

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Медвежонок»**

**Справка – анализ
о педагогическом обследовании
по программе «Истоки»
детей группы
общеобразовательной направленности № 10**

**Воспитатели: Королева И.Ю.
Боровских Н.Б.**

г.Нижневартовск

Справка – анализ
о педагогическом обследовании по программе «Истоки» детей группы
общеобразовательной направленности № 10

Тема: усвоение программного материала детьми дошкольного возраста по основным образовательным областям, соответствующим ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: определить уровень сформированности знаний и умений ребенка на 2018- 2019 учебного года для планирования организации образовательной работы по программе «Истоки».

Обследовал: Королева И.Ю.,
Боровских Н.Б.

Количество обследованных детей: 27

Дата: сентябрь 2018г (май, 2019г.)

Методика: диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Истоки»

Результаты:

1.Количественные:

№	Образовательная область	Показатели	
		Сентябрь 2018	Май 2019
1.	Социально – коммуникативное развитие	Д-3-12% БД – 24 – 88% Н -0	Д-14-52% БД-13-48% Н-0
2.	Познавательное развитие	Д- 3– 12% БД 23 -84% Н – 1 - 4%	Д-10-37% БД-17-63% Н – 0
3.	Речевое развитие	Д – 2 – 8% БД – 24 – 88% Н – 1 – 4%	Д –9-33% БД – 17- 3% Н – 1- 4%
4.	Художественно-эстетическое развитие	Д – 4 -15% БД -23- 85% Н – 0	Д-16-59% БД-11 –41% Н-0
5.	Физическое развитие	Д – 6 -25% БД -22- 72% Н – 1 – 3%	Д- 18 -63% БД-9- 37% Н – 0
6.	Итого	Д- 14% БД - 84% Н - 2%	Д-- 48% БД--51% Н - 1%

Продолжать работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

Вести индивидуальные маршруты по освоению программного материала с воспитанниками, имеющими недостаточный уровень развития в той или иной образовательной области.

Совместно с родителями и специалистами детского сада составить план мероприятий по работе с детьми с недостаточным уровнем развития.