

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Журавушка»

Подготовительная группа  
СДС «Ромашка»  
МАДОУ  
детский сад «Журавушка»

Родительское  
собрание



«ТОП ДО ШКОЛЫ»

Подготовила:  
воспитатель высшей категории  
Горнухова Анна Александровна

2020 год

Уважаемые, родители. Хочется ещё раз поздравить Вас с переходом в подготовительную к школе группу. Этот год пролетит очень быстро, и ваши, как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. А наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе.



Начну с приятного и выражу слова благодарности всем тем родителям, которые уже активно принимают участие в жизнедеятельности нашей группы. Надеюсь и все остальные родители подключатся к этой активности.



**Содержание воспитательно – образовательного процесса в группе соответствует реализуемой основной образовательной программе (ООП) МАДОУ детского сада «Журавушка», разработанной на основе ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.**



**Воспитательно – образовательный процесс в подготовительной группе СДС «Ромашка» МАДОУ детский сад «Журавушка» организован в соответствии с:**

- ❖режимом дня группы;
- ❖расписанием организованной образовательной деятельности (ООД);
- ❖системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников.

**Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13. (14 занятий в неделю, 3 занятие в день)**



В нашей группе согласно плану работы с родителями и годовому плану МАДОУ детского сада «Журавушка» проходят различные конкурсы семейного творчества, оформляются тематические выставки, фотовыставки и мн.др.

Конкурсы проходят как на уровне нашего ДОУ, так и на муниципальном уровне, региональном и федеральном уровнях.

Просим Вас всех принимать в них активное участие!

Всех кто уже принимает активное участие благодарим за это и призываем к активности всех остальных.



## Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год

В этом учебном году наше ДОО работает над решение следующих задач:

- ❖ Создание единой модели взаимодействия детского сада и семьи по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса через организацию различных форм совместной деятельности
- ❖ Совершенствовать систему работы ДОО по речевому развитию через проектную деятельность.
- ❖ Повысить эффективность работы с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений через совершенствование педагогического мастерства педагогов.

На ряду с выше перечисленными задачами перед Вами и перед нами сейчас стоит важная, **ответственная задача** - подготовить ребенка к школе.

### **ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНАЯ И ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА?**

Да, потому, что в школе с первого же дня ребенок встречается со многими трудностями. Для него начнется новая жизнь, появятся первые заботы, обязанности:

- а) самостоятельно одеваться, умываться;
- б) внимательно слушать и слышать;
- в) правильно говорить и понимать то, что ему говорят;
- г) спокойно сидеть в течение 45 минут;
- д) быть внимательным;
- е) уметь самостоятельно выполнять домашние задание.

**Цель подготовки к школе** - формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности.



Выше уже было сказано о том, что содержание воспитательно – образовательного процесса в группе соответствует реализуемой образовательной программе МАДОУ детского сада «Журавушка», разработанной на основе ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

На основе всех выше указанных Программ разработана и реализуется Рабочая программа подготовительной группы СДС «Ромашка» МАДОУ детский сад «Журавушка»

Содержание Рабочей программы охватывает пять образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно - эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам



## «Познавательное развитие»

Работа по этому направлению направлена на:

- ✓ совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, состав числа в пределах 10.
- ✓ На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- ✓ Делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объёма, веса и длины предмета.
- ✓ Учить распознавать фигуры, группировать их по цвету, форме, размерам, составлять тематические фигуры в целом и из отдельных частей.
- ✓ Учить ориентироваться в пространстве, листе бумаге
- ✓ Учить последовательности дней недели, месяцев, времен года, различать длительность временных интервалов (*1 минута, 10 минут, 1 час*)
- ✓ Организация работы по познавательно- исследовательской и проектной деятельности, сенсорному развитию (правая левая рука, нога, классификация предметов по форме, цвету, строению)
- ✓ Работа по ознакомлению детей с предметным окружением (*история создания*)
- ✓ Ознакомление детей социальным миром (Россия, герб, флаг, гимн, космос, зарождение Земли, права ребенка, ВОВ, города России, Красноярского края, малая родина, достопримечательности района, края, России, Российская армия.)



