

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по формированию
элементарных математических представлений
«Золотая коллекция» у детей второй группы
раннего возраста

Автор разработки «Заниматика» и
непосредственно образовательной
деятельности: Мухаметдинова З.А.

с. Верхние Киги, 2020

Цель: Создание условий для развития математических знаний у детей 3 лет.

Задачи:

- Обучающие:

- Закрепить знания о геометрических фигурах; совершенствование навыка счёта в пределах 5;
- Формирование познавательного интереса к математике;
- Совершенствование навыка ориентировки в пространстве.

- Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание;
- Развивать познавательный интерес.

- Воспитательные:

- Воспитание положительной установки на участие в занятии, навыков сотрудничества.

Тип занятия: интегрированный.

Форма занятия: игровая.

Оборудование и материалы: поезд (из стульчиков), игрушечные животные, клавиатуры, слова физ.минутки «Глазки», слова из песни «Паровоз».

Предварительная работа. Разучивание музыкального стихотворения «Паровоз», физ.минутки «Глазки», ритмические движения под стихотворение.

Методы и приемы: Дидактические игры, демонстрация материала, разговор, совместные действия воспитателя и ребенка, словесные методы, (подсказывание, вопросы и т.д.).

Организационный момент:

Игра-приветствие «Здравствуй!»

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Игра-приветствие «Здравствуй!»

- Ребятки, я предлагаю Вам отправиться в путешествие. А давайте мы с Вами отправимся на поезде (делаем из стульчиков поезд);

- Вы удобно сели, не забудьте правила, как нужно вести себя в общественном транспорте. Запоем песню «Поезд»:

Вот поезд наш едет

Колеса стучат, а в поезде нашем

Ребята сидят

Чу-чу-чу

Чу-чу-чу

Бежит паровоз

Далеко, далеко

Ребят он повезет

Но вот остановка

Кто хочет вставать?

Давайте, пойдемте

Скорее гулять!

1. Остановка Счёт. Дидактическая Игра «Посчитай животных».

- Дети, посмотрите, животные на поляне, сосчитайте их?

- Арианна, посчитай, сколько коров на поляне? (3)

- А сколько лошадок, Арианна ? (2)

- Сколько всего животных Гаухар? (5)

- Молодцы!

- Наш поезд отправляется в путь!

- Всем занят свои места.

2. Остановка.

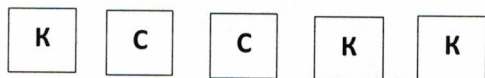
- Приехали!

- Сейчас мы с Вами пройдем в компьютерный зал.

- Посмотрите, вот это оборудование называется «Заниматика». Давайте вместе скажем «Заниматика».

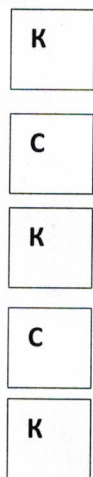
- Виктория, нажми на клавиатуре геометрические фигуры.

- А Аиша найдет на «Заниматике», крутя ручку, такие же геометрические игрушки.



- Хорошо?

Теперь Артемий, нажми на такие же геометрические фигуры:



- Назови цвета?

- Азалина, найди, пожалуйста, на «Заниматике» такие геометрические фигура?

- Молодцы!

Физ.минутка

Это глазки. Вот, вот (показывают глазки)

Это ушки. Вот, вот (показывают ушки)

Это нос. Это рот (показывают рот)

Там спинка, тут живот (показывают спинку, живот)

Это ручки. Хлоп, хлоп (хлопают)

Это ножки. Топ, топ (топают)

Ой, устали? Вытрем лоб (вытирают лоб).

- Поехали, ребятки. Садитесь все на свои места. Будем заниматься здесь, я буду показывать на клавиатуре геометрические фигуры, а вы будете называть геометрические фигуры и цвета.

3. Остановка Задание. Цвета.

К, Ж, З, С, Б, Ч (соответствующие возрасту по программе).

Заключительный этап.

- Ребята, мне очень понравилось путешествовать с Вами.

- А Вам понравилось?

- А что понравилось больше всего?

- И мне тоже это понравилось, но больше всего мне понравилось, как занимались «Заниматикой».