

Муниципальное  
образование  
Республики



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
**П Р И К А З**

от 20.03.2016

№ 162-П

г.Республика Усть-Лабинск

Об итогах проведения  
муниципального этапа краевых конкурсов  
по программе «Разговор о правильном питании»  
на 2015-2016 учебный год

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики с целью повышения эффективности программы «Разговор о правильном питании» за счет развития взаимодействия родителей и детей участников программы, приказа УО от 18.02.2016г. № 92-11 «О проведении муниципального этапа краевых конкурсов по программе «Разговор о правильном питании» на 2015-2016 учебный год» проведен муниципальный этап краевых конкурсов среди обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников дошкольных образовательных учреждений Усть-Лабинского района и педагогов общеобразовательных учреждений.

Конкурс проходил по трем номинациям:

- конкурс методик – «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- конкурс детских творческих проектов – «Пишем кулинарную книгу»;
- конкурс семейной фотографии – «Вкусная картина».

В конкурсе приняли участие 16 общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №5, МБОУ СОШ №6, И.Г. Сидоренко, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова, МБОУ СОШ №20, МБОУ ООШ №27, МБОУ ООШ №31, МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ».

В конкурсе приняли участие 26 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №10, МБДОУ №11, МБДОУ №12, МБДОУ №14, МБДОУ №15, МБДОУ №16, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №23, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МБДОУ №29, МБДОУ №31, МБДОУ №35, МБДОУ №39, МБДОУ №41.

Самыми активными участниками среди общеобразовательных учреждений являются МБОУ СОШ №6 им. И.Г. Сидоренко, МБОУ СОШ №19

им: В.Н. Сиральовича; среди дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №7, МБДОУ №16, МБДОУ №22, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №41.

Всего на муниципальный этап конкурса было предоставлено работы 238 работ по трем номинациям.

На основании вышеизложенного приказано:

1. Утвердить результаты проведения муниципального этапа краевых конкурсов по трем номинациям (Приложение №1):

- конкурс методик – «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- конкурс детских творческих проектов – «Пишем кулинарную книгу»;
- конкурс семейной фотографии – «Вкусная картина».

2. Рекомендовать руководителям ОО (СООП и ДОУ):

2.1. Объявить благодарность учителям и воспитателям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа краевых конкурсов.

2.2. Подобрать учредников муниципального этапа краевых конкурсов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника УО (исполнителя И.В.).

Начальник УО

Ю.А. Поляков

Итоговая ведомость  
муниципального этапа краевого конкурса  
семейной фотографии  
«Вкусная картина»  
ДОУ

№ п/п	ДОУ	Ф.И.О.	Название работы	Руководитель	Статус
1.	МБДОУ ЦРР №5	Дмитриева Арина	«Итальянский полдень»	Грачева Ю. В.	Победитель
2.	МБДОУ №7	Ганюшкина Варвара	«Девочка с вишнями»	Даниелян А. В.	Победитель
3.	МБДОУ №16	Семкина Алина	«Девочка с вишнями»	Шипулина О. Н.	Победитель
4.	МБДОУ №24	Елубова Анна	«Бабушка с внуками»	Петренко Е. А.	Победитель
5.	МБДОУ №26	Макарова Даша	«Каша для Маши»	Бирюкова С.В.	Победитель
6.	МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ»	Гончарова Полина	«Итальянский полдень»		Победитель
7.	МАДОУ ЦРР №2	Пасленова Елизавета	«Девочка в красном»	Куксина Н. В.	Призер
8.	МАДОУ ЦРР №2	Шепотько Ульяна	«Посиделки»	Куксина Н. В.	Призер
9.	МАДОУ ЦРР №2	Пасленова Елизавета	«Посиделки»	Куксина Н. В.	Призер
10.	МАДОУ ЦРР №2	Гюнина Полина	«Посиделки»	Куксина Н. В.	Призер
11.	МАДОУ ЦРР №2	Садовская Полина	«Посиделки»	Куксина Н. В.	Призер
12.	МАДОУ ЦРР №2	Шепотько Ульяна	«Afternoon tea»	Куксина Н. В.	Призер
13.	МАДОУ ЦРР №2	Пасленова Елизавета	«Afternoon tea»	Куксина Н. В.	Призер
14.	МАДОУ ЦРР №2	Гюнина Полина	«Afternoon tea»	Куксина Н. В.	Призер
15.	МАДОУ ЦРР №2	Садовская Полина	«Afternoon tea»	Куксина Н. В.	Призер
16.	МБДОУ №3	Масловская Софья	«Лимонад»		Призер
17.	МБДОУ ЦРР №5	Вашенко Ангелина	«Девочка с ягодами»	Грачева Ю. В.	Призер
18.	МБДОУ ЦРР №5	Васильченко Валерия	«Каша для Маши»	Жабина Н.П.	Призер
19.	МБДОУ ЦРР №5	Задорожная Евгения	«Завтрак»	Фиткаленко Е. В.	Призер
20.	МБДОУ №7	Примак Анастасия	«Девочка с вишнями»	Панкова О. В.	Призер
21.	МБДОУ №7	Ливерко Дарья	«Портрет Настеньки Ханской»	Брехова Е. В.	Призер
22.	МБДОУ №7	Нодия Юлиана	«На завтрак»	Непомнящих Н. А.	Призер
23.	МБДОУ №7	Жмака Вероника	«Девочка с вишнями»	Гкачева Г. С.	Призер
24.	МБДОУ №7	Омельота София	«Девочка с апельсинами»	Кракова Е. Н.	Призер

