

В систему оздоровительной работы с детьми Алимаа Кызыл-ооловна включает разнообразные здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развитие физических качеств, поднятие эмоционального и мышечного тонуса;

- медико-профилактические, направленные на сохранение и приумножение здоровья детей с участием медицинского персонала: гимнастика для глаз, релаксация, игровой массаж, закаливающие процедуры (умывание прохладной водой, босохождение, хождение по массажным дорожкам, воздушные ванны, фитонциды (добавление в пищу лука и чеснока, включение в рацион питания соков и фруктов);

- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, создание эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома;

- технологии валеологического просвещения родителей и детей: воспитание культуры здоровья дошкольников, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

Режим дня, двигательный режим в группе соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. А так же недельная образовательная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

В своей работе, согласно режима дня, Монгуш А.К. умело и продуманно организует двигательную деятельность детей:

- утренняя гимнастика; (ежедневно)
- физкультурные занятия, согласно расписания и планирования образовательной деятельности (традиционные, тренировочные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения)
- занятия с использованием мини – тренажеров; (еженедельно)
- гимнастика после сна (ежедневно);
- ежедневный режим прогулок; (ориентируясь на погодные условия)
- создание необходимой предметно-развивающей среды, в том числе использование нетрадиционного оборудования;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня (ежедневно);
- проведение физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями как в процессе проведения НОД, так и в свободной деятельности (ежедневно);
- музыкальные занятия (согласно расписания);
- занятия валеологической направленности по формированию здорового образа жизни (согласно планирования);

С учетом индивидуальных особенностей детей применяются педагогом на практике следующие комплексы закаливающих процедур: