

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 29.05.2018

№ 103-Б

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДОУ района

На основании плана работы МБУ «РУМЦ» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 23 мая 2018 года в МБДОУ №18 ст. Воронежской проведён семинар по теме «Экологическая тропа в ДОУ как средство экологического образования и воспитания дошкольников», в котором приняли участие 29 педагогов из 21 ДОУ района.

В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара (приложение №1)

2. Объявить Субочевой Наталье Петровне, заведующему МБДОУ №18, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

3. Рекомендовать Субочевой Н.П. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В. Езубова

«Утверждаю»

Директор МБУ «РУМЦ» Е.В. Езубова

Приложение
к приказу МБУ «РУМЦ»

от 29.05.2018 № 103-П

**Список педагогов ДОУ,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара**

ФИО	№ ОО, должность	форма представления результатов	тема представленного опыта
Захарова О.А.	МБДОУ №18, старший воспитатель	докладчик	Организация работы в ДОУ по созданию экологической тропы
Волкова К.М.	МБДОУ №18, воспитатель	содокладчик	Формы взаимодействия с детьми и родителями воспитанников по организации работы на отдельных объектах экологической тропы
Шкалёва С.А.	МБДОУ №18, воспитатель	экскурс по выставке	методическая литература, методические материалы и наглядно-дидактические пособия для организации работы по экологическому образованию дошкольников
Поповичева О.В. Ильина В.Ю.	МБДОУ №18, воспитатели	Показ открытой образовательной деятельности	Развлечение с детьми средней группы «Мы – друзья природы»
Шкалёва С.А.	МБДОУ №18, воспитатель	практикум (4 группы)	Разработать формы взаимодействия с детьми на отдельных станциях экологической тропы,
Благодарова В.В..	МБДОУ №12, воспитатель	представление результатов работы на практикуме	Формы взаимодействия с детьми на станции экологической тропы «Зелёная аптека»
Бондаренко Г.Н.	МБДОУ №6, воспитатель	группы педагогов – участников семинара, опыт организации работы с детьми на предложенных станциях	Формы взаимодействия с детьми на станции экологической тропы «Белая берёза» (деревья и кустарники на территории детского сада) Опыт создания «Аллеи выпускников»
Джавахова А.П.	МБДОУ №27, воспитатель	экологической тропы своего детского сада	Формы взаимодействия с детьми на станции экологической тропы

Чупракова А.М.	МБДОУ №28, воспитатель		«Цветочный калейдоскоп» (цветник общий и на групповой площадке)
Чурилова А.М.	МБДОУ №8, воспитатель		Формы взаимодействия с детьми на станции экологической тропы «Альпийская горка», опыт создания станции «Водопад и водоём с золотыми рыбками»
Попова Л.Г.	МБДОУ №18, воспитатель	Выступление – презентация	Букет лекарственных растений, рекомендации, как их сохранить и использовать в лечении и профилактике заболеваний
Поповичева О.В.	МБДОУ №18, воспитатель	Экскурсия по территории детского сада	Знакомство с объектами станций экологической тропы ДОУ №18, опыт организации работы с детьми на каждой из них
Захарова О.А.	МБДОУ №18, старший воспитатель	Презентация	Методические материалы и пособия, подготовленные педагогами МБДОУ №18 к семинару, которые будут направлены на электронный адрес ДОУ района

Методист МБУ «РУМЦ»



О.В. Панфилова

Выступление на семинаре по теме: Формы взаимодействия с детьми на станции экологической тропы «Белая береза»

Один из важнейших компонентов экологической развивающей среды в детском саду – экологическая тропа, которая позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их. У детей дошкольного возраста особое внимание уделяется развитию интереса ко всему живому, к природе во всех ее проявлениях и на воспитание бережного отношения к ней, способности любоваться ее красотой. Во время экскурсии и занятий у детей формируются элементарные обобщенные представления о растениях ближайшего окружения, о животных, птицах и насекомых. Учитывая интерес детей и то, что береза распространена в нашем крае, я предлагаю создать березовую тропу, с целью углубления естественнонаучных знаний детей о березе, привлечения знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развитие их творческого мышления, исследовательских навыков в практической жизни.

