

**Справкапо результатам мониторинга достижения
детьми планируемых результатов освоения парциальной программы
духовно-нравственного воспитания«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте
в образовательной деятельности»в группе среднего дошкольного возраста №10
(дети 5-го года жизни)в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»**

Количество диагностируемых детей: 27

Дата проведения: апрель 2020г.

Статус мониторинга: конец учебного года.

Цель мониторинга:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основ духовно-нравственного развития личности в процессе освоения программы «Социокультурные истоки».

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними (*ресурсный круг, работа в парах, работа в микрогруппах*), анализ продуктов детской деятельности, беседы, чтение, просмотр иллюстраций, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе «Основной образовательной программы МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» и парциальной программы духовно-нравственного воспитания «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте в образовательной деятельности».

Анализ качества формирования основ духовно- нравственного развития детей 4-5 лет в процессе освоения парциальной программы духовно-нравственного воспитания «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте в образовательной деятельности»позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Содержательный аспект (когнитивные показатели развития):

- достаточный уровень – 30%;
- близкий к достаточному уровень – 70%;
- недостаточный уровень – 0

Коммуникативный аспект (показатели развития коммуникативных умений):

- достаточный уровень – 26%;
- близкий к достаточному уровень – 74%;
- недостаточный уровень – 0.

Управленческий аспект (показатели развития управленческих способностей):

- достаточный уровень: - 22%;
- близкий к достаточному уровень – 78%;
- недостаточный уровень – 0

Психологический аспект (показатели развития эмоционально-чувственной сферы, развитие мотивации):

- достаточный уровень – 30%;
- близкий к достаточному уровень – 70%;
- недостаточный уровень – 0

Социокультурный аспект (показатели социокультурного развития личности ребенка):

- достаточный уровень – 33%;
- близкий к достаточному уровень – 67%;
- недостаточный уровень – 0

Итог к концу года:

- достаточный уровень имеют 8 детей (30%),
- близкий к достаточному – 19 детей (70%),
- недостаточный – 0

Рекомендации: Продолжить с детьми работу по закреплению навыков взаимодействия в ресурсном круге, в паре, умения слушать друг друга, договариваться, приходить к согласию. Продолжить развивать целостное мировосприятие.