

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Медвежонок»**

**Справка – анализ  
о педагогическом обследовании  
по программе «Истоки»  
детей группы  
общеобразовательной направленности № 10**

**Воспитатели: Королева И.Ю.  
Боровских Н.Б.**

**г.Нижневартовск**

**Справка – анализ**  
**о педагогическом обследовании по программе «Истоки» детей группы**  
**общеобразовательной направленности № 10**

**Тема:** усвоение программного материала детьми дошкольного возраста по основным образовательным областям, соответствующим ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** определить уровень сформированности знаний и умений ребенка на 2017- 2018 учебного года для планирования организации образовательной работы по программе «Истоки».

**Обследовал:** Королева И.Ю.,  
Боровских Н.Б.

**Количество обследованных детей:** 29

**Дата:** сентябрь 2017г (май, 2018г.)

**Методика:** диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Истоки»

**Результаты:**

**1.Количественные:**

№	Образовательная область	Показатели	
		Сентябрь 2017	Май 2018
1.	Социально – коммуникативное развитие	Д—7-24% БД – 20 – 69% Н -2 – 7%	Д-11–40% БД-18-60% Н-0
2.	Познавательное развитие	Д- 6 – 21% БД – 16 -55% Н – 7 -24%	Д-9-31% БД-19-66% Н – 1– 3%
3.	Речевое развитие	Д – 5 – 17% БД – 17 – 59% Н – 7 – 24%	Д –8-28% БД – 19- 65% Н – 2- 7%
4.	Художественно-эстетическое развитие	Д – 5 -17% БД -19- 66% Н – 5 – 17%	Д-12-41% БД-7 –59% Н-0
5.	Физическое развитие	Д – 6 -21% БД -22- 76% Н – 1 – 3%	Д- 9 -31% БД-20- 69% Н – 0
6.	Итого	Д- 20% БД - 65% Н - 15%	Д-- 34% БД--64% Н - 2%

Продолжать работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

Вести индивидуальные маршруты по освоению программного материала с воспитанниками, имеющими недостаточный уровень развития в той или иной образовательной области.

Совместно с родителями и специалистами детского сада составить план мероприятий по работе с детьми с недостаточным уровнем развития.