	МБДОУ №7	Прасолова Виктория	«Девочка с яблоками»	Кононова С. А.	Призер
	МБДОУ №7	Жмака Вероника	«Девочка с персиками»	Ткачева Г. С.	Призер
	МБДОУ №7	Кузнецова Александра	«Крестьянская девочка»	Малеева Г. В.	Призер
28.	МБДОУ №7	Лылько Варвара	«Девочка с персиками»	Кракова Е. Н.	Призер
29.	МБДОУ №7	Лылько Варвара	«Девушка, собирающая картину виноград»	Кракова Е. Н.	Призер
30.	МБДОУ №8	Югай Ангелина	«Девочка с вишнями»	Мышалова М. В.	Призер
31.	МБДОУ №8	Сажнова Ксения	«Девочка с фруктами»	Ефременко А. А.	Призер
32.	МБДОУ №16	Городец Евгений	«Маленькая девочка с яблоками»	Хурда Т. А.	Призер
33.	МБДОУ №16	Кусайко Варвара	«Девочка с персиками»	Хурда Т. А.	Призер
34.	МБДОУ №19	Томашинли Маргарита	«Неаполитанская девочка с плодами»	Аузина Л. В.	Призер
35.	МБДОУ №23	Овсценко София	«Молитва перед едой»	Ермашенко А. Г.	Призер
36.	МБДОУ №23	Каратеева Владислава	«Девочки у окна»	Ермашенко А. Г.	Призер
37.	МБДОУ №26	Беликова София	«Девочка с ягодами»	Сапожкова Н.В. Потапова И.А.	Призер
38.	МБДОУ №26	Шумакова Елизавета		Сапожкова Н.В. Потапова И.А.	Призер
39.	МБДОУ №27	Мацелова Мария	«Девочка с яблоками»	Сизикина Е. Н.	Призер
40.	МБДОУ №27	Пономарева Елена	«Девочка с ягодами»	Боброва В.В.	Призер
41.	МБДОУ №31	Чернышева Полина	«Маленькая девочка с яблоками»	Волченко С. В.	Призер
42.	МБДОУ №35	Кадошников Ксения	«Девочка с апельсинами»		Призер
43.	МБДОУ №41	Колосова Надежда	«Девочка с ягодами»	Острая С. В.	Призер
44.	МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ»»	Мамушенко Ульяна	«Купчиха за чаем»		Призер
45.	МБДОУ №4	Матвеева Варвара	«Блины с икрой»	Беликова Г. Ф.	Лауреат
46.	МБДОУ №4	Серебрякова Зинаида	«За завтраком»	Костина С. А.	Лауреат
47.	МБДОУ ЦРР №5	Зарва Ростислав	«Мальчик с веткой ягод»	Плюхина М. В.	Лауреат
48.	МБДОУ ЦРР №5	Бушмакина София	«Еда на двоих»	Наумова Ю. А.	Лауреат
49.	МБДОУ ЦРР №5	Денисюк Ольга	«Еда на двоих»	Наумова Ю. А.	Лауреат
50.	МБДОУ №6	Волобуева Полина	«Маминно счастье»	Глушкова Т. В.	Лауреат
51.	МБДОУ №6	Щербаченко Иван	«Никита с яблоком»	Бондаренко Г. Н.	Лауреат
52.	МБДОУ №7	Гарбузова Анна	«Девочка чистящая картофель»	Непомнящих Н.А.	Лауреат
53.	МБДОУ №7	Горкушова Полина	«Девочка с вишнями»	Малеева Г. В.	Лауреат
54.	МБДОУ №7	Хачатурян Альбина	«Девочка с персиками»	Ковалева Л. Ф.	Лауреат
55.	МБДОУ №10	Догусова Злата	«Ранний завтрак»		Лауреат
56.	МБДОУ №15	Комарчук Виктория	«Купчиха за чаем»	Трушкина М.А.	Лауреат

59.	МБДОУ №19	Косарева Дарья	«Ужин тракториста»	Сорокина Е. И.	Лауреат
60.	МБДОУ №22	Мазурова Арина	«Мандарины»	Удодова Т.М.	Лауреат
60.	МБДОУ №22	Хачатрян Геворг	«Чаепитие»	Риб Е. И.	Лауреат
60.	МБДОУ №22	Барина Дарина	«Девушка с фруктами»	Барина О. В.	Лауреат
61.	МБДОУ №26	Богданов Никита	«Портрет мальчика в соломенной шляпе»	Сапожкова Н.В. Потапова И.А.	Лауреат
62.	МБДОУ №26	Краскова Алина	«Девочка и ягоды»	Бороденко Н.Г.	Лауреат
63.	МБДОУ №26	Череванова Ангелина	«Девочка с ягодами»	Череванова О. В.	Лауреат
64.	МБДОУ №26	Данилин Александр	«Никита с яблоком»	Панферова Г. А.	Лауреат
65.	МБДОУ №31	Горшенская Екатерина	«Девочка с калиной»	Волченко С. В.	Лауреат
66.	МБДОУ №31	Волченко Наталья	«Девочка с вишнями»	Волченко С. В.	Лауреат
67.	МБДОУ №39	Слесаренко Вероника	«Девочка с вишнями»		Лауреат
68.	МБДОУ №41	Жагло Дарья	«Молитва»		Лауреат

# ОО

№ п/п	ОУ	Ф.И.О.	Название работы	Руководитель	Статус
1.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Гладун Андрей	«У самовара»		Победитель
2.	МАОУ СОШ №3	Свиридов Кирилл	«Портрет мальчика в соломенной шляпе»	Можарова С. Н.	Призер
3.	МБОУ СОШ №4	Григоренко Дарья	«Девочка с ягодами»	Хворостянская О. Ю.	Призер
4.	МБОУ гимназия №5	Жагло Игорь	«Портрет мальчика в соломенной шляпе»		Призер
5.	МБОУ СОШ №12	Сидко Борис	«У самовара»	Степанова Н. Д.	Призер
6.	МБОУ СОШ №18	Заренков Степан	«Мальчик пьет чай»	Шкоркина Н. В.	Призер
7.	МАОУ СОШ №3	Сенько Александр	«Портрет мальчика в соломенной шляпе»	Панина Е.В.	Лауреат
8.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Сидченко Анастасия	«Девочка с ягодами»	Семикозова И.В.	Лауреат
9.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Щедрина Дарья	«Девочка с переносками»	Тугушева Е.В.	Лауреат
10.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Фурман Мария	«Купчиха с шлем»	Вовк Л. Е.	Лауреат
11.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Маслякова Екатерина	«Чаепитие в Матрешках»	Вовк Л. Е.	Лауреат
12.	МБОУ СОШ №12	Хныкин Егор	«Мальчик с яблоками»	Пархоменко Е.В.	Лауреат
13.	МБОУ СОШ №14	Карасева Анастасия	«Девочка с корзиной фруктов»	Колесникова И.В.	Лауреат
14.	МБОУ СОШ №17	Халперская Злата		Белянская Н. А.	Лауреат
15.	МБОУ СОШ №17	Черняков Иван		Белянская Н. А.	Лауреат
16.	МБОУ СОШ №19	Кочарян Ева	«Кубанские фрукты»		Лауреат
17.	МБОУ СОШ №19	Васильченко Екатерина	«Чаепитие»	Половинка Л.А.	Лауреат
18.	МБОУ ООШ №31	Федоренко Кирилл	«Портрет мальчика в соломенной шляпе»	Недобега Л.Н.	Лауреат

Итоговая ведомость  
муниципального этапа краевого конкурса  
детских творческих проектов – «Пишем кулинарную книгу»  
ДОУ

№ п/п	ДОУ	Ф.И.О.	Название работы	Руководитель	Статус
1.	МБДОУ ЦРР №5	Поздняков Михаил, Поздняков Дмитрий	«Пирожки»	Торлина С.Н., Мельникова Л.И.	Победитель
2.	МБДОУ ЦРР №5	Шохова Арина	«Возшебный чай»	Воронина О. В.	Победитель
3.	МБДОУ ЦРР №5	Шохова Арина	«Русский расстегай»	Шохова Е.П.	Победитель
4.	МБДОУ №7	Жмака Вероника	«Фруктовый салат»	Ткачева Г. С.	Победитель
5.	МБДОУ №7	Лылько Варвара	«Винегрет»	Кракова Е. Н.	Победитель
6.	МБДОУ №22	Хачатрян Геворг	«Долма»	Риб Е. И.	Победитель
7.	МБДОУ №22	Слесаренко Матвей	«Чудо запеканка»	Фомичева Е.В.	Победитель
8.	МБДОУ №26	Скляр Валерий	«Суп-шоре из куриной грудки с овощами»	Бикетина О. А.	Победитель
9.	МБДОУ №35	Пономарев Владимир	«Пшенная каша»	Пономарева Л. А.	Победитель
10.	МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ»»	Водовская Мария	«Творожная паша»	Куш Г. А.	Победитель
11.	МАДОУ ЦРР №2	Свищева Людмила	«Творожная запеканка»	Карпова Н. Б.	Призер
12.	МАДОУ ЦРР №2	Чернова Арина	«Салат «Весенние кораблики»»	Бочарова О. Г.	Призер
13.	МБДОУ №4	Устинов Сережа	«Карри из белокочанной капусты»	Аржакаева Е. Н.	Призер
14.	МБДОУ №4	Кривша Елена	«Макароны с сыром»	Аржакаева Е. Н.	Призер
15.	МБДОУ №4	Пирогов Влад	«Борщ»	Аржакаева Е. Н.	Призер
16.	МБДОУ ЦРР №5	Чехов Сармат	«Каша овсяная»	Наумова Ю. А.	Призер
17.	МБДОУ ЦРР №5	Заседко Арина, Коробкин Станислав	«Блины»	Засекол Е.С., Коробкина Е. С.	Призер
18.	МБДОУ ЦРР №5	Заседко Арина	«Правильные бутерброды»	Чернова О. С.	Призер
19.	МБДОУ №6	Лебедев Дмитрий	«Печенье»	Беловодская И.И.	Призер
20.	МБДОУ №7	Ганошкина Варвара	«Домашний хлеб на кефире»	Даниелян А. В.	Призер
21.	МБДОУ №7	Воробьев Иван	«Кутья»	Кракова Е. Н.	Призер
22.	МБДОУ №7	Василенко Вероника	«Солянка мясная»	Кононова С.А.	Призер
23.	МБДОУ №7	Воробьев Иван	«Винегрет»	Кракова Е. Н.	Призер
24.	МБДОУ №8	Мышалова Елизавета	«Космическая фантазия»	Граненко Н. М.	Призер
25.	МБДОУ №8	Букнина Дарья	«Омлет с сухофруктами»	Берестенникова А. В.	Призер
26.	МБДОУ №8	Кузнецов Данил	Пирог «Витаминка»	Кузнецова Е. В.	Призер
27.	МБДОУ №10	Макаренко Алина	Плов из домашней	Петрова О. В.	Призер

		Макаренко Олеся	курицы «Сказка»»		
	МБДОУ №11	Корниенко Константин	«Фруктовый плов»	Курзакова О. Н.	Призер
29.	МБДОУ №11	Удинская Дарья	«Окрошка»	Джавадова С. А.	Призер
30.	МБДОУ №14	Гребенкина Ксения	«Винегрет»	Кущенко И. А.	Призер
31.	МБДОУ №16	Черненко Ярослав	«Винегрет»	Хурда Т. А.	Призер
32.	МБДОУ №16	Городец Евгений	«Торт с желе «Твороженное чудо»»	Хурда Т. А.	Призер
33.	МБДОУ №16	Семкина Алина	«Торт йогуртовый»	Шипулина О. Н.	Призер
34.	МБДОУ №16	Юрченко Максим	«Салат «Калейдоскоп»»	Хурда Т. А.	Призер
35.	МБДОУ №16	Жихарева Олеся	«Мороженое из творога с бананом и клубникой»	Хурда Т. А.	Призер
36.	МБДОУ №16	Стефурак Виктор	«Твороженное чудо»	Стефарук И. В.	Призер
37.	МБДОУ №16	Мороз Иван	«Адыгейский сыр»	Котляренко О. С.	Призер
38.	МБДОУ №16	Чеховской Артем	Овощная запеканка «Фантазия»	Хурда Т. А.	Призер
39.	МБДОУ №16	Минаков Федор	Салат «Оливье»	Котляренко О. С.	Призер
40.	МБДОУ №16	Галегов Костя	«Окрошка»	Шипулина О. Н.	Призер
41.	МБДОУ №16	Иван Максим	«Овсяное печенье с йогуртом»	Хурда Т. А.	Призер
42.	МБДОУ №16	Ложкиченко Кирилл	«Творожная запеканка»	Шипулина О. Н.	Призер
43.	МБДОУ №16	Токарев Илья	Гречневая каша «Подсолнух»	Шипулина О. Н.	Призер
44.	МБДОУ №19	Царев Даниил	«Печеные яблоки с творогом»	Сулименко В.Б.	Призер
45.	МБДОУ №19	Кибалка Кира	«Печеные яблоки с черносливом и курагой»	Аветчина С. В.	Призер
46.	МБДОУ №19	Сидоров Денис	«Золотая рыбка»	Сидорова А. В.	Призер
47.	МБДОУ №22	Чернов Петр	«Чебуреки с майонезом»	Чернова М. Ю.	Призер
48.	МБДОУ №22	Александрова Светлана	«Блины»	Фомичева Е.В.	Призер
49.	МБДОУ №23	Ермашенко Николай	«Мои любимые сырники»	Москаленко К.Г.	Призер
50.	МБДОУ №26	Череванова Ангелина	«Сырники»	Пыrkova O. H.	Призер
51.	МБДОУ №26	Шени Анастасия	«Мамалыга»	Сапожкова Н.В. Потапова И.А.	Призер
52.	МБДОУ №26	Щукин Руслан	«Перловая каша с овощами»	Дронова Н. А.	Призер
53.	МБДОУ №27	Петров Станислав	«Фаршированные кабачки «Лодочки»»	Котова Л. А.	Призер
54.	МБДОУ №27	Манапова Ольга	«Борщ»	Мазурова И. С.	Призер
55.	МБДОУ №27	Полубень Екатерина	«Сельдь под шубой»	Монахова С. В.	Призер
56.	МБДОУ №28	Руденко Виктория	«Блины»	Толкачева Г. А.	Призер
57.	МБДОУ №29	Павленец Анна	«Гыквенная каша»	Тырина И. В.	Призер
58.	МБДОУ №41	Моххамед Бениррой	«Чудо запеканка «Растушка»»	Кузьмина Т. В.	Призер
59.	МБДОУ №41	Полонская	«Морковный пирог»	Кузьмина Т. В.	Призер

