

Выполнила воспитатель: Колесникова Л.Г.

***НОД по декоративному рисованию «Украшение свитера»  
(средняя группа)***

**Задачи приоритетной образовательной области:** Закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками «одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу

**Задачи образовательной области в интеграции:** Развивать цветовое восприятие. активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения выполнять работу по воображению, украшать знакомыми узорами, проявлять творческую инициативу.

**Оборудование для педагога:** картинки свитеров с разными узорами, игрушки: мокрый заяц, сухой заяц, связанный на игрушку свитер, магнитная доска

**Оборудование для детей:** Вырезанные из плотной бумаги свитеры, кисточки, краски, банки с водой, салфетки,

**Вводная часть**

Художественное творчество

Игровая

Познавательно-исследовательская

Восприятие художественной литературы и фольклора

Сюрпризный момент(Зайчик) - тем самым замотивировать детей на занятие

Создание проблемной ситуации

Чтение стихотворения

Беседа

Дидактическое упражнение «Будь внимателен»

Показ на доске образцов украшения свитера

Физминутка – гимнастика для пальчиков

развивать цветное восприятие; воспитывать самостоятельное творчество; активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет.

Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать у детей желание украсить свитер зайчику.

Развивать устную речь, память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Способствовать умению выражать свои эмоции (интерес, радость, восхищение)

Активизировать двигательную активность детей во время физкультминутки. Направлять на синхронное выполнение основных движений.

## Содержание ННОД

Создание проблемной ситуации:

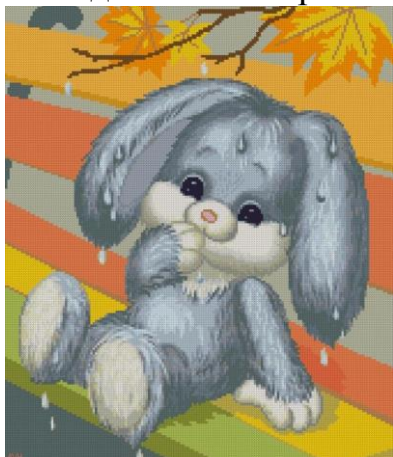
Воспитатель вносит в группу Зайку, который громко плачет.

Зайку бросила хозяйка-

Под дождем остался Зайка,

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок. А. Барто



- Ребята, что случилось с Зайкой (промок под дождем) Дети рассматривают и убеждаются, что заяц действительно мокрый.

- Зайка промок, свитер его стал мокрый, краски побледнели, рисунка на нем не стало. Как можно помочь Зайке? (нарисовать узор)

Сообщение темы.

-Сегодня мы с вами будем украшать свитер линиями, точками, кружками и другими знакомыми элементами. Для этого нам понадобятся краски разного цвета.

Дидактическое упражнение «Будь внимателен»:

Красный цвет - похлопаем в ладоши

Желтый - потопаем

Зеленый - приседаем

Синий цвет - руки вверх

- Видишь Зайка, сколько ярких красок у нас есть. Ребята, вы готовы помочь зайчику? Да. (сядут за столы)

- А какой краски нет на столах? (оранжевой) Что вы должны сделать, чтобы она появилась? (ответы детей). Смешать красную и желтую краску.

показ. Предложить вспомнить и показать у доски приемы украшения.

Показ на доске образцов украшения свитера:

- Посмотрите, Зайка каждому из вас подарил свитер, давайте их украсим красками. А чтобы узоры у нас получились красивыми мы сначала разогреем наши пальцы на руках.

Пальчиковая гимнастика: Жил-был зайчик - (хлопают в ладоши)

Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки) .

Отморозил зайчик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке (трут нос) .

Отморозил носик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук,

Отморозил хвостик (машут рукой, изображая хвост) .  
И поехал греться (крутят руль)  
К ребятишкам в гости.  
Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук,  
Волка нет (хлопают в ладоши,  
И дают морковку на обед  
(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Украшение свитера (рисование узоров на свитере гуашью)

Дети рисуют под музыку



Каждый украшает свой свитер как хочет, красиво подбирая цвета красок.

Вот мы взяли краски в руки

И не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей

Яркой краски не желей!



(Педагог следит за процессом смешивания красок на палитре, правильностью использования кисточек, осанкой детей. Во время работы звучит музыка).



### **Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Рефлексия

Выставка работ

Рассматривание работ. Воспитатель и Зайчик выражает восхищение.

Рассказывают о своих работах

Эмоциональный подъём от готовых работ.



### Содержание ННОД

Дети заканчивают работу, располагают свои рисунки на магнитной доске. В это время воспитатель подменяет зайца сухим.

Итог:

-Зайка посмотри, какие свитера получились!

Зайчик: Да, они получились красивые, яркие, разноцветные, узоры интересные, разные. Я даже высох, пока вы рисовали и на моём свитере снова появились узоры. Спасибо вам большое, ребята!

