

## Тема недели: *Хлеб.*

Учим стихотворение.

Ой, ладошки – ладушки

Мы печем оладушки.

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно.

Тесто выпало на стол,

Тесто шлепнулось на пол

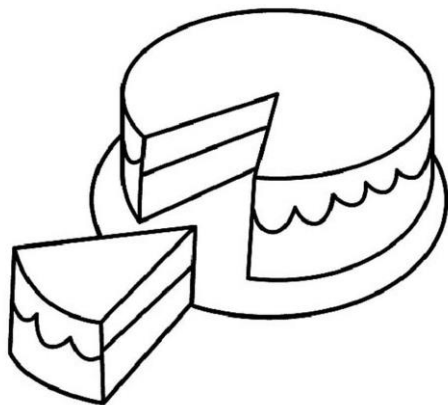
Тесто убежало,

Начинай сначала.

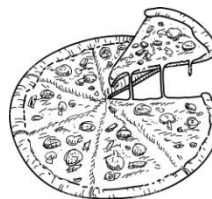
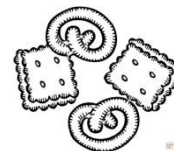


Замесите совместно с ребенком тесто. Обратите внимание на продукты, необходимые для его приготовления: мука, вода (молоко), соль, сахар. Уточните, что можно испечь из теста: хлеб, пирог (пирожки), булку, батон, блины. Повторите и **выучите** слова: замешивать, выпекать (печь - глагол), мука, тесто, хлеб, булка, батон, пирог, пирожки, блины

Помоги «разрезать» торт батон.



Рассмотрите картинки, «отправьте в печь» - соедините линией, только те продукты, в которых есть мука.



Послушай стихотворение.

Из чего печется хлеб,  
Что едим мы на обед?  
Хлеб печется из муки,  
Что дают нам колоски.

Раскрась колоски.



## ИГРАЛОЧКА

### Назови ласково.

Хлеб – хлебушек.  
колос – колосок  
пирог – пирожок  
блин – блинчик

зерно – зернышко  
торт – тортик  
сухарь – сухарик  
булка – булочка

### Жадина

(учим согласовывать местоимения и существительные):

Мой хлеб. Словарь: булочка, блины, тесто, пирожок.

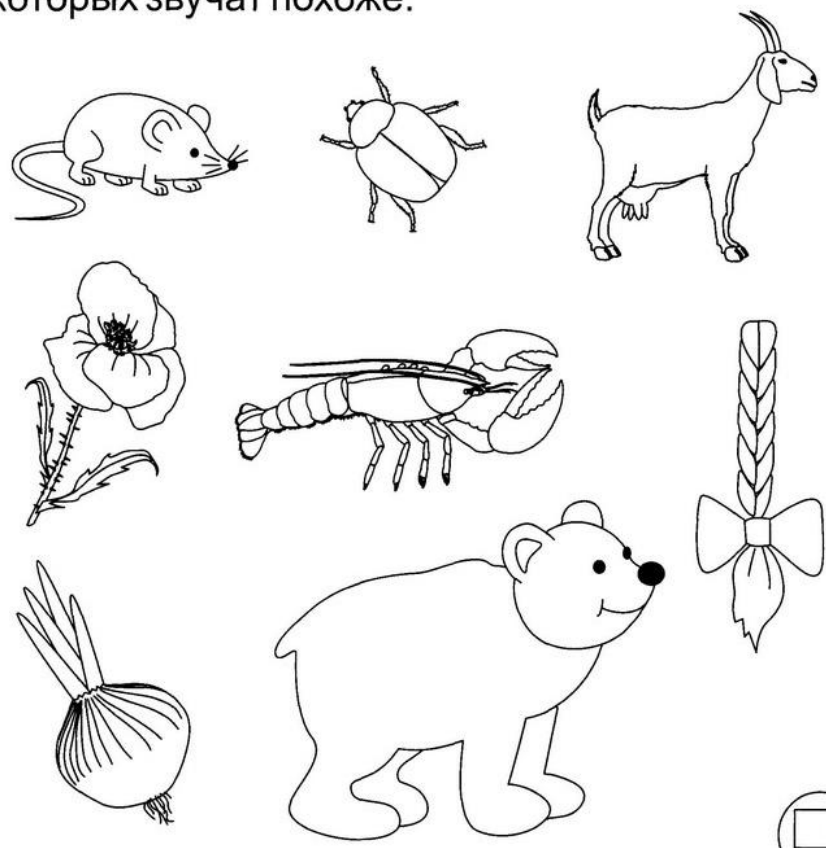
*Для вас родители. Многие слова по своему звучанию похожи. Мы, взрослые, такие слова называем слова в рифму (уточка – дудочка, зайка – майка, кочка – дочка, день – пень и т.д.). Для детей 4-5 лет мы называем такие слова друзьями – «слова – друзья». Учим ребят из предложенных слов находить слова – друзья, а так же на слух подбирать слова в рифму и по смыслу, заканчивать строку в стихотворении. Такие упражнения формируют основу для освоения детьми основ грамоты и развивают умение различать слова по звучанию.*

### Закончи строчку:

Я захотел устроить бал  
И гостей к себе .... (позвал).  
Купил муку, купил творог,  
Испек рассыпчатый ... (пирог).  
Пирог, ножи и вилки тут,  
Но что-то гости .. (не идут).  
Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек ... (откусил).  
Потом подвинул стул и сел,  
И весь пирог в минуту ... (съел).  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек не ... (нашли).



Соедини между собой картинки, названия которых звучат похоже.



*Подбери свои слова – друзья, наклейте подходящие картинки парами или нарисуйте.*