

1.4. Аналитическая справка развивающей предметно-пространственной среды подготовительной к школе группы «Лучики».

Организация развивающей предметно-пространственной среды нашей группы построено в соответствии с ФГОС. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывали ведущую роль игровой деятельности развитии наших детей. Это в свою очередь, должно обеспечить нам воспитателем персональное благополучие каждого ребенка, развития его положительного самоощущения, в сфере отношении к миру, к людям к себе. Включения в различные формы сотрудничества, что является основными с целями дошкольного обучения и воспитания.

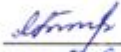


Предметно-развивающая среда нашей группе организованно так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься с любимыми видами деятельности. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться индивидуально, подгруппами по общим интересом (конструирование, рисование, сюжетно-ролевые игры, театрально-игровая деятельность; экспериментирование, лепка и т.д.). Учитываем интересы как мальчиков, как и девочек и в труде, и в игре. В нашей группе по списку 34 детей 13 девочек, из них 19 мальчиков и поэтому используем пространство и игровой комнате так и для девочек и для мальчиков, в доступной форме. Обязательными в оборудовании являются нашей работы материалы, активирующие познавательную деятельность развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используем материалы для мелкой моторики, логики и т.д.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию предметно-пространственной среды.


Это означает, что для речевого развития ребенка организуем несколько предметных развивающих для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональной среды.

Нам удалось создать условия соответствующие социальными познавательным, эстетическим коммуникативным общекультурным потребностям детей. Подбор игрушки, мебели и оборудования для помещения обуславливаться максимальным обеспечением условия для сенсорного развития ребенка и для того чтобы он чувствовал себя комфортно, испытал положительные эмоции. Наличие учебного, игрового бытового центра позволяет использовать помещения группы индивидуальным образом. Каждый центр выдержали с учетом детского воспитания.

Развивающую среду, мы воспитатели постарались сделать ее информацию богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразия дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию художественному решению, обеспечивает воспитательное общение взрослых и детей.

Заведующая МБДОУ детский сад «Минутка»  Монгуш А.Б.-Т.
Зам. зав по ВМР  Седен С.К.
Составила: воспитатель  Сарыглар С.Б.

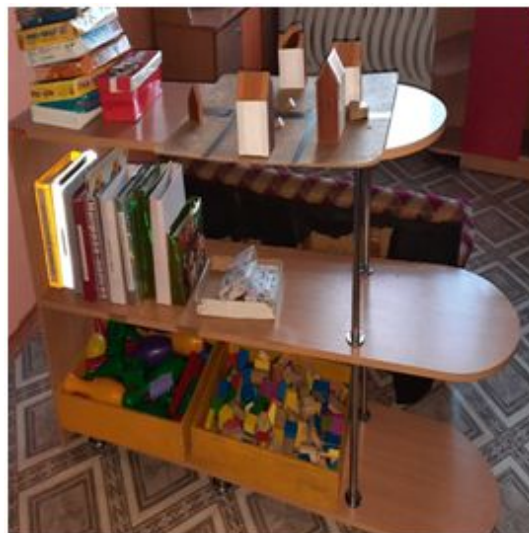



Наименование развивающих центров	Краткое описание	Фото центров
<p>Центр учебной деятельности</p>	<p>Обучение. Это целенаправленный, систематический и планомерный процесс, при котором под руководством воспитателя дети овладевают определенным кругом навыков и умений.</p>	

**Центр
познания**

«Мир вокруг нас»

включает в себя материал для работы с детьми по основным разделам: В нем представлен основным эталоны количество и счет, цвет, форма, величина. В уголке имеются дидактические игры и картотека к ним. Уголки математики оснащены занимательным материалом для развития логического мышления и интеллектуальных способностей, самообучающие или составные игрушки, требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей, геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар и куб, круг и квадрат), предметные и сюжетные картинки (одежда, посуда, овощи), мелкая и крупная геометрическая мозаика, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец, сборные – разборные игрушки, наборы разрезных картинок, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, шнурок для нанизывания, шнуровки), вкладыши геометрических фигур, животных, игрушек и т. д., дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития,



	настольно – печатные игры разнообразной тематики и содержания, парные картинки, серии предметных картинок («кто, где, живет?», «Из чего это сделано?» и т. д.);	
Центр художественно-эстетического творчества	<p>«Территория творчества»</p> <p>В данном центре дети могут самостоятельно лепить, рисовать, развивая творчество, воображение и мелкую моторику рук. Материалы: альбомные листы для рисования, цветные карандаши, гуашь, кисти, пластилин, салфетки, баночки – непроливайки для промывания кистей от красок, светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей.</p>	
<p>Полифункциональность среды позволяет разнообразно использовать ее составляющие, открывает возможности каждому ребенку найти занятие по душе, попробовать свои силы в разных областях. Взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, создавать условия для творческой деятельности, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей.</p>		

**Центр
мальчиков**

**Центр сюжетно – ролевых
игр для мальчиков**

Сюжетно-ролевые игры расширяют представления об окружающем мире, способствуют развитию речевого диалога. В центре сюжетно – ролевых игр для девочек расположены игрушки транспортные (машины разного размера и назначения), игрушки, изображающие предметы труда и быта, игрушки для развития предметных действий, ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм.

