

Выписка из протокола № 2
заседания педагогического совета
МБОУ Стодолищенская СШ от 01.11.2017 г.

Председатель: Данченкова С.В.
Секретарь: Михеева В.А.

Всего членов педсовета: 35

Присутствовали: 32

Начало работы педсовета: 11.00

Отсутствовали: - 2 по уважительным причинам.

Окончание работы: 13.00

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Новые формы и методы повышения учебной мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы.

Слушали учителя русского языка и литературы Костенкову Е.В., которая рассказала, какими методами повышает мотивацию учащихся на своих уроках. Ею были названы причины спада школьной мотивации, и среди них - причины, связанные с деятельностью учителя. Рассмотрены значения понятий «мотив учения» и «смысл учения» с точки зрения психологов.

Ознакомила членов педсовета с нетрадиционными формами уроков из своей практической деятельности, повышением мотивации через творческие работы, использование ИКТ, коллективную деятельность учащихся.

Был представлен не только теоретический материал, но и насыщенный наглядный иллюстрированный из накопленного опыта работы. (Материалы прилагаются)

Решение:

Обобщив материалы из опыта работы учителя русского языка и литературы Костенковой Е.В. по применению новых форм и методов повышения учебной мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы рекомендовать педагогам школы:

1. В практике педагогической деятельности всем учителям-предметникам использовать разнообразные методы и приемы повышения учебной мотивации школьников с целью повышения эффективности познавательного процесса.
2. С целью ознакомления с положительным опытом работы по заявленной теме руководителям школьных методических объединений в текущем учебном году спланировать и организовать проведение открытых уроков.
3. Заместителю директора по УВР Костенковой Е.В. подобрать методический материал по вопросам формирования мотивации учения школьников, а также о возрастных особенностях подросткового возраста и сделать его доступным для педагогов на сайте школы.
4. Внедрить в практику работы современные педагогические технологии, направленные на формирование мотивационной среды учащегося.
5. Продолжить мониторинговые исследования по определению уровня мотивации учения учащихся.
6. Каждому классному руководителю составить уровневую карту учебной мотивации учащихся.
7. Изучить опыт учителей-предметников по применению наиболее эффективных форм работы по данной проблеме.

Голосовали: за – 32 человека;
против – 0 человек;
воздержались – 0 человек.

Председатель педсовета: /подпись/

Данченкова С.В.

Секретарь педсовета: /подпись/

Михеева В.А.

Выписка верна.

Директор школы:

Скобляков В.А.

