

# Игры для детей осенью





13. Упражнение на развитие слуховой памяти.

Выучить стихотворение (любое).

Осень

Опустел скворечник, улетели птицы,  
Листьям на деревьях тоже не сидится.  
Целый день сегодня все летят, летят...  
Видно, тоже в Африку улететь хотят.

(И. Токлакова)

Осень

Скучная картина! Тучи без конца,  
Дождик так и льется, лужи у крыльца.  
Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?  
Еще просит сердце света и тепла.

(А. Плещеев)

14. Развитие логического мышления.

А) Учился отгадывать загадки.

Пусты поля, ложнет земля, дождь поливает.

Когда это бывает?

(Осенью)

Летом вырастают, а осенью опадают.

(Листья)

Кто всю ночь по крыше бьет да  
постукивает,

И борлочет и поет, убаюкивает? (Дождь)

Б) Упражнение

"Правильно -  
неправильно" на  
развитие понимания  
причинно-следственны  
х связей.

Я взял зонт, потому  
что пошел дождь.  
Пошел дождь, потому  
что я взял зонт.

Птицы улетели на  
юг, потому что  
наступила осень. Осень  
наступила, потому  
что птицы улетели на  
юг.





# Осень, осень – в гости просим

## Игра «Три листа»

**Цели:** развивать зрительно-пространственные представления, формировать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование существительных с предлогом).

**Ход игры.** Воспитатель раскладывает перед детьми картинки с изображением трёх разных листьев. Ребёнок должен их назвать и сказать, как они лежат.

**Например:**

Дубовый лист — между кленовым и берёзовым.

**Или:** Кленовый лист — справа от рябинового и слева от дубового и т. д.

За правильный ответ ребёнок получает фишку. В конце игры подсчитывается, кто набрал фишек больше.

## Игра «Какое слово не подходит?»

**Цели:** развивать речевой слух, слуховую память, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

**Ход игры.** Предложить детям прослушать ряд слов и повторить его по памяти. После этого дети должны назвать, какое слово лишнее и почему.

**Например:**

*осень, осенний, сено;*

*листья, лиса, листопад, лиственный;*

*ветер, ветреный, беретено.*

Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к данным.





### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

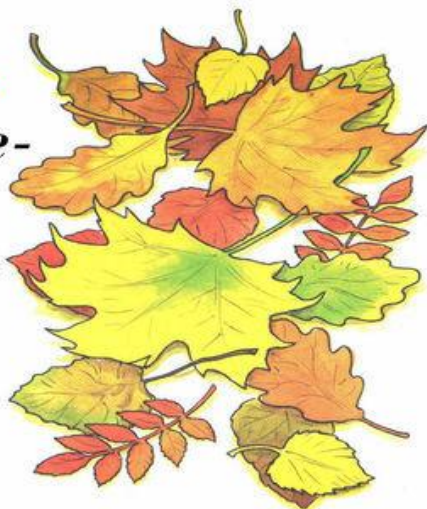
- рассказать ребенку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;
  - рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом;
  - обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разно-цветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
  - вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
  - обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице?
- Рассказать, куда и почему улетели птицы.

### **Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения про осень и обсудить их. (Заучивание стихотворения по выбору.)**

### **Задание 3. Выучить загадку:**

• Его весной и летом мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

(Дерево)





**Задание 4. Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их».** (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев и засушить их для гербария.)

**Задание 5. Пересчет деревьев (согласование существительных с числительными):**

- один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов;
- одна липа, две липы, три липы, четыре липы, пять лип;
- одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.



**Задание 6. Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются?)**

**Задание 7. «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».**

**Задание 8. Вспомнить, какие птицы называются перелетными и почему. (Ребенок перечисляет известные ему названия перелетных птиц и рассказывает, почему они так называются.)**



**Задание 9. Вырезать картинки с изображением лиственных деревьев в осеннем уборе листвы и вклеить их в альбом.**





**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

рассказать ребенку о том, какое время года наступило;

обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь, дни стали короче);

объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;

рассмотреть картинки ранней и поздней осени, обратить внимание на внешний вид и состояние деревьев.

**Задание 2. Игра: «1,2,5»**

Например: один дуб, два дуба, пять дубов  
(липа, сосна, рябина, клен и т.д.)

**Задание 3. Игра «Подбери признак»**

Осень (какая?) – солнечная, золотая, дождливая, холодная, урожайная и т.п.

Листья (какие?) – разноцветные, красивые, желтые и т.п.

**Задание 4. Подобрать слова, обозначающие действия:**

Листья (Что делают?) – летят, кружатся, опадают, зеленеют, желтеют и т.д.

Тучи (Что делают?) – собираются, плывут и т.д.