

**Личная гигиена**  
**(задание №2 для групп 2 года обучения 02.11.2020**  
**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**  
**«Этикет и культура общения»)**

Уважаемые родители! Вопросы отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

Помогите, пожалуйста, детям выполнить задания. Рабочие листы – стр. 2 и 3 нужно распечатать. Стр. 4 можно не распечатывать, заменить нужные картинки рисунками, которые дети выполнят самостоятельно. Если у Вас нет возможности распечатать рабочие листы, то выполняйте с ребенком устные задания.

**Алгоритм занятия:**

- 1. Прочитать:** «Кто аккуратен, тот и людям приятен», – есть такая пословица. Но чистым нужно быть не только для того, чтобы быть приятным для других. «Чисто жить – здоровым быть», – гласит другая мудрая пословица. Тот, кто следит за чистотой своего тела и одежды, меньше болеет, потому что не допускает, чтобы вирусы и микробы размножались и вредили его организму. Особенно важно это сейчас – когда нам грозит коронавирус.

Общие правила личной гигиены просты и вам знакомы: мыть руки с мылом после посещения улицы, перед едой, после посещения туалета, ухаживать за зубами, не реже 1 раза в неделю мыться горячей водой, следить за ногтями, волосами, содержать в чистоте одежду и обувь, помещение, в котором живешь. По этой же причине следует тщательно мыть фрукты, которые ешь.

- 2.** Сегодня выполняем задания №1, №2 и задание из раздела «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЕМ»: закрасьте фрагменты с крестиком (рядом с рисунком подпишите, кто у вас получился). Рабочие листы см. ниже - на стр. 2 и 3., иллюстрации – стр. 4. Фотографии выполненных заданий присылаем на почту [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).
- 3.** После выполнения заданий **ответьте на вопросы:**
  - 1) Что такое гигиена?
  - 2) Что такое личная гигиена?
  - 3) Нужно ли соблюдать правила личной гигиены? Зачем?

***Дополнение к заданию 2:***

Загадки:

Хожу, брожу не по лесам,  
А по усам и волосам.  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.

Лег в карман и караулю  
Реву плаксу и грязную.  
Им утру потоки слез,  
Не забуду и про нос.

Пузыри пускало,  
Пеной сверху лезло, -  
И его не стало,  
Вдруг оно исчезло.

Хоть на вид она не очень хороша  
И немножечко похожа на ежа,

Очень любит перед тем, как лягу спать,  
На зубах моих немного поплясать.


Кто меня назвать не сможет?  
Я на ёжика похожа  
Я от пыли и от пятен  
Защищаю ваше платье.

Вытираю я, стараюсь,  
После бани паренька.  
Всё намокло, всё измялось -  
Нет сухого уголка.


Часто я в него смотрюсь,  
Перед ним кручусь, верчусь,  
Свои косы заплетаю  
И костюмчик поправляю

# ЗАНЯТИЕ 14 ГИГИЕНА – НАУКА О ЗДОРОВЬЕ