Планирование работы на экологической тропе, возможно, осуществлять с учётом сезонных изменений и местных условий. Важно сочетать ознакомление детей с яркими объектами растительного и животного мира, сезонными явлениями и видами труда в природе. Учитывая особенности возраста, а также специфику этой развивающей среды при организации работы на экологической тропе можно использовать разнообразные формы: экскурсии, занятия опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы, викторины, праздники. Экологическая тропа—это средство нравственного, эстетического, трудового воспитания.

23.05.2019г.



Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске

тел.: 8 (86135) 4-20-76;
факс: 8 (86135) 4-07-43

e-mail: alsi-ust-labinsk@mail.ru
www.alsi-ul.ru

Российская Федерация
Краснодарский край
352333 г. Усть-Лабинск
ул. Шаумяна, 3
тел: 8-(6135) 4-20-76; (факс) 4-07-43
alsi-ust-labinsk@mail.ru

№ 01-05/094 от 29.10.2019

СПРАВКА

Дана Бондаренко Галине Николаевне, воспитателю первой квалификационной категории, МБДОУ ЦРР-детский сад № 5, МО Усть-Лабинский район в том, что она приняла активное участие в ежегодной межрегиональной научно-практической конференции « СПЕЦИАЛИСТ СОВРЕМЕННОСТИ », которая проходила на базе филиала Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический институт» в г. Усть – Лабинске, 25 октября 2019г.

Бондаренко Г.Н. в рамках данного мероприятия выступила с докладом на тему « Взаимодействие с семьями воспитанников по успешному формированию психофизиологической готовности дошкольников к обучению в школе » .

В мероприятии приняли участие 38 человек.

Директор филиала НЧОУ ВО АЛСИ



А. М. Абаренкова

Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования

**«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

в г. Усть-Лабинске

Сертификат

УЧАСТНИКА

ЕЖЕГОДНОЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

« СПЕЦИАЛИСТ СОВРЕМЕННОСТИ »

25 ОКТЯБРЯ 2019 г.

НАГРАЖДАЕТСЯ

БОНДАРЕНКО ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА

Воспитатель, первая квалификационная категория
МБДОУ ЦРР-детский сад № 5, МО Усть-Лабинский район

В рамках мероприятия выступила с докладом на тему :
« Взаимодействие с семьями воспитанников по успешному
формированию психофизиологической готовности дошкольников к
обучению в школе » обобщенный опыт работы

Директор филиала

НЧОУ ВО АЛСИ, доцент Е. В. Д.



А.М. Абаренкова

Доклад на тему: Взаимодействие с семьями воспитанников по успешному формированию психофизиологической готовности дошкольников к обучению в школе.

Аннотация. В статье рассмотрены основные критерии, входящие в понятие психофизиологическая готовность к школьному обучению. А так же успешный опыт взаимодействия воспитатель-специалист-семья по коррекции и предупреждению задержки в развитии критериев психофизиологической готовности к школьному обучению. Статья будет полезна воспитателям, психологам, родителям старших дошкольников.

Ключевые слова. Психофизиологическая готовность к школьному обучению, старшие дошкольники.

Вопросы готовности дошкольника к обучению в школе не теряют своей актуальности. Родителей всегда интересовали и будет интересовать вопросы: «Готов ли малыш к школе? Справиться ли ребёнок с нагрузкой? Сможет ли подружиться с новыми ребятами? Не будет ли слишком уставать? Будет ли ему там интересно?» т.д. Помочь родителям разобраться в этих вопросах должны в дошкольном образовательном учреждении [3]. В педагогике выделяют три направления готовности ребёнка к школе:

- морфологическое (вес и размер тела, смена зубов);
- физиологические (моторика, чувство времени, работоспособность/утомляемость);
- психологическая (мотивация, самоконтроль, коммуникативные навыки, ВПФ).

