

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе Рисование на тему «Фрукты на тарелочке»

Цель:

Закрепить навыки рисования круглой и овальной формы.

Задачи:

Продолжать формировать у детей умение рисовать предметы овальной формы, образно отражать в рисунке фрукты, передавая их основные признаки (цвет и форму)

Материалы и оборудование:

Игрушка ёжик, муляжи и рисунки фруктов, круглая и овальная тарелки, альбомные листы, аудиозапись спокойной музыки, цветные карандаши.

Ход занятия.

1. Игровая мотивация. Дети стоят на ковре. Воспитатель показывает пришедшего гостя - игрушку ёжика.

Воспитатель: Повстречался ёжик мне,

Нёс он фрукты на спине,

Добрый день, колючий ёж!

Далеко ли ты живёшь?

Ёжик глазками сверкнул

И в кусты скорей свернул,

Зашуршал сухой листвой,

Приглашая в домик свой.



Воспитатель: А зачем ёжик нёс фрукты в свой домик?

Дети: Он делает запасы на зиму.

Воспитатель: Что же у ёжика в корзине, отгадайте:

Круглое, румяное, я расту на дереве,

Любят меня взрослые и маленькие детки.

Дети: яблоко



Воспитатель: Правильно, ребятки, это – яблоко. Давайте послушаем следующую загадку:

На ветвях висят шары,

Посинели от жары (слива).

Дети: слива

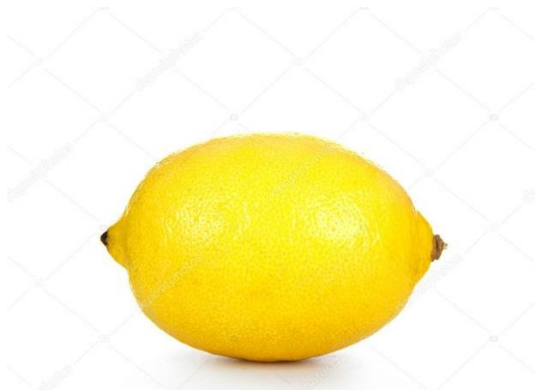


Воспитатель: Какие же вы молодцы, и эту загадку разгадали. А теперь попробуйте угадать следующую:

Но на вкус кислейший он,

А зовут его...

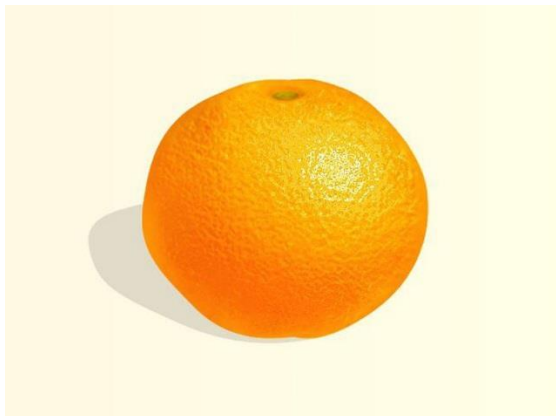
Дети: лимон.



Воспитатель: Ребятки, а вот эта загадка чуть-чуть сложнее, давайте послушаем ее:

С виду он, как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин-
Это спелый апельсин

Дети: апельсин



Воспитатель: Как много про фрукты вы знаете. Но у меня в запасе есть ещё несколько загадок.

Яркий, свежий, налитой,
Шкурка - бархат золотой,
Вокруг вьётся много ос,
Любят сладкий...

Дети: абрикос

(Воспитатель показывает муляжи фруктов)



Воспитатель: Какие красивые фрукты у ёжика!

(Воспитатель задаёт вопросы, дети на них отвечают)

- Какого они цвета?

- Какой формы?

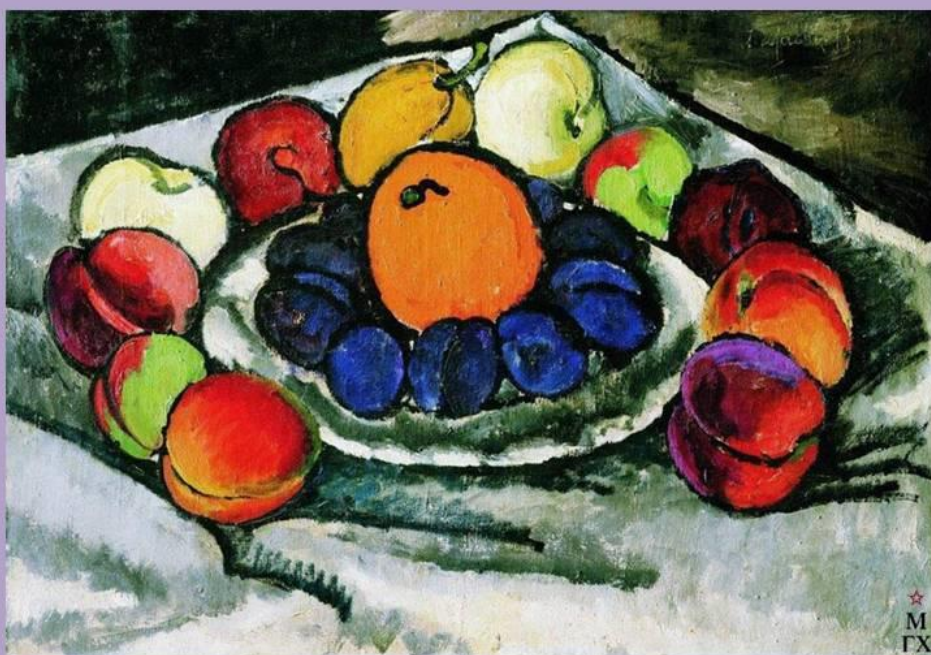
- Где они растут?

Воспитатель: Давайте разложим фрукты на тарелочки. Круглые фрукты положим на круглую тарелочку, а овальные - на овальную.

Воспитатель: Замечательно.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой натюрморт стоит у нас в уголке чтения – это нарисовал художник Машков и назвал его «Синие сливы». Как вы думаете, почему он так его назвал?

Машков И.И. «Синие сливы»



Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Ежик приглашает вас немножко поиграть.

3. Физ. минутка.

Раз, два, три, четыре, пять-

Вышли ёжики гулять, (шагают)

А с лисой столкнулись,

Клубочками свернулись (приседают, обнимая себя за колени)



4. Постановка учебной и игровой задачи.

Воспитатель: Ёжику пора возвращаться в свой домик. Давайте на память ёжику нарисует красивые натюрморты.

5. Руководство выполнением заданий.

Воспитатель: Давайте на ваших тарелочках нарисует фрукты разной формы: на круглых тарелочках – круглые фрукты, на овальных – овальные. Какие фрукты круглой формы вы видите? Какие фрукты овальной формы вы видите? Какого они цвета? Как рисовать овал (закругляю, вытягиваю)



6. Самостоятельная работа детей. Звучит спокойная музыка.

7. Итог занятия.



Воспитатель: Замечательные фрукты у вас получились! Дети, вам понравилось помогать ёжику? (Ответы детей)

Если вам всё понравилось, и вы со всеми заданиями справились, то возьмите с разноса солнышко, а если что-то было трудно для вас, то возьмите облачко. Но, а теперь нам пора прощаться с ёжиком. Давайте все вместе дружно скажем: «До свидания!»