;**
- 3. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность;**
- 4. Обучать детей правильному звукопроизношению.**

A decorative border surrounds the central text. It features a yellow background with a pattern of vertical dashed lines in blue, green, and pink. Interspersed along these lines are colorful musical notes (treble and bass clefs, eighth and sixteenth notes) and stylized flowers in blue, purple, and pink. The border is also accented with small, colorful circles.

Этапы

**1 этап: рассматривание таблицы
и разбор того, что на ней изображено;**

**2 этап: пересказ текста
(младших группах с помощью
воспитателя);**

**3 этап: пение с помощью
музыкального руководителя**



Планируемый результат.

С помощью мнемотехники
можно добиться следующих результатов:

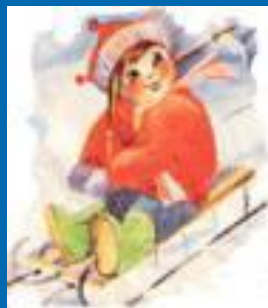
1. Овладение высоким уровнем запоминания, познавательной и речевой активности на занятиях;
2. Развитие активности детей при подпевании и пении.
3. Постепенное приучение к сольному пению.

Разучивание песни «Кукла»

(сл. О. Высотской, муз. М.Старокадомского).



**Покатались
санки вниз.**



**Крепче
куколка
держись.**



Ты, смотри,



Не упади!



**Там канавка
впереди**

*Солнышқо, солнышқо,
выходи!*



*Глазқами, глазқами
погляди*



Лучиком, лучиком посвети



*Солнышқо, солнышқо,
выходи!*