		Анастасия	«Угощение для Степашки»		
60.	МБДОУ №41	Броян Эльвира	«Молочный коктейль с печеньем «Эльвира»»	Пархоменко Е.С.	Призер
61.	МБДОУ №41	Острый Денис	«Фруктовый салат»	Дряхлова А. Р.	Призер
62.	МБДОУ №41	Горбенко Виктория	«Мороженное»	Пономарева С.А.	Призер
63.	МБДОУ №41	Коробейникова Марина	«Шокольный салат»	Острая С. В.	Призер
64.	МБДОУ №3	Гинкина Александра	Торт «Медовик»	Левый Е. В.	Лауреат
65.	МБДОУ №3	Бубнов Денис	Пирожные «Мурашки»	Масюк О. А.	Лауреат
66.	МБДОУ №4	Голик Женя	«Салат витаминный»	Аржакаева Е. Н.	Лауреат
67.	МБДОУ №4	Гусева Арина	«Картофельное пюре»	Аржакаева Е. Н.	Лауреат
68.	МБДОУ №4	Соловей Даша	«Торт»	Аржакаева Е. Н.	Лауреат
69.	МБДОУ №4	Гевеян Рамир	«Яичница-глазунья»	Аржакаева Е. Н.	Лауреат
70.	МБДОУ №4	Шкляр Виталий	«Мороженное»	Аржакаева Е. Н.	Лауреат
71.	МБДОУ №4	Кириллова Маша	«Смузи»	Аржакаева Е. Н.	Лауреат
72.	МБДОУ ЦРР №5	Наденный Марк	«Пасхальный куличик»	Наденная О. Н.	Лауреат
73.	МБДОУ №6	Дубовикова Анастасия	«Пирог»	Титушина Н. М.	Лауреат
74.	МБДОУ №6	Журавская Дарья	«Рубленые куриные котлеты в духовке»	Демидова М. В.	Лауреат
75.	МБДОУ №7	Степанович Дарья	«Окрошка»	Ткачева Г. С.	Лауреат
76.	МБДОУ №7	Стройкова Полина	«Сибирские пельмени»	Панкова О. В.	Лауреат
77.	МБДОУ №10	Крючков Илья	«Сырники»	Крючкова И. В.	Лауреат
78.	МБДОУ №12	Галоян Кристина	«Кукурузная каша»	Леснякова Г. В.	Лауреат
79.	МБДОУ №15	Кох Анна	«Манты»	Кох Л. Н.	Лауреат
80.	МБДОУ №19	Коваленко Ольга	«Вкусные солнышки»	Костюк В.В.	Лауреат
81.	МБДОУ №24	Романов Кирилл	«Каша-сименуха»	Романова И. Г.	Лауреат
82.	МБДОУ №25	Капцова Варвара	«Зразы»	Дьяченко А. И.	Лауреат
83.	МБДОУ №26	Сапелькин Егор	«Пирожки из сухофруктов»	Сапелькина Н.И.	Лауреат
84.	МБДОУ №26	Горбатова Алиса	«Кукурузные Рафалы»	Чубукина Н.А.	Лауреат
85.	МБДОУ №27	Корунов Олег	«Гороховый суп»	Котова Л. А.	Лауреат
86.	МБДОУ №31	Тумасова Алина	«Вареники с картошкой»	Запорожская Л.В.	Лауреат
87.	МБДОУ №31	Волченко Наталья	«Блины»	Волченко С.В.	Лауреат
88.	МБДОУ №39	Сликова София	«Запеканка из творога с малиной»	Белозерова С.Н.	Лауреат
89.	МБДОУ №39	Рябико Александр	«Пахлава»	Манько А. Г.	Лауреат

# ОО

№ п.п.	ОУ	Ф.И.О.	Название работы	Руководитель	Статус
1.	МАОУ СОШ №3	Сенько Александр	«Тефтели с картофельным пюре»	Панина Е. В.	Победитель
2.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Севастьянова Виктория	«Родлы»	Иваненко Л.В.	Победитель

МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Филоновский Захар	«Рубленая куриная котлета»	Успенская И.В.	Победитель
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Якушов Станислав	«Заливные яйца»	Семикозова И.В.	Победитель
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Филиновский Матвей	«Котлета по-киевски»	Успенская И.В.	Победитель
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Дутова Мария	Десерт «Шалуниска»	Иваненко Л.В.	Победитель
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Езубова Алина	«Царская охота»	Карева Н. Н.	Победитель
МБОУ ООШ №27	Городец Кирилл	«Шоколадно-кокосовый пирог с глазурью»	Ромашко М.Н.	Победитель
МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ»	Бутов Александр	«Чечевичная похлебка»	Авдеева В. Д.	Победитель
МБОУ СОШ №4	Григоренко Дария	«Царский пирог или курник»	Хворостянская О. Ю.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Барбакова Яна	«Оладьи»	Мигулина И.В.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Назаренко Полина	«Шарлотка»	Мигулина И.В.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Кинчеш Алена	«Гречневая каша с мясом»	Мигулина И.В.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Григорова София	«Гедлибже»	Мигулина И.В.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Гребенкина Алена	«Блины с красной икрой»	Мигулина И.В.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Савченко Алена	«Зеленый борщ»	Мигулина И.В.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Макаров Захар	«Галушки»	Семикозова И.В.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Марченко Денис	«Винегрет»	Тугушева Е.В.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Розводовская Яна	«Сливочно-фруктовый десерт»		Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Еременко Арина	«Салат нежность»	Ерыгина Я.В.	Призер
МБОУ СОШ №17	Петренко София	«Блинчики тоненькие»	Белянская Н.А.	Призер
МБОУ СОШ №17	Волченко Диана	Салат «Фантазия»	Басеева Е. Е.	Призер
МБОУ СОШ №17	Елисеев Иван	«Щи с крапивой»	Басеева Е. Е.	Призер
МБОУ СОШ №17	Гумасова Роза	«Фруктовый шатрак»	Эсманова Е. В.	Призер
МБОУ СОШ №17	Гала Дмитрий	Каша «Суворовская»	Шленова Н.А.	Призер
МБОУ ООШ №27	Козбаненко Максим	«Шоколадно-кокосовый пирог с глазурью»	Ромашко М.Н.	Призер
МБОУ ООШ №27	Кретьева Инна	«Малахитовый браслет»		Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Кузьмина Варвара	Гыквенный пирог «Вкусняшка»	Гуркина Е. И.	Призер
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Дутова Мария	Плов «Самый умный»	Иваненко Л.В.	Призер

	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Оргиец Алина	«Греческий салат»	Карамышева Т.В.	Призер
31.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Веснянкина Елизавета	«Эклеры с заварным кремом»	Успенская И.В.	Призер
32.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Воронина Елизавета	«Крабовый салат»	Карамышева Т.В.	Призер
33.	МБОУ СОШ №4	Котляренко Александра	«Вкусные рецепты»		Лауреат
34.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Мкртычян Камилла	«Твороженная запеканка»	Жалобина Г.Ф.	Лауреат
35.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Пономарева Наталья	«Окрошка»		Лауреат
36.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Малеева Мария	«Шарлотка»	Быковец И.В.	Лауреат
37.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Борисенко Виктория	«Картофельные тарты с грибной начинкой»	Карамышева Т.В.	Лауреат
38.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Морланг Ангелина	«Блины на молоке»	Ерыгина Я.В.	Лауреат
39.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Пономаренко Милана	«Банановый хлеб»	Быковец И.В.	Лауреат
40.	МБОУ СОШ №10	Симонова Карина	«Борщ»	Меркулова Е.В.	Лауреат
41.	МБОУ СОШ №13	Карнина Маргарита	Горт «Гора самоцветов»	Емельянова Е.Н.	Лауреат
42.	МБОУ СОШ №14	Понко Артем		Колесникова И.В.	Лауреат
43.	МБОУ СОШ №16	Лантеева Елена	«Королевская пастушка»	Чигирева И.А.	Лауреат
44.	МБОУ СОШ №18	Неголыша Григорий	«Пожарские котлеты»	Шкоркина Н.В.	Лауреат
45.	МБОУ СОШ №18	Неголыша Григорий	«Каравай»	Шкоркина Н.В.	Лауреат
46.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Давыдов Александр	«Греческий салат»	Жирнова А.А.	Лауреат
47.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Василенко Наталья	«Бутерброды канале»	Немцева И.Н.	Лауреат
48.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Байлан Ева	«Мамин салат»	Немцева И.Н.	Лауреат
49.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Ротина Полина	«Бутерброды с семгой»	Немцева И.Н.	Лауреат
50.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Стещенко Ангелина	«Чай»	Немцева И.Н.	Лауреат
51.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Дричева Елена	«Мимоза»	Немцева И.Н.	Лауреат
52.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Пантелеева Полина	«Греческий салат»	Немцева И.Н.	Лауреат
53.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Хуршудян Елена	«Салат с крабовыми палочками»	Немцева И.Н.	Лауреат

4.	Стрельникова МБОУ СОШ №20	Бапкатов Сергей	«Борщ»	Иванова Н. В.	Лауреат
----	------------------------------	--------------------	--------	---------------	---------

