

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 7а, тел. (8-394-22) 5-36-18.

Аналитическая справка

**«Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками
в межаттестационный период»**

Воспитатель МБДОУ №36 «Найырал» г. Кызыла Монгуш Алимаа Кызы-ооловна реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №36 «Найырал» г. Кызыла, разработанную на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т. Бабаева.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей позволяет оценить динамику достижений в развитии ребенка на протяжении всего дошкольного возраста.

Для проведения педагогической диагностики в группе используется пособие под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет). ФГОС». Издательство: Детство-Пресс, 2016 г. Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в подготовительной группе дошкольной образовательной организации любой направленности (образовательной, компенсирующей, комбинированной). Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей 6-7 лет, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе.

Результаты **педагогической диагностики (мониторинга)** используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;
- 3) оказания своевременной помощи при обнаружении проблем;
- 4) выявления физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка;
- 5) выявления степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений.

Периодичность и сроки проведения педагогической диагностики

Проводится 2 раза в год (сентябрь, май).