



# *Экологический проект* *«Комнатные цветы»*

(Познавательно-исследовательский,  
внутригрупповой, краткосрочный).

**Авторы проекта:**  
**воспитатели МБДОУ № 36**  
**«Найырал» г. Кызыла**  
**Старавойтова Е.В Монгуш А.К.**



## **Цель проекта:**

*\* Развитие экологического воспитания детей. Расширение знания детей о комнатных растениях и формирование основ экологической культуры всех участников проекта.*

*\* Знакомство детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста и развития и влиянием на эмоциональное состояние человека.*

## **Задачи проекта:**

- Формировать представления о комнатных цветах, их значимости в жизни человека.*
- Развивать любознательность, наблюдательность, активность в познавательной деятельности.*
- Развивать навыки моделирования и экспериментирования.*
- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к цветам.*
- Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений.*



## **Подготовительный этап**

1. Подбор литературы о комнатных цветах.
2. Приобретение необходимого оборудования для комнатных цветов.
3. Трудовая деятельность: уход за комнатными цветами (поливка, рыхление, подкормка).

## **Основной этап**

1. Изготовление табличек с названием комнатных цветов.
2. Опытно-экспериментальная деятельность:  
«Размножение, рост, развитие растений», «Растения пьют воду», «Может ли растения дышать?», «С водой и без воды»,  
«Строение цветов», «Условия, необходимые для жизни растений».
3. НОД с детьми: «Комнатные растения», Беседа: «Уход за комнатными цветами», «Без растений на земле».
4. Проведение дидактических игр: «Узнай по запаху», «От какого растения часть», «Сложи цветок», «Угадай цветок».
5. Разучивание с детьми стихов о цветах.
6. Придумывание стихотворений о комнатных цветах.

## **Заключительный этап**

1. Оформление паспорта комнатных растений.
2. Оформление выставки рисунков и поделок «Мой любимый комнатный цветок».
3. Подведение итогов реализации проекта.



## Работа с родителями

1. Подбор информации на темы: «Как ухаживать за комнатными растениями», «Виды комнатных растений».
2. Помогают ребёнку в выборе комнатного растения, знакомят его с необходимой литературой, сочиняют сказки, стихи.
3. Обеспечивают детей всем необходимым, для реализации данного этапа.
6. Принимают активное участие в акции.
7. Приобретают необходимые удобрения и делают фотографии роста цветов.
8. Участвуют в презентации.



## Ожидаемые результаты:

### **Воспитанники:**

- знакомы с комнатными цветами, растущими в группе детского сада и их функциями и бережно относятся к ним;
- знакомы с некоторыми целебными свойствами комнатных растений для здоровья человека;
- имеют представление об уходе за комнатными растениями
- умеют самостоятельно наблюдать за изменениями, которые происходят с комнатными растениями.

### **Родители:**

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;

### **Воспитатели:**

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень;
- расширяют свой экологический кругозор



## *Формы презентации:*

- ✓ Оформление паспорта комнатных растений
- ✓ Выставка детских работ





## **Образовательная деятельность «Познание»**

- \* НОД «Комнатные растения»*
- \* НОД «Уход за комнатными цветами»*
- \* НОД «Без растений на земле».*

- \* Д/игра «От какого растения часть»*
- \* Д/игра «Сложи цветок»*
- \* Д/игра «Угадай цветок»*
- \* «Размножение, рост, развитие растений»*
- \* «Строение цветов»*
- \* «Условия, необходимые для жизни растений»*
- \* Наблюдения за комнатными растениями*

## **Образовательная деятельность «Труд»**

- \* Уход за комнатными цветами (поливка, рыхление, подкормка)*
- \* Изготовление табличек с названием комнатных цветов*
- \* Оформление паспорта комнатных растений*



## Образовательная деятельность «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

*Подбор литературы о комнатных цветах.*

*Разучивание с детьми стихов о цветах.*

*Придумывание стихотворений о комнатных цветах.*

*Чтение сказки «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик»*

*Чтение сказок о цветах.*

## Образовательная деятельность «Художественное творчество»

### Рисование

*«Мой любимый комнатный цветочек»*

### Аппликация

*«Цветок для мамы», «Зеленый ежик»*

### Лепка

*«Фиалка»*



# Уголок природы

**В уголке природы дошкольники могут в течение всего дня подходить к растениям, рассматривать их, вести за ними длительное наблюдение.**



## Ухаживаем за цветами



# Ручной труд «Цветок в горшочке»





## Свободная деятельность детей



# Лепка «Фиалка»





## Экологическая акция «Подари цветок группе»





**Нельзя забывать, что**

*комнатные растения*

**это для детей источники:**

**Красоты**

**Доброты**

**Хорошего настроения**

**Здоровья  
воздуха**

**Чистого**



## Заключение

Проект расширил представления детей о комнатных цветах, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране.

Дошкольники узнали, что многие комнатные цветы не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Игровые приемы позволяют педагогу заинтересовать детей такой, может быть, не совсем "детской темой".

Дошкольный возраст такая "благодатная почва", что любое брошенное "доброе семя" обязательно даст добрые ростки.