Итоговая ведомость  
муниципального этапа краевого конкурса  
«Развитие коммуникативных навыков у обучающихся при реализации программы  
«Разговор о правильном питании»

ОО

№ п/п	ОУ	Ф.И.О.	Название работы	Руководитель	Статус
1.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Колесникова Татьяна Николаевна	Разработки уроков		Победитель
2.	МБОУ СОШ №4	Подолянская Дарья Геннадьевна	«Формирование представлений младших школьников о правильном питании во внеурочной деятельности по программе «Разговор о правильном питании»»		Призер
3.	МБОУ СОШ №4	Хворостянская Ольга Юрьевна	Занятие по программе «Разговор о правильном питании»		Призер
4.	МБОУ СОШ №4	Джураева Ирина Петровна	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»		Призер
5.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Скляр С.К.	Викторина «Если хочешь быть здоров!»		Призер
6.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Васильева Светлана Ивановна	Занятие «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты»		Призер
7.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Лихтенвальд Александра	Проект «Самые полезные продукты»	Сейинян Г.Х.	Лауреат
8.	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Сапунов Алексей	Проект «Самые полезные продукты!»	Сейинян Г.Х.	Лауреат
9.	МБОУ СОШ №18	Парамзин Алексей	«Развитие коммуникативных навыков»		Лауреат



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бондаренко**

**Галина Николаевна**

воспитатель МБДОУ № 6

подготовившая

ЛАУРЕАТА

муниципального этапа

краевых конкурсов

«Разговор о правильном питании»

в номинации «Вкусная картина»

Начальник УО

А.А. Баженова

Работа на конкурс семейной фотографии  
«Вкусная картина»

Щербаченко Ивана Петровича

352330 Краснодарский край г. Усть-Лабинск ул. Красноармейская, дом 94,  
кв 4. т. 8-918-087-18-05

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида № 6 муниципального образования Усть-Лабинский район,  
МБДОУ № 6, группа раннего возраста  
воспитатель Бондаренко Галина Николаевна.

Работа основана на сюжете картины современной художницы Натальи Александровны Корпухиной.

**НАТАЛЬЯ КАРПУХИНА** -родилась в 1976 г., в г. Навашино Горьковской обл.

Окончила Гжельский художественно-промышленный колледж в 1996г.

Вступила в Союз художников России в 2001г.

Член Союза художников России.

Н. Карпухина: "Творчество как исследование глубин Бытия..."

Наталья Карпухина - новое многообещающее имя в изобразительном искусстве. Её трепетный мир находит воплощение в тонкости письма. Её картины живут таинственной жизнью застывших фресок, запечатлевших исчезающую красоту. Наделяя глубоким смыслом все вещи, попадающие в пространство картины, она придаёт им значимость классических образов. Отталкиваясь от древнего и средневекового искусства, Наталья мыслит как современный художник 21 века.

Участие в выставках:

«На грани двух миров» - 2009г., Москва;

«Сад камней» - 2009г., Москва;

«Дачный сезон» - 2009г., Жуковский.

Персональная выставка в Егорьевском историко-художественном музее - 2010 г.

Персональная выставка в Доме Кино - 2011г.

Персональная выставка "Двойное отражение", Культурный центр "Благовест" - 2012г.

Работы находятся: в Егорьевском историко-художественном музее, в Московском музее

«Дом Гоголя», в Ассоциации Тонино Гуэрры, Италия, в коллекции семьи Кингстон (Великобритания) и других частных российских и зарубежных коллекциях.

19 августа считается Днем рождения русской тельняшки. Все потому, что указанная дата, а именно 19 августа 1874 года, стала ключевым моментом в судьбе полосатого атрибута: император Александр II, по совместительству тогда ещё и генерал-адмирал, подписал очень важный документ – указ о введении новой формы, одним из атрибутов которой являлась именно русская тельняшка.

Яблоко — плод яблони, который употребляется в пищу в свежем виде, служит сырьём в кулинарии и для приготовления напитков. Считается, что родиной яблони является Центральная Азия. По известной легенде, Закон всемирного тяготения был открыт Ньютоном, наблюдавшим, как в саду падают яблоки. Яблоко как символ вечной молодости (молодильные яблоки) фигурирует во многих сказках.

В геральдике яблоко является символом мира. Один из знаков власти монарха — держава, «державное яблоко». Яблоко, также является частью многих гербов.

Я, Щербаченко Петр Иванович и Щербаченко Анна Леоновна, родители Щербаченко  
Ивана Петровича, воспитанника МБДОУ № 6 г.Усть-Лабинска – участники конкурса  
семейной фотографии, проживающие по адресу: 352330 Краснодарский край, Усть-  
лабинский район, г.Усть-Лабинск, ул.Красноармейская, д.94 кв.4 ознакомлены с условиями  
конкурса и полностью с ними согласны. Мы даём своё согласие ООО «Нестле Россия» на  
обработку представленных нами наших персональных данных.

«18» марта 2016 г.  Щербаченко П.И.

«18» марта 2016 г.  Щербаченко А.Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка - детский сад №5 муниципального образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект:

***«Мир Доброты»***

Старший дошкольный возраст

Автор-Составитель: воспитатель МБДОУ ЦРР №5

Позигун Галина Николаевна

Усть-Лабинск

2019 год

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта (тема)</b>	<b>Социально-значимый проект – «Мир доброты»</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №5 муниципального образования Усть-Лабинский район
<b>Вид проекта</b>	Социально-значимый, среднесрочный, групповой.
<b>Длительность Проекта</b>	С 03 сентября по 03 ноября 2018 года
<b>Разработчик проекта</b>	Воспитатель Позигун Галина Николаевна муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 5 муниципального образования Усть-Лабинский район.
<b>Основные исполнители проекта</b>	Педагог, воспитанники ДООУ старшая группа, родители воспитанников, посещающих ДООУ.
<b>Социальная значимость проекта</b>	Данный проект направлен на развитие нравственных качеств детей через партнерское взаимодействие: со взрослыми и сверстниками в продуктивной и игровой деятельности
<b>Цель Проекта</b>	Воспитание положительных, нравственных качеств личности детей; мотивация детей на совершение добрых дел и поступков
<b>Основные задачи Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать умение оценивать поступки окружающих;</li> <li>• развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;</li> <li>• поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;</li> <li>• развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей; сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>• воспитывать у детей стремление помогать людям, принимать участие в трудах и заботах об окружающих.</li> </ul>
<b>Практическая значимость Проекта (ожидаемые результаты)</b>	У детей сформируется активная жизненная позиция через участие в волонтерском движении, произойдет развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков. Дети научатся оказывать посильную помощь окружающим,

реализации)	<p>бережно относиться к живой и неживой природе;</p> <p>Смогут составить рассказ о добром поступке и поступках литературных героев произведений;</p> <p>Будут стремиться налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками группы; использовать в речи «добрые» слова;</p> <p>Родители – проявлять заинтересованность в воспитании нравственных и духовных качеств детей;</p> <p>Педагоги – повысят профессиональную компетентность через аналитическую деятельность по теме проекта;.</p> <p>была проведена акция «Дари цветок родному детскому саду»;</p> <p>благотворительная акция по сбору книг, игрушек из многодетных и малообеспеченных семей «Из добрых рук с любовью»;</p> <p>-выставка рисунков «Доброта глазами ребенка»;</p> <p>-тематический праздник «Танцуй добро»;</p> <p>-презентация книги «Мир доброты»;</p> <p>Итогом проекта было проведение театрализованного представления «Сказочный денек»</p>
<b>Основные принципы Проекта</b>	<p>Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.</p> <p>Наглядности (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).</p> <p>Дифференцированного подхода (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников);</p> <p>метод сравнительного анализа, сбор и обработка информации, наблюдения, самостоятельные исследования.</p>
<b>Нормативно-правовая база проекта</b>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-</p>