Старший дошкольный возраст характеризуется как возраст резкого роста и развития. После относительно плавного и постепенного развития от рождения до 5,5 лет ребёнок вступает в фазу бурного роста и развития. Происходят яркие,

значительные изменения как в физиологических, так и в психологических параметрах. Ребёнок всё больше становится похожим на взрослого. Происходит смена познавательных интересов ребёнка в сторону интеллектуальных игр и заданий [1].

В психологии и педагогике выделяют основные критерии психофизиологической готовности:

- развитие мелкой моторики;
- пространственная ориентация;
- координация в системе глаз-рука;
- самоконтроль и самоорганизация.

Родителям для домашних заданий раздаются рекомендации по направлениям:

-развитие мелкой моторики (обведи по образцу, обведи по точкам, обведи по контуру, аппликации из природных материалов, аппликации из цветной бумаги, мозаика, конструирование, лепка по сюжету персонажей сказки);

-пространственная ориентация (игры нелепицы, чтение ранее изученных произведений с допущением ошибок, сюжетно-ролевая игра в модельера одежды, игра «круги сезонов», игры на ориентирование на местности и в пространстве помещений)

-координация в системе глаз-рука (графические диктанты, упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с гимнастическими палками и обручами, рисование в технике набрызг, раскраски по номерам и символам, лабиринты, межполушарные доски);

-самоконтроль и самоорганизация (выполнение со сменой заданий по времени, контроль навыков самообслуживания дома, рекомендации по соблюдению режима дня дома).

В нашем саду в старшей и подготовительной группах занятия направлены на развитие всех параметров развития ребёнка, необходимых для формирования психофизиологической готовности к школьному обучению. Однако, для некоторых ребят (часто пропускающих, детей с ослабленным здоровьем, гиперактивных, замкнутых, детей из двуязычных семей) занятий только лишь в детском саду недостаточно. Этот факт определил наше тесное взаимодействие с семьями ребят из групп старшего дошкольного возраста. Не менее 2-х раз в год, начиная со старшей группы проводятся тематические родительские собрания с привлечением специалистов (медики, психолог, логопед). Ежемесячно обновляются материалы на информационных стендах для родителей в каждой группе. Психолог и логопед ежеквартально осуществляют мониторинг динамики развития каждого ребёнка старшей и подготовительной групп. Результаты мониторинга передаются воспитателям с разработками игр, заданий и упражнений, которые необходимо проводить с детьми для своевременной коррекции и профилактики задержки развития по какому-либо показателю.

Таким образом, тесное взаимодействие Воспитатель-Специалист-Семья способствует гармоничному развитию психофизиологической готовности ребёнка к школе. Предотвращает задержки в развитии. Повышает интерес семьи к нормам и закономерностям развития ребёнка и их педагогическую грамотность. А также гармонизирует отношения в семье.

Список использованной литературы:

1. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 256 с: ил. - (Подготовка детей к школе);
2. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / Сост. и общая редакция В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. — СПб.: Питер, 2016. — 256 с.

3. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб.: Питер, 2016. – 208 с.

4. Бабкина Н.В. Оценка психологической готовности детей к школе: Пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения. – М.: Айрис-пресс, 20017. – 144 с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.01.2020г.

№ 24 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей
ДОУ района

На основании плана работы МБУ «ЦРО» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 23 января 2020 года в МБДОУ №41 проведён семинар по теме «Использование дидактических игр для развития познавательных процессов в режиме дня у детей дошкольного возраста», в котором приняли участие 28 педагогов из 27 ДОУ района.

В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара (приложение №1)

2. Объявить Мозговой Ларисе Анатольевне, заведующему МБДОУ №41, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

3. Рекомендовать Мозговой Л.А. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Ефремова С.Л.
4-19-52

«Утверждаю»
 Директор МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубова
 Приложение №1 к приказу МБУ «ЦРО»
 от 23.01.2019г. №24-П

Список педагогов ДОУ,
 транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
 деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара.

