



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Зеленый мир детского сада «Найырал»»

Подготовили воспитатели:
Старавойтова Е.А., Монгуш А.К.



Описание материала:

Проект по экологии **«Зеленый мир детского сада»**

Проект направлен на формирование экологической культуры, понимания необходимости заботиться о своем здоровье, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой.

Новизна нашей деятельности заключается в создании карты территории детского сада с обозначением на ней всех деревьев, растущих у нас.

Продукт проекта - **карта «Зеленый наряд детского сада»**, созданная совместно с детьми. Данный материал будет интересен воспитателям ДООУ в работе с детьми старшего дошкольного возраста.



Актуальность

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Но нужно учесть то, что для детей деревья порой не представляют такого интереса, как животные или растения, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов.

Данный проект раскрывает ценность деревьев при выполнении ими санитарно-гигиенических функций через доступные дошкольному восприятию игровые формы работы. **Продуктом** проекта является **Карта зеленых насаждений детского сада.**



Карта проекта «Зеленый мир детского сада»

Цель: Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой. Расширение представлений детей о пользе деревьев для укрепления здоровья человека. Воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: май

Тип проекта: информационно-творческий

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный



Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- знакомы с деревьями, растущими на территории детского сада и их функциями и бережно относятся к ним;
- знакомы с некоторыми целебными свойствами деревьев для здоровья человека;
- имеют представление о природе родного города
- проявляют интерес к объектам и явлениям природы.

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;
- знают и применяют целебные свойства деревьев для оздоровления детей

Воспитатели:

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень;
- расширяют свой экологический кругозор



Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека;
- дать первоначальные сведения о карте местности

Развивающие:

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность;
- приобретать детьми опыт исследовательской деятельности;
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональное отношение к деревьям;
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять.



Этапы реализации проекта

- 1.Подготовительный
- 2.Аналитический
- 3.Практический
- 4.Презентационный

Подготовительный этап

Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о деревьях.

Мероприятия:

1. Целевые экскурсии к деревьям на территории детского сада.
2. Рассматривание физической карты Республики, карты города.
3. Наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влияние на состояние деревьев.
5. Беседы с родителями «Деревья вокруг нас» .
6. Подборка рецептов по оздоровлению детей с помощью целебных сил деревьев.



Беседы с детьми (с целью выявления знаний о деревьях):

1. В чем отличие деревьев от других растений?
2. Какие деревья растут на территории детского сада?
3. Как на территории детского сада появились деревья?
4. Какую пользу приносят деревья?
5. Как люди заботятся о деревьях?
6. Давайте представим, что деревья вдруг исчезли. Что произойдет на всей Земле? В нашем городе? Возле детского сада? У вашего дома? Изменится ли что-нибудь в нашей жизни? А почему деревья могут исчезнуть?
7. Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования: Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?», А. Прокофьев «Берёзка», Н. Некрасов «Зелёный шум», И. Токмакова «Дуб», А. Твардовский «Лес осенью», Н. Сладков «Дуб и рябина» и др.



Аналитический

1. Составить план мероприятий по реализации проекта.
2. Подготовка материала: подборка изображений деревьев, растущих на территории; иллюстративного материала и информации о деревьях, подборка детской литературы о деревьях, художественного слова, физминуток и т.д., подготовка саженцев деревьев для посадки
3. Совместно с детьми продумать продукт проекта.

Практический (основной)

1. Целевые экскурсии по территории детского сада.
2. Беседа: "Для чего нужны деревья".
3. Составление гербария "Листочки наших деревьев".
4. Составление "Круга полезности".
5. Составление карты «Зеленый мир детского сада»
6. Просмотр презентаций о деревьях, растущих в городе: «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Кому нужны деревья?»
7. **Художественное творчество.** Рисование деревьев, аппликация, ручной труд, пластилинография.
8. Изготовление и развешивание на деревья информационных карточек с кратким описанием дерева.
9. Посадка совместно с родителями саженцев ели на территории детского сада.