	детского сада №5 муниципального образования Усть-Лабинский район.
<b>Обеспечение проекта: материально-техническое</b>	Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации) Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры. Выставки книг, фотографий, рисунков, поделок.
<b>Учебно-методическое</b>	1. Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. 2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006. 3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008. 4. Семанак С.И. «Уроки добра» -М.,2004г. 5. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки «Этикет для малышей», Книголюб, Москва, 2004г. 6. «Я, ты, мы!» - программа по социально эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

### Этапы реализации

ЭТАП	ОПИСАНИЕ
1. Организационный	Сбор и анализ литературы по теме; подобрать наглядно - дидактический материал, художественную литературу (по теме Мир Доброты). подготовка марафона «Творим добро»: акция «Доброе сердце», акция «Праздник для птиц», акция «Подари малышке книжку».
2. Практический	Это непосредственная реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей и родителей. В ходе коммуникативной деятельности дети расширяют свои представления о доброте, самостоятельно участвуют в выполнении

	полезных добрых дел.
3.Результативный	Подведение итогов работы. Презентация книги «Мир Доброты». Анализ работы по проекту.

### Перспективный план

Примерное время проведения	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
<b>Организационный</b>			
02.09.19г.- 13.09.19г.	Беседы: «Что такое доброта?», «Что такое хорошо и что такое плохо». Д/игра: «Вежливые слова»  Интервьюирование детей «Добрые дела»	Активно отвечать на вопросы и задавать их самим	-
	2.Составление перспективного плана	-	Внесение предложений и идей
	3.Сбор необходимого дидактического материала	-	Участие в подборе художественной литературы и сборе фотоматериалов
	4.Разработка мультимедийных презентаций,	-	-
<b>Практический</b>			

19.09.19г.	1 Акция для детей и родителей «Кормушка для птиц»,	Участие в оформлении	
23.09.19г.	2.Выпуск тематических газет 3. Акция «Поделись своей добротой»	Фотоматериал Мероприятие для родителей	
Весь период 02.09.19г.- 29.11.19г.	Чтение художественной литературы: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», ненецкие сказки: «Айюга», «Три сына», Осеева «Добрые слова»; стихи: А.Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благикина «Подарю»; - сказка: «Как светлячок друга искал».	Отражение деятельности детей и родителей.  Участие в сборе книг.	
30.09.19г.- 10.10.19г.	Акция «Доброе сердце»  Изготовление «Книжки-мирилки»	-	Консультация «Воспитываем добротой» Благотворительная помощь «Доброе Сердце»
14.10.19г.- 21.10.19г.	Выставка рисунка «Мои добрые дела»  Выставки семейных рисунков «Воздушные шарики добра»	Составление выставки работ	Просмотр тематической выставки.
28.10.19г.- 11.11.19г.	Итоговое занятие: «Сказочный день»  Театрализованное представление русской народной сказки «Заяц	Участие индивидуально или по подгруппам	Участие в оформлении фотоальбома Мероприятие для родителей

	и лиса.		
<b>Заключительный БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «Дари цветок родному детскому саду»</b>			
12.11.19г.- 15.11.19г.	Акция «Дари цветок родному детскому саду»	Участие в оформлении <b>ПОДАРКИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА</b>	
18.11.19г.- 22.11.19г.	«Из добрых рук с любовью» благотворительная акция по сбору детских книг, игрушек для многодетных и малообеспеченных семей	-	Отражение деятельности детей и родителей.
25.11.19г.- 29.11.19г.	Итоговое мероприятие «Танцуй добро» благотворительный концерт для родителей		Мероприятие для родителей

## Отчет

Позигун Галины Николаевны воспитателя МБДОУ ЦРР№5  
о реализации социально-значимого проекта «Мир Доброты»

В период с 02.09.2019г.-29.11.2019г.в нашем учреждении был реализован проект на тему «Мир Доброты», в реализации проекта принимали участие дети старшей группы, родители, воспитатели.

Одной из идей проект было соединить разные педагогические мероприятия, которые направлены на развитие лучших нравственных качеств через формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Под нравственным развитием понимается - формирование у детей нравственных качеств, с помощью которых они могут «оценить» свои и чужие поступки с позиции добра и зла и не только оценить, но и подчинить свое поведение нравственным нормам.

Воспитание положительных, нравственных качеств личности детей, мотивация детей на совершение добрых дел и поступков - такую цель я поставила для реализации данного проекта.

Достижение данной цели предполагалось через решение ряда задач:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей; сохранение и укрепление здоровья детей.
- воспитывать у детей стремление помогать людям, принимать участие в трудах и заботах об окружающих.

Работа над проектом была построена по следующей модели:

- через детский коллектив;
- через построенное взаимодействие педагога с родителями; через созданную развивающую предметно-пространственную среду.

Разработанный план педагогических мероприятий формирует потребность в совершении добрых поступков и желание быть отзывчивыми, и во многом стимулирует интерес к здоровому образу жизни.

Проект реализовывался в три этапа: организационный, практический и результативный

На первом этапе –разработаны методические продукты для реализации проекта (конспекты тематических занятий, конспекты бесед и консультаций,

план мероприятий с родителями, план мероприятий по созданию развивающей предметно-пространственной среды).

На втором этапе организованы педагогические мероприятия для детей и родителей, а также создана развивающая предметно-пространственная среда.

Мероприятия с родителями реализовывались еженедельно. Условно их можно разделить на два вида:

Первый вид: просветительские формы. К нему относятся составление памятки, буклета и консультаций для родителей.

Второй вид: практические формы работы: участие в акциях, предусмотренных планом мероприятий; выставки семейных рисунков «Воздушные шары добра».

На третьем этапе было проведено итоговое мероприятие «Из добрых рук с любовью» благотворительная акция, где дети совместно с родителями подготовили сбор игрушек и детских книг.

Благодаря системной работе проекта, ребята стали более доброжелательными друг к другу, проявляли больше уверенности в организации совместной деятельности. У детей сформировываются полезные привычки, которые закладываются в процессе их организованной физической активности. Созданы методические продукты для воспитателей. Включение родителей в образовательные отношения значительно повысили эффективность взаимодействия.

Воспитатель МБДОУ ЦРР№5

Заведующий МБДОУ ЦРР№5





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 5  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЧАСА

№2

от 04.12.2019г.

Присутствовали: 26 человек

Председатель: старший воспитатель Павлючук И.А.

1. Планирование воспитательно-образовательной работы. Правильное ведение документации».
2. Отчеты о реализации социально-значимых проектов.

СЛУШАЛИ: 1.Старшего воспитателя МБДОУ ЦРР №5 И.А. Павлючук, которая познакомила педагогов с новыми требованиями ведения документации в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.По второму вопросу были заслушали отчеты по итогам реализации социально-значимых проектов педагогов.

-Шилова Анастасия Владимировна познакомила педагогов с социально-значимым проектом «Берегите птиц наших друзей» для детей старшего дошкольного возраста: цель, задачи, этапы проекта, результаты.