### «Речевое развитие»

- ✓ развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- ✓ развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи—диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи».
- ✓ Подготовка к обучению грамоте (представление о предложении, составление простого предложения без союзов и предлогов, с указанием последовательности слов, деление слов на слоги, составление слов из слогов, выделение звуков из слова с указанием их последовательности.)

### «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- ✓ развитие детского творчества;
- ✓ приобщение к изобразительному искусству»
- ✓ развитие музыкально художественной деятельности;
- ✓ приобщение к музыкальному искусству
- ✓ конструктивно- модельная деятельность



### «Физическое развитие»

- ✓ развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
- ✓ накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
- ✓ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».
- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- ✓ Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности



В нашей группе каждая выше названная образовательная область представлена центрами активности, которые основаны на основе интеграции содержания и видов деятельности.

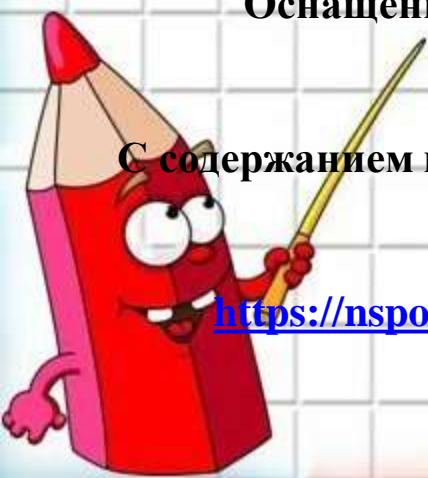
Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

С содержанием каждого центра активности вы можете познакомиться на моем личном сайте

<https://nsportal.ru/gornuhova-anna-aleksandrovna>

по ссылке

<https://nsportal.ru/user/668082/page/razvivayushchaya-predmetno-prostranstvennaya-sreda>



Одно из новых направлений в дошкольной педагогике – **финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста.**



В часть Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений будут внедрены **вопросы формирования финансовой культуры** детей старшего дошкольного возраста, и планируется в дальнейшем построение части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет, разработанной Банком России, с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019г.



Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по освоению основ финансовой грамотности будет направлена на развитие детей в образовательной области Познавательное развитие, содержание которой на данный момент будет базироваться на методическое пособие Смоленцева А.А. по финансовой грамотности «Ведение в мир экономики, или Как мы играем в экономику» через обогащения различных видов детской деятельности (математической, художественно – творческой и др.) экономическим содержанием.



## **Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений** **(ЧФУОО)**

- Дать первичные финансовые и экономические представления
  - Обогащать словарный запас дошкольников основными финансово – экономическими понятиями, соответствующие их возрасту
  - Способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерить потребности с реальными возможностями их удовлетворения
    - Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам
    - Положить начало формированию финансово – экономического мышления
  - Способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений
  - Сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность
- Содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника

В процессе организации образовательной деятельности по изучению основ финансовой грамотности планируется использование как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.), так и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.). Все формы носят интегративный характер, позволяют развивать разные виды деятельности дошкольников.



Возраст наших детей от 6 до 7 лет,  
*с возрастными особенностями детей нашего возраста можете познакомиться в памятке,  
размещенной на моем сайте пройдя по ссылке*

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/10/23/pamyatka\\_3.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/10/23/pamyatka_3.pdf)

и совсем скоро у них окончится дошкольное детство и начнется новый важный этап формирования личности со строгим планомерным обучением, с пятибалльной оценкой успехов.

Новые условия, в которые попадут наши с вами дети будут требовать от них ответной реакции – новых форм поведения, определённых усилий и умений.

При поступлении в первый класс ребенка полностью изменение образа жизни, который ведет к новым нагрузкам на его физическое и эмоциональное состояние.

Вы как родители в силах сделать этот процесс максимально безболезненным.