9. Цикл дидактических игр по карте:

«Найди свое дерево»

Цель: найти на карте места, где растет данное дерево.

«Расскажи про ель»,

Цель: рассказать о целебных свойствах ели.

«Белоствольная красавица»,

Цель: рассказать о пользе березки для человека.

«Защитим наши деревья»,

Цель: придумать знаки охраны деревьев.

«Столовая для птиц»

Цель: найти на карте деревья, которые кормят птиц .

«Расставим знаки»

Цель : определить соответствующим знаком основную санитарно-гигиеническую ценность каждого дерева.

«Ароматное дерево»

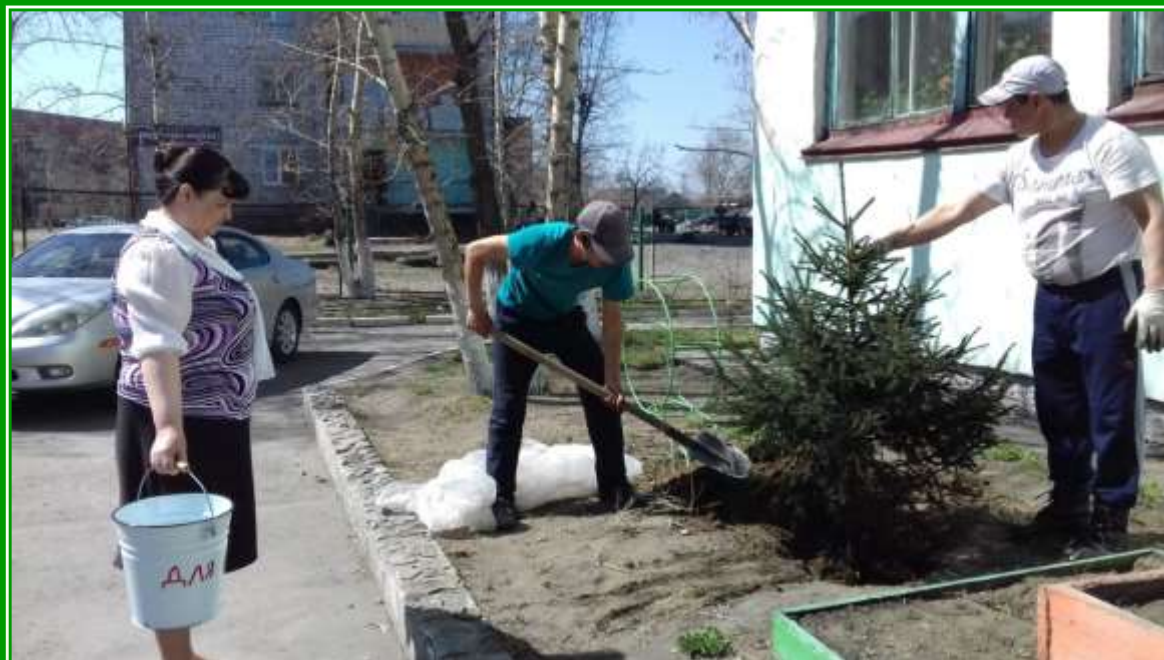
Цель: найти на карте черемуху, распространяющую во время цветения особые запахи.

На территории детского сада произрастают следующие деревья: береза, вяз, тополь, черемуха, ель, сосна.



Посадка саженцев ели на территории детского сада
(совместно с родителями)





Полив елочек
(совместная деятельность воспитателя и детей)



Побелка деревьев на участке



Создание совместно с родителями книги полезных рецептов



Оформление паспорта деревьев, растущих на территории детского сада





Составление круга полезности деревьев



Делают воздух
чистым от дыма
(вяз, ель)

Дают тень и прохладу,
можно защититься от
сильного зноя

Полезные свойства
дерева применяются
в косметологии и
медицине
(береза, черемуха)

Деревья защищают
от сильных ветров

Деревья,
вырабатывающие
фитонциды – борцы с
вредными бактериями
(ель, черемуха)

Деревья – зеленые
пылесосы
(защищают воздух
от пыли), вяз



Изготовление и размещение на деревьях информационных карточек с кратким описанием дерева.