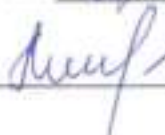
-Позигун Галина Николаевна познакомила педагогов с социально-значимым проектом «Мир доброты» для детей старшего дошкольного возраста: цель, задачи, этапы проекта, результаты, продукты проекта.

### РЕШИЛИ:

1.По итогам педагогического часа старшему воспитателю подготовить памятки «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» и распространить педагогам всех возрастных групп.

2. Признать работу педагогов в рамках реализации социально-значимых проектов эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОО к использованию.

Председатель  И.А.Павлючук

Секретарь  А.А.Менлязова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад №5 муниципального образования  
Усть-Лабинский Район

**Социально-значимый проект:**

***«Город, в котором я живу»***

Старший дошкольный возраст

Автор-составитель: воспитатель МБДОУ ЦРР №5  
Позигун Галина Николаевна

Усть-Лабинск  
2019год.

Чем больше город, тем он краше!

В нем много памятников, башен,  
Красивых улочек старинных  
Домов высоких, домов длинных,  
Церквей с золотыми куполами...  
Не верите? Смотрите сами!

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта (тема)</b>	<b>Социально-значимый проект – «Город в котором я живу»</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 5 муниципального образования Усть-Лабинский район.
<b>Вид проекта</b>	Социально-значимый, среднесрочный, групповой.
<b>Длительность Проекта</b>	С 09 декабря по 28 февраля 2020 года
<b>Разработчик проекта</b>	Воспитатель Позигун Галина Николаевна муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 5 муниципального образования Усть-Лабинский район
<b>Основные исполнители проекта</b>	Педагог, воспитанники ДОУ старшая группа, родители воспитанников, посещающих ДОУ.
<b>Социальная значимость проекта</b>	<p>В ходе реализации проекта дети расширят свой кругозор по отношению к достопримечательностям, истории родного города.</p> <p>Патриотическое воспитание является одним из направлений работы с подрастающим поколением. Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.</p> <p>Человек став взрослым, часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Это след воспоминания - того первого восприятия Родины, которое бывает только в детстве.</p> <p>Формирование у детей интереса об родным городе, его историей, имеет большое значение в воспитании дошкольников, в развитии их интеллектуального и</p>

	<p>творческого потенциала, в расширении кругозора.</p> <p>В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.</p> <p>Актуальность данного проекта определяется стремлением расширить знания дошкольников о родном городе, его культуре, традициях. Важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания у детей является любовь и уважение к родному городу.</p>
<b>Цель Проекта</b>	Сформировать и расширить первичные представления детей старшего дошкольного возраста о родном городе.
<b>Основные задачи Проекта</b>	<p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.</li> <li>• Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать</li> <li>• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.</li> <li>• Развитие у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.</li> </ul> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей;</li> <li>- выполнять совместные задания к проекту во время нахождения ребенка не только в ДОУ;</li> <li>- принимать посильное участие по формированию предметно-развивающей среды к проекту;</li> <li>- распределить среди родителей ответственных за выполнение отдельных направлений экологического проекта, которые будут осуществлять организацию и контроль за реализацией плана действий проекта по своему направлению.</li> </ul>
<b>Практическая значимость Проекта (ожидаемые результаты реализации)</b>	<p>Ожидаемый (предполагаемый) результат по проекту:</p> <p>Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами.</p> <p>Воспитанники и их родители станут активными участниками в различных выставках, конкурсах, дискуссиях, литературно-музыкальном досуге и т.д.</p> <p>Проявление чувства гордости, любви к своему городу.</p>

	<p>Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи. Воспитывать у детей трудолюбие, любознательность, желания постоянно открывать что-то новое.</p> <p>Собран семейный альбом «Мое маленькое путешествие по родному городу».</p> <p>Составлена видеотека «Мое маленькое путешествие».</p> <p>Создан макет «Мой город».</p> <p>Итогом проекта стало совместное мероприятие с родителями «Нравственное отношение к семье и детскому саду».</p>
<b>Основные принципы Проекта</b>	<p>Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.</p> <p>Наглядности (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).</p> <p>Дифференцированного подхода (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников);</p> <p>метод сравнительного анализа, сбор и обработка информации, наблюдения, самостоятельные исследования.</p>
<b>Нормативно-правовая база проекта</b>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №5 муниципального образования Усть-Лабинский район.</p>
<b>Обеспечение проекта: материально-техническое</b>	<p>Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации)</p> <p>Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры.</p> <p>Выставки книг, фотографий, рисунков, поделок.</p>
<b>Учебно-</b>	1. Программа нравственно-патриотического воспитания

<b>методическое</b>	<p>детей дошкольного возраста А.Я. Ветожиной, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь, Г.В. Краснощековой, С.П. Подопригора, В.К. Польшовой, О.В. Савельевой</p> <p>2. Трифонова Г.Е. Проектная деятельность воспитания у детей любви к родному городу. Управление ДОУ, 2009г №1.</p> <p>3. Гончарова Е. В. «Экология для малышей». Региональная программа экологического воспитания дошкольников.</p> <p>4. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом и страной».</p> <p>5. Шаламова Т.П. Как помочь ребенку полюбить родной город. Детский сад от. А до Я. №3 .20003г.</p>
---------------------	--

1 этап: организационный (09.12.19г.-20.12.19г.)

2 этап: практический (23.12.19г.-14.02.20г.)

3 этап: результативный (17.02.20г.-28.02.20г.)

**Возможные риски при реализации проекта и мероприятия по их минимизации:**

Риск при реализации проекта	Мероприятия их минимизации
Недостаточная информационная компетентность педагогов	Создание условий для педагогов в участии обучающих семинарах.
Недостаточная информационная компетентность родителей	Консультации по теме проекта
Нежелание родителей принять активное участие в проекте	Активизировать работу родителей через проведение мастер-класса.

**Продукт проекта:** макет города, альбомы с фотоматериалами, видеотека.

**Этапы реализации**

ЭТАП	ОПИСАНИЕ
1. Организационный	Раскрытие смысла и содержания предстоящей работы, опрос воспитанников, выработка необходимых педагогических условий для реализации проекта. Создание информационной тематической базы. Осуществляется подбор

	методической литературы и иллюстрированного материала по теме.
2.Практический	Он включает в себя взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями. Повышение и оптимизации уровня родительских и детских знаний своего родного города. Беседовать о родном городе по картине, пересказывать, используя полученные ранее знания. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение самостоятельно придумывать события. А также углублять представления детей о родном городе, его истории и достопримечательностях
3.Результативный	Проведение обобщающей викторины с детьми. Создание совместно с родителями и детьми макета « Город, в котором я живу»

### Перспективный план

Примерное время проведения	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
<b>Организационный</b>			
09.12.19г.- 20.12.19г.	1.Составление анкет	-	Анкетирование
	2.Составление перспективного плана	-	Внесение предложений и идей
	3.Сбор необходимого дидактического материала	-	Участие в сборе фотоматериалов
	4.Разработка мультимедийных презентаций,	-	-
<b>Практический</b>			

