

Достаточно хорошо участники справились с заданиями направленными на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов, умениями различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта, показали хорошие знания в строении микроскопа, знаков охраны природы, в знании профессий связанных с наукой биологией.

Вывод: Обучающиеся 5 класса справились с предложенной работой по биологии и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания внеурочных занятий.
3. Разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Учитель биологии: Гайдамака Светлана Степановна

копия верна:

*Директор
школы:*



/Манджиева У.Э/