Художественно-творческая деятельность

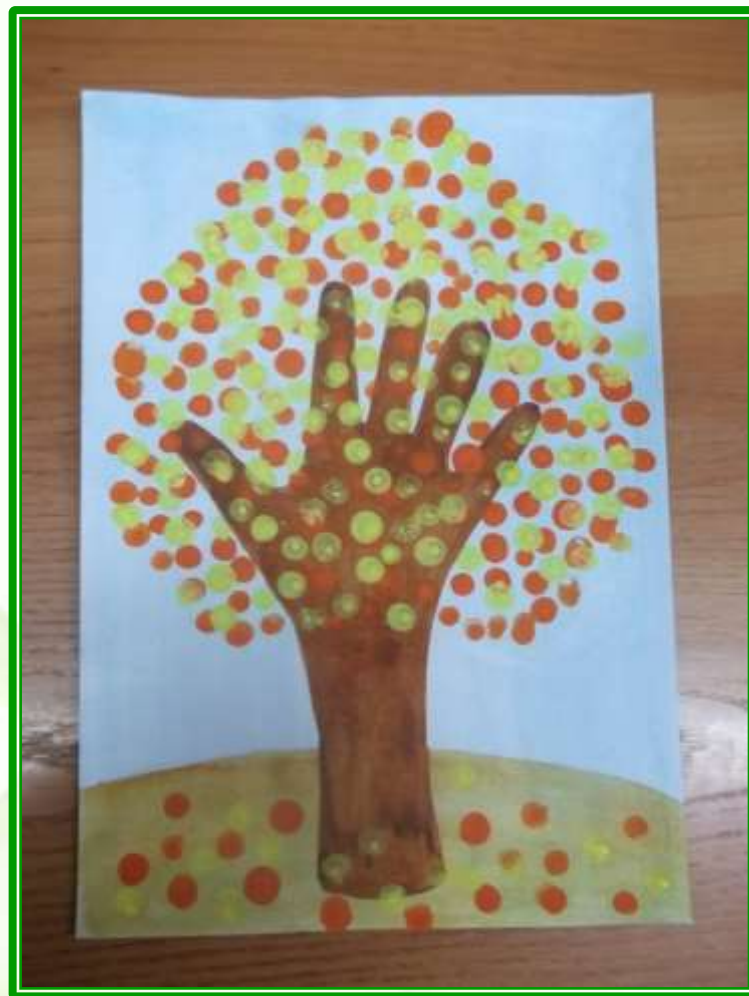


Изображение деревьев в технике - пластилинография



Рисование деревьев, растущих на территории детского сада





Деревья в разное время года





Аппликация из сухих листьев



Объемная аппликация



Ручной труд



Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением деревьев



Изучение строения дерева



Составление разрезных картинок с изображением деревьев



Создание картотеки
стихов, игр, загадок,
пословиц и поговорок о деревьях



Продукт проекта - карта
«Зеленый наряд детского сада»,
созданная совместно с детьми.





Продукт проекта
Карта
«Зелёный наряд
детского сада»

На карте размечена территория детского сада и соответствующими карточками обозначены места произрастания деревьев. Эта работа выполнялась совместно с детьми.



Заключение

Проект расширил представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране.

Дошкольники узнали, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, делают воздух чище, но и помогают нам быть здоровыми. Различные методы и приемы позволяют педагогу заинтересовать детей и родителей такой важной и актуальной темой.

Дальнейшее развитие проекта:

После завершения проекта, работа будет продолжаться и дальше в совместной деятельности педагог – ребенок – родитель.



Использованная литература

1. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ /Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова .- 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. -96 с.