23.12.19г.- 17.01.20г.	1. Оформление уголка по патриотическому воспитанию в группе	Участие в оформлении	
Каждую неделю месяца  (18.12.19;15.0 1.20;06.02.20. )	2.Выпуск тематических газет	Фотоматериал	
20.01.20г.- 24.01.20г.  Весь период	Составление творческих рассказов « За что я люблю свой город». Создание Фотоальбома «Город, в котором я живу»	Отражение деятельности детей и родителей.  Участие в оформлении альбома Совместные семейные экскурсии по памятным местам города.	
27.01.20г.- 31.01.20г.	Посещение городского краеведческого музея	Совместная с родителями экскурсия	
03.02.20г.- 05.02.20г.	Рисование на тему «Дом, в котором я живу»	Конкурс рисунков	-
06.02.20г.- 10.02.20г.	Знакомство детей с флагом и гимном родного города.	Активно отвечать на вопросы и задавать их самим	-
11.02.20 г.- 14.02.20 г.	Проведение дидактических игр «Вот эта улица, вот этот дом», «Собери листочки», «Телеграф»,	Участие индивидуально или по	Консультация «Играйте дома с детьми»

	«Собери герб нашего города», «За что я люблю свой город?».	подгруппам	
17.02.20 г.- 18.02.20 г.	Беседа «Достопримечательности города» Презентация по теме «Мой город»	Активно отвечать на вопросы и задавать их самим	-
<b>Заключительный</b>			
19.02.20 г.- 21.02.20 г.	Создание совместного альбома, видеотеки «Мое маленькое путешествие»	Участие в оформлении	
25.02.20 г.	Итоговое родительское собрание «Нравственные отношения в семье и детском саду»	-	Составление отзывов и предложений
24.02.20г.- 28.02.20 г.	Создание макета города и представление его детям и родителям всего ДОУ	Участие в оформлении	

В результате реализации проекта «Город, в котором я живу» получилась замечательная фотовыставка «Город, в котором я живу», собраны фото и видеоматериалы по теме.

Участники проекта не только познакомились, но и:

- выяснили некоторые данные о родном крае,
- учились работать в команде, принимать на себя разные роли и обязанности, учились сотрудничать с родителями, добивались взаимопонимания, совместно посещали музеи.
- поняли роль наблюдений, книг и других источников информации в познании окружающего мира,
- учились использовать приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни, удовлетворять познавательные интересы, искать дополнительную информацию о родном крае, стране.

## Отчет

Позигун Галины Николаевны воспитателя МБДОУ ЦРР№5  
о реализации социально-значимого проекта «Город, в котором я живу»

В период с 09.12.19г.-28.02.20г. в нашем учреждении был реализован проект

На тему «Город, в котором я живу», в реализации проекта принимали участие дети старшей группы, родители, воспитатели.

Мы выбрали эту тему, потому что в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста мы столкнулись с проблемой дефицита знаний о родном городе. Следовательно, мы посчитали данную проблему актуальной не только для наших детей, но и для родителей.

Цель моего проекта формировать и расширить первичные представления детей старшего дошкольного возраста о родном городе.

Для решения поставленной цели мы поставили задачи, которые касались нас – педагогов, детей и родителей.

- Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.
- Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Развитие у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.

В предполагаемый результат мы внесли следующее: дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами. Воспитанники и их родители станут активными участниками в различных выставках, конкурсах, дискуссиях, литературно-музыкальном досуге и т.д. Проявление чувства гордости, любви к своему городу. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи. Воспитывать у детей трудолюбие, любознательность, желания постоянно открывать что-то новое.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа: организационный, практический и результативный.

На организационном этапе была постановлена проблема, цель и задачи. Изучена методическая литература. Создана развивающая среда в группе. Подобраны игры и оборудование.

Подробнее остановимся на практическом этапе (с декабря по февраль) - непосредственной реализации плана действий.

Нами была проведена образовательная деятельность с детьми: «Город в котором я живу», «Транспорт нашего города», «С чего начинается родина», «Строительство в нашем городе» и др.

Организованы беседы: «Мой родной город Усть-Лабинск», «Достопримечательности города», «Символика города Усть-Лабинска», и др.

Дидактические игры: «Вот эта улица, вот этот дом», «Собери листочки», «Телеграф», «Собери герб нашего города», «За что я люблю свой город?».

Подвижные игры: «Беги к названному дереву», «Цветные автомобили».

Также мы знакомим детей с художественной литературой - со стихами о городе Усть-Лабинске, с книгой - альбомом о родном городе, рассматриваем фотографии и открытки о родном городе.

В процессе реализации проекта мы стараемся очень тесно взаимодействовать с родителями. Родители помогли нам составить фотоальбома «Город, в котором я живу», к которому мы периодически обращаемся, отгадывая загадки, беседуя о городе, используем в дидактических играх, например, в игре «Чего не стало». Совместно с родителями была организована фотовыставка на тему «Мое маленькое путешествие», которые дети не только показали на фото, но рассказали о них. Родители помогли нам в изготовлении макета. Данные макет ещё требует доработки, но уже сейчас помогают детям пространственно представить «Что где находится».

Во время результативного этапа, в феврале месяце, благодаря запланированным мероприятиям, были подведены итоги проекта.

Беседуя с детьми по созданному макету, мы смогли понять, что конкретно дети знают о городе. Проведя викторину «Я и мой город», к которой мы целенаправленно детей не готовили, т.к. она сама по себе стала итогом проделанной работы, мы смогли повторно убедиться в том, что дети действительно имеют представления о своем городе.

Данные мероприятия позволили нам сделать вывод, что у 75% детей сформировались представления о родном городе. То есть, мы достигли предполагаемого результата проекта.

Подводя итоги мы проанализировали работу с родителями которые включались в реализацию проекта: помогли в изготовление макета - «Мой город», поучаствовали в выставке «Мое маленькое путешествие», принесли фотографии для альбома «Достопримечательности города».

Воспитатель МБДОУ ЦРР№5

Заведующий МБДОУ ЦРР№5



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка- детский сад № 5  
муниципального образования Усть-Лабинский район

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЧАСА  
№4 от 11.03.2020г.

Присутствовали: 20 человек

Председатель: старший воспитатель Павлючук И.А.

1. Итоги оперативного контроля (Старший воспитатель Павлючук И.А. )
2. «Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах»  
(Инструктор по физической культуре Брежнева Л.С.)
- 3.Отчеты о реализации социально-значимых проектов.

СЛУШАЛИ:

- 1.С целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения ООД в соответствии с ФГОС ДО слушали старшего воспитателя МБДОУ ЦРР №5 И.А. Павлючук об итогах оперативного контроля.
2. По 2-му вопросу инструктор по физической культуре Брежнева Л.С. выступила с рекомендациями по оформлению физкультурных уголков в группах.
- 3.По третьему вопросу были заслушали отчеты по итогам реализации социально-значимых проектов педагогов.  
-Позигун Галина Николаевна познакомила педагогов с социально-значимым проектом «Город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста: цель, задачи, этапы проекта, результаты, продукты проекта;  
Палий Анна Ивановна представила социально-значимый проект «С днём рождения, Усть-Лабинск» для детей старшего дошкольного возраста, его целью, задачами, этапами проекта, итоговыми результатами.

РЕШИЛИ:

1. Педагогу-психологу Комаровой Т.И. провести тренинг для педагогов «Профессиональная компетентность педагога».
- 2.Педагогам пополнить физкультурные уголки нестандартным оборудованием.
3. Признать работу педагога в рамках реализации социально-значимых проектов эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОО к использованию.

Председатель  И.А. Павлючук

Секретарь  А.А. Менлязова