**Конструктивно –
строительный центр**
содержит разнообразный строительный материал, который находится в свободном доступе для детей.

Для построек имеются образцы моделей, схемы, фотографии, рисунки. Дети с большим удовольствием строят используя:
настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), крупные объемные геометрические формы 4-х цветов, фигурки для обыгрывания построек, наборы фигурок диких и домашних животных, птиц, людей, транспорт для обыгрывания построек.



<p>Центр девочек</p>	<p>Центр сюжетно – ролевых игр</p> <p>Сюжетно-ролевые игры расширяют представления об окружающем мире, способствуют развитию речевого диалога. В центре сюжетно – ролевых игр для девочек расположены куклы и одежда для них. «Кукольный уголок»: диван, кухонный стол, плита, шкаф для посуды, , набор кухонной посуды.</p>	 
<p>Центр Родного языка</p>	<p>Патриотический центр расположен в учебной зоне. Он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города.</p> <p>Детям представлены фотографии достопримечательностей города, составленные на основе известных детям зданий города (фотографии).</p>	 

<p>Центр экспериментирования, центр природы</p>	<p>Центр природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Так же сочетается с уголком экспериментирования, где имеются природные, сыпучими материалы, емкости разной вместимости, календарь природы, песочные часы, лейки, опрыскиватели. Здесь же представлены книги и буклеты о временах года (стихи, иллюстрации)</p>	  
--	--	---

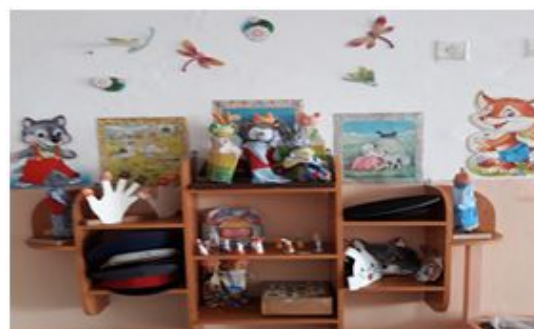
Центр Правил дорожного движения интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки: транспортные средства, светофор, жезл регулировщика и фуражка, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит настольный макет с разметкой улиц, домов и дорог.



Театральная зона

В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети - большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

В данном центре расположены: различные виды театра: настольный, резиновый, бумажный, маски, шапочки животных, игрушки пальчикового театра, одежда для ряженья.



Книжный центр

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть такой островок тишины и спокойствия, как книжный центр. Здесь представлены книги в соответствии с программой: авторские книги, произведения устного народного творчества, загадки. Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц.

Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы и выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа. В обстановку группы, кроме предметов, предназначенных для детей средней группы, включены некоторые игры и атрибуты, ориентированные




	<p>для детей старшего возраста. Так называемая «зона ближайшего развития».</p>	
<p>Спортивно - оздоровитель ный центр</p>	<p>В данном центре расположено Много функциональная гимнастическая стенка (канат, качели, кольца) оборудование для ходьбы: дорожка массажная для профилактики плоскостопья, ребристая доска, кегли, косички, веревочки, скакалки: флажки, атрибуты для подвижных игр: конь для скачки, рули, маски, «боулинг»; мячи: резиновые (разных размеров).</p>	 <p>Вниманию родителей, в соответствии с годовым планом, предоставлена различная информация, буклеты, памятки, рекомендации по организации досуга детей, материалы для игр и домашних заданий, советы медсестры, логопеда, и педагога – психолога.</p>

Уголок для родителей

В приемной размещен родительский уголок, куда мы вывешиваем необходимую информацию. Родители воспитанников активно помогают осуществлять все задуманное их детьми. Привлекая родителей к подготовке и участию в утренниках, праздниках и спортивных развлечениях



<p>Центр для родителей к проекту «Скоро в школу»</p>	<p>Проект «В семье не менее одного ребенка с высшим образованием» должен стать одним из главных социальных проектов Тувы. В нашей группе участвует один ребенок Жуков Ай-Белек Адыгжыевич</p>	
<p>Награды нашей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · III место в муниципальный конкурс «Лучшая подготовительная к школе группа – 2017г»; · Смотр конкурс внутри ДООУ «Лучшее оформление групп к Новому году» в номинации «За высокий уровень авторских работ» 		