**Не ставьте во главу угла только чисто практическую подготовку ребенка.**

**Помните о важности социальных навыков:** умения общаться, заводить друзей, отстаивать свои интересы.

Самое главное при переходе на качественно новую ступень –  
**ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ** и  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

Эта новая ступень представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений развития ребенка:

- ❖ *мотивационная готовность;*
- ❖ *волевая готовность;*
- ❖ *интеллектуальная готовность;*
- ❖ *социальная готовность.*



На что еще следует обратить внимание при подготовке к школе:

### **Развитие самостоятельности**

- Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене.
- Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.
- Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.
- Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы.
- Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять.
- Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

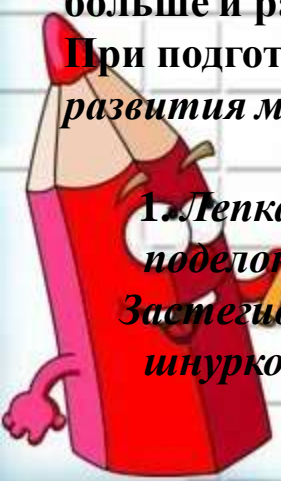
### **Подготовка руки к письму**

предполагает развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются ее движения.

При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.

### **Существует много игр и упражнений по развитию мелкой моторики:**

1. Лепка из глины и пластилина.
2. Рисование или раскрашивание картинок
3. Изготовление поделок из бумаги,
4. Изготовление поделок из природного материала;
5. Конструирование.
6. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
8. Всасывание пипеткой воды.
9. Нанизывание бус и пуговиц.
10. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
11. Переборка круп.
12. «Показ» стихотворения.
13. Театр теней.
14. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой
- 15.



## **КАК ЖЕ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?**

**1. Не волноваться, успокоиться и понять, что «не вы первые, не вы последние» идете в школу.**

**2. Читать ребенку умные книги. Играть с ребенком в умные игры (домино, лото, шашки, шахматы и т.д.)**

**3. Обратиться к специалисту, чтобы он оценил возможности и уровень развития Вашего ребенка и подсказал, на что обратить внимание.**

**4. Беседовать со своим ребенком:**

- о школе (не приукрашивая и не пугая)**
- о возможных взаимоотношениях со сверстниками и учителями (не запугивая, и не рисуя радужных картин)**
- о радостных минутах своего школьного детства, о своих огорчениях**
- постараться дать понять ребенку следующее:**

**«ЕСЛИ БУДЕТ ТРУДНО В ШКОЛЕ, Я ТЕБЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУ И ОБЯЗАТЕЛЬНО ТЕБЯ ПОЙМУ. МЫ ВМЕСТЕ СПРАВИМСЯ СО ВСЕМИ ТРУДНОСТЯМИ».**

**5. Для ребенка «первый раз в школу», все равно, что для нас «первый раз на работу» - тревога ожидания, настороженность, и, если, вдруг, действительно не поймут - боль, обида, слезы...**

**6. Кто поможет ребенку? Только вы – родные люди.**

**7. Поддержите, приласкайте, погладьте: ребенку необходимо 16 ласковых прикосновений в день, включая любящий взгляд, чтобы он нормально развивался и чувствовал себя уверенным в жизни.**



## **К чему надо быть готовым родителям перед школой?**

- что ребенок не совсем готов к тому, что ему со всех сторон буду говорить «надо» и «ты обязан»
- что его работоспособность – 15-20 минут, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности
  - что ему непривычно будет «быть одним из многих»
    - что могут обостриться заболевания
  - что ему обязательно будут нужны свежий воздух после занятий и движения
    - что Вы будете ему нужны рядом, как никогда
  - что ребенку просто необходимы положительные эмоции
  - что ему будет трудно отпирать дверной замок (заранее научите)
- что на бедного неокрепшего ребенка разом свалятся и обучение, и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы
  - что психика ребенка в этот период наиболее ранима:  
( Вам нужно будет сдерживать свои эмоции)
  - что ребенок ждет от Вас похвалы
  - что он хочет чувствовать себя счастливым и умеющим
- что ему будет плохо без Вашего понимания, любви и заботы.

**Итак, наша единая задача заключается в создании условий для успешной подготовки к обучению детей в школе. Для того, чтобы понять, какая помощь нужна ребёнку, важно знать, с какими трудностями он сталкивается, какие у него проблемы.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

