

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а, тел. (8-394-22) 5-36-18.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Поэтому развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №36 г. Кызыла обеспечивает успешную реализацию образовательного пространства детского сада, группы и участка. Способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, предоставляет возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а так же способствует двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда группы:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Оборудование группы Монгуш А.К. безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки и игры — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности как взрослого и ребенка, так и самостоятельной деятельности детей, отвечающая потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде уголков (центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, пособия, материалы для творчества и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

Все центры развивающей среды в группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в основной общеобразовательной программе учреждения. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

«Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с цифрами, опыты и эксперименты);