ФИО	№ ОО, должность	форма представления результатов	тема представленного опыта
Острая Светлана Владимировна	МБДОУ №41 педагог- психолог	доклад с презентацией	Развитие психических функций у старших дошкольников посредством игры при переходе на начальные ступени обучения.
Насильнова Елена Владимировна	МБДОУ №41 воспитатель	доклад с презентацией	Использование дидактических игр для развития познавательных процессов в режиме дня у детей старшего дошкольного возраста.
Ширяева Мария Александровна	МБДОУ №41 воспитатель	выступление	Представление авторских дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста.
Дряхлова Анна Ромазановна	МБДОУ №41 воспитатель	выступление	Представление авторских дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста.
Кудря Наталья Ивановна	МКДОУ №29 воспитатель	выступление	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр.
Позигун Галина Николаевна	воспитатель МБДОУ ЦРР №5, воспитатель	выступление	Развитие познавательных качеств у ребёнка младшего дошкольного возраста через дидактическую игру.
Наймушина Инна Петровна	МБДОУ №4, воспитатель	выступление	Использование дидактических игр в развитии дошкольников.

Методист МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова

Бондаренко Г.Н.

Воспитатель МБДОУ №5, г. Усть-Лабинск.

Выступление на семинаре по теме: Развитие познавательных качеств у ребенка младшего дошкольного возраста через дидактическую игру.

В современных условиях дети дошкольного возраста меньше играть. Часто заменяя игровую деятельность компьютерными технологиями. Игра перестает быть способом освоения социальных отношений.

В своей работе я стараюсь обогатить игровой опыт детей по средствам дидактических игр разной темой и направленности. И сегодня мне хотелось бы представить вам несколько из наиболее интересных дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию. Которых я принимаю на практике. Дидактические игры экологического содержания помогают познакомить дошкольников с окружающим миром, воспитывать у ребят познавательные интересы и способствуют развитию любознательности наблюдательности.

Игровое пособие «Календарь волшебницы природы »

Актуальность этого пособия заключается в том, что с его помощью я могу знакомить детей с сезонными закономерностями изменений в природе.

Пособие представляет из себя дерево, которое разбито на сектора, обозначающие времена года. К этому дереву идут фигурки, символы которые соответствуют в определении времени года. Помимо этого данное пособие может использоваться педагогами младших возрастных групп.

В нашем дошкольном учреждении есть замечательные экспериментальные наборы, различной тематики- вода, воздух, земля, растения. Данные наборы предназначены для проведения увлекательных познавательных опытов и дидактических игр. Экспериментальный набор содержит все необходимое для работы с детьми в небольших группах и всего время ООД, а также для индивидуальной работы.

Ну и конечно же актуальной формы работы с дошкольниками является такая технология как Лэпбук. Как вы знаете лэпбук - это самодельная, чаще всего бумажная книжка или раскладушка с кармашками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, а также убирать по своему усмотрению. В лэпбук собраны дидактические игры, чаще всего одной тематики. Я хочу представить мой лэпбук по теме «В мире насекомых», он включает в себя загадки, схемы строения насекомых, раскраски и т.д. В нем собраны дидактические игры «Собери насекомое», «Угадай и назови». Данный лэпбук можно использовать в младшего возраста до подготовительной к школе группы меняя и усложняя его содержание.

23.01.2020г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка- детский сад №5
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

«20» января 2020г.

№45

О допуске студентов ГБПОУ КК УСПК
к прохождению производственной практики
(дошкольное образование)
и назначении руководителя

В соответствии с договором №264 от 01.09.2016г. об организации и проведении практики, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально - педагогический колледж» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Допустить следующих студентов ГБПОУ КК УСПК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 4 курса ДО 42 к прохождению практики в период с 24.01.2020- 22.02.2020г.г. в ДОУ:

Дузенко Викторю Петровну;

Шалько Алену Александровну;

Куц Анастасию Андреевну;

Плашкину Татьяну Виуторовну;

Ткаченко Анастасию Андреевну;

Герасименко Викторю Валерьевну.

2. Назначить руководителями практики студентов ГБПОУ КК УСПК

Павлючук Ирину Аслановну –старшего воспитателя;

Изотову Марину Николаевну-воспитателя;

Бондаренко Галину Николаевну- воспитателя;

Плюхину Марину Владимировну-воспитателя.

Палий Анну Ивановну-воспитателя.






