

**Конспект занятия по развитию речи
в группе общеразвивающей направленности
для детей 4 – 5 лет
Тема: «Заучивание русской народной песенки
«Тень-тень-потетень»**

Подготовила: воспитатель
Колесникова Л. Г.

Актуальность темы: Разучивание песенки

Доминирующая образовательная область: Речевое развитие.

Вид деятельности детей: Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, практическая.

Тема образовательной деятельности «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».

Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности:

Наглядный: просмотр посылки и предметов, что в ней лежат, показ способов действия.

Словесный: чтение песенки, пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указания к действию, художественное слово, похвала, поощрение.

Практический: показ упражнения, поручения, обыгрывание песенки.

Игровой: появление посылки с предметами, создание игровой ситуации.

Интеграция образовательных областей Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Возрастная группа от 4 до 5 лет.

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.

Задачи:

Образовательные:

- продолжить знакомить детей с фольклорными произведениями;
- научить детей инсценировать хорошо знакомые русские народные потешки и песенки;
- формировать умения детей слушать русскую народную музыку, воспроизводить произвольные движения под нее.

Развивающие:

- знакомство с новыми словами, пополнение словарного запаса;
- развивать диалогическую речь, чувство ритма в согласованных действиях;
- способствовать развитию интонационной стороны речи;
- способствовать развитию выражения эмоций с помощью мимики и жестов.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к народному творчеству;
- воспитывать добрые чувства к персонажам русской народной потешки;
- воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально – игровой деятельностью.

Планируемые результаты:

- проявляет инициативу и самостоятельность;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- умеет выражать свои мысли и желания.

Организация среды для проведения образовательной

деятельности Демонстрационный материал: посылка, разноцветной мяч, игрушки лошадка, зайчик, платочек, картинки печка, кот.

Раздаточный материал: Маска кота, бабушки.

Столы для детей, стулья, мольберт.

Словарная работа: плетень, репа.

Предварительная работа с детьми: заучивание стихотворений про мяч, лошадку, зайчика.

Мотивация: волшебный платочек переносит в русскую горницу.

Продолжительность занятия: 20 минут.

План занятия:

Содержание

Время

Вводная часть.

Мотивация деятельности:

появление посылки, создание проблемной ситуации.

3 минуты

Основная часть

Разучивание песенки

Инсценировка песенки

14 минуты

Заключительная часть

Подведение итогов занятия, индивидуальная оценка детей.

3 минуты

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите. Нам прислали посылку, а что в ней лежит вы мне сами расскажите. Воспитатель открывает посылку и достает разноцветный мяч.

- Ой, ребята, посмотрите какой разноцветный, веселый мяч. А какое стихотворение вы знаете про мячик?

Дети: Наша Таня громко плачет

Воспитатель: Молодцы

- Вот что еще есть в посылке, кто это?

Дети: Лошадка)

Воспитатель: А кто мне расскажет стихотворение про лошадку?

Дети: Я люблю свою лошадку.

- Кто это?

Дети. зайчик. Давайте нам расскажет Настя стихотворение про зайчика?

Воспитатель: - А вот это платочек, он не простой, а волшебный. Давайте сядем на корточки, накроемся платочком и отправимся в сказочное путешествие.

Воспитатель накрывает всех детей платочком, а в этот момент появляется печка.

- Ой, ребята куда мы попали?

Дети: в избушку.

Что вы еще видите?

Дети: печку, кота.

-Мы попали в **русскую горницу**. Послушайте **русскую народную песенку**, и вы узнаете, что здесь происходит:

Тень- тень- потетень,

В огороде-то **плетень**.

В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

Кот к тарелке — скок!

Себе нос обжег.

Читают вместе с воспитателем 2-3 раза

Физминутка.

Стук стук по стук

Раздается где-то стук

Молоточки стучат, строят домик для зайчат

Вот с такою крышею, вот с такими стенами

Вот с такими окнами, вот с такою дверью, вот с таким замком.

Воспитатель: Повторяйте за мной: «Тень- тень- потетень, в огороде-то плетень?» *(дети повторяют эти строки с утвердительной интонацией)* А теперь Саша повтори? Вика?

- «В избе печка топится? Бабушка торопится?» — интересуется педагог.

Затем воспитатель читает первые шесть строчек и поясняет:

Воспитатель: Ребята, что печет бабушка

Дети: репу

Воспитатель: «Если бабушка торопится и уже» печеную репу по тарелочкам кладет, значит, кто-то вот-вот придет обедать. Но первым прибежал.... ?

Дети: кот.

Воспитатель: Что сделал кот и что с ним случилось?

Дети: Кот к тарелке — скок!

Себе нос обжег.

Давайте еще раз повторим эти строки

Дети по очереди повторяют.

-Давайте немного отдохнем.

Молодцы! Ребята давайте еще раз послушаем **песенку**.

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем: Толя будет котом, а Лиза бабушкой, будешь репу печь.

(Детям одеваются маски кота и бабушки).

Первые две строчки произносят все дети, далее текст читает вызванный ребенок, показывая, как он раскладывает репу по тарелочкам *(воображаемая ситуация)*.

Другой ребенок, изображающий кота, прыгает к тарелке, трет обожженный нос и мяукает *(обиженно или с негодованием)*.

Потом дети меняются ролями.



Воспитатель: Дети нам пора возвращаться в сад и платочек нам в этом поможет.
- Вот мы с вами и в садике. Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали?

Дети: В избе

Что же там случилось?

Дети Ответы детей.

Воспитатель: Что же случилось с котом

Дети: Он нос себе обжег

Воспитатель: Ребята, молодцы. (После **песенки** включается задорная плясовая, дети танцуют).