Надденную Олесу Николаевну-воспитателя.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего МБДОУ ЦРР №5


подпись _____
расшифровка _____

С приказом ознакомлены: :

 «20» января 2020г.
 «20» января 2020г.
 «20» января 2020г.
 «20» января 2020г.
 «20» января 2020г.

ДОГОВОР № 4815
об организации и проведении практики, обучающихся государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

30 августа 2019

г. Усть-Лабинск

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (далее Колледж), в лице директора Филоновского Андрея Алексеевича, действующего на основании Устава с одной стороны и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее - Организация), в лице заведующей Шалыгиной Марины Николаевны, действующего на основании Устава с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом настоящего договора является определение порядка организации и проведения практики обучающихся Колледжа в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 г. Москва.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Колледж обязуется:

- 2.1.1 Планировать, разрабатывать и согласовывать с организацией программу, содержание, планируемые результаты и период проведения практики;
- 2.1.2 Формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- 2.1.3 Осуществлять руководство практикой, контролировать реализацию программы и условия проведения практики Организацией, в том числе требования охраны труда, безопасность жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- 2.1.4 Организовывать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 2.1.5 Разрабатывать и согласовывать с Организацией форму отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 2.1.6 Оказывать методическую помощь обучающимся в период прохождения производственной практики.

2.2 Организация обязуется:

- 2.2.1 Согласовывать программу практики, содержание и планируемые результаты практики.
- 2.2.2 Предоставлять рабочие места обучающимся, назначать руководителей практики от организации, определять наставников на период практики;
- 2.2.3 Участвовать в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- 2.2.4 Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- 2.2.5 При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- 2.2.6 Обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.2.7 Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации;
- 2.2.8 Содействовать трудоустройству выпускников (при наличии вакантных рабочих мест трудоустроить выпускников Колледжа).

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 3.1. Настоящий Договор заключен сроком на 3 года, вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами.
3.2. Договор может быть, изменен и расторгнут по письменному соглашению сторон.
3.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 4.1 Продолжительность рабочего дня в период прохождения производственной практики составляет для обучающихся не более 36 часов в неделю;
4.2 Не допускается использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА

- 5.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с Гражданским и Трудовым Кодексами Российской Федерации и действующими правилами по технике безопасности;
5.2. Все споры или разногласия, возникающие между сторонами по настоящему договору или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между сторонами;
5.3. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров, они подлежат урегулированию в установленном законодательством порядке;
5.4. Ни одна из сторон не вправе передавать третьей стороне свои права и обязательства, вытекающие из настоящего договора без письменного согласия другой стороны

6. УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

- 6.1. Досрочное расторжение договора допускается:
6.1.1. При невыполнении одной из сторон своих обязательств (заинтересованная сторона имеет право расторгнуть настоящий Договор досрочно с предупреждением другой стороны в письменном виде), не менее чем за 30 дней до расторжения Договора.
6.1.2. По соглашению сторон.

8. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Колледж

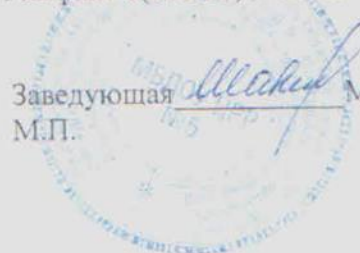
ГБПОУ КК УСПК
352 330 Краснодарский край
г. Усть-Лабинск,
ул. Площадь Революции, 15
ОКАТО 03257501000
ИНН 2356009810 / КПП 235601001
Минфин КК (ГБПОУ КК УСПК
л/с 825.52.113.0)
р/с 40601810900003000001
Банк: Южное ГУ Банка России
г. Краснодар
БИК 040300000



Директор _____ А.А. Филоновский
М.П.

Организация

МБДОУ ЦРР № 5
352330
Краснодарский край
г. Усть-Лабинск
ул. Куйбышева, 11
ИНН 2356033098
КПП 235601001
р/с 40701810503063000037
БИК 040306000
РКЦ Армавир, г. Армавир
Тел/факс 8(862 35) 5-20-05



Заведующая _____ М.Н. Шалыгина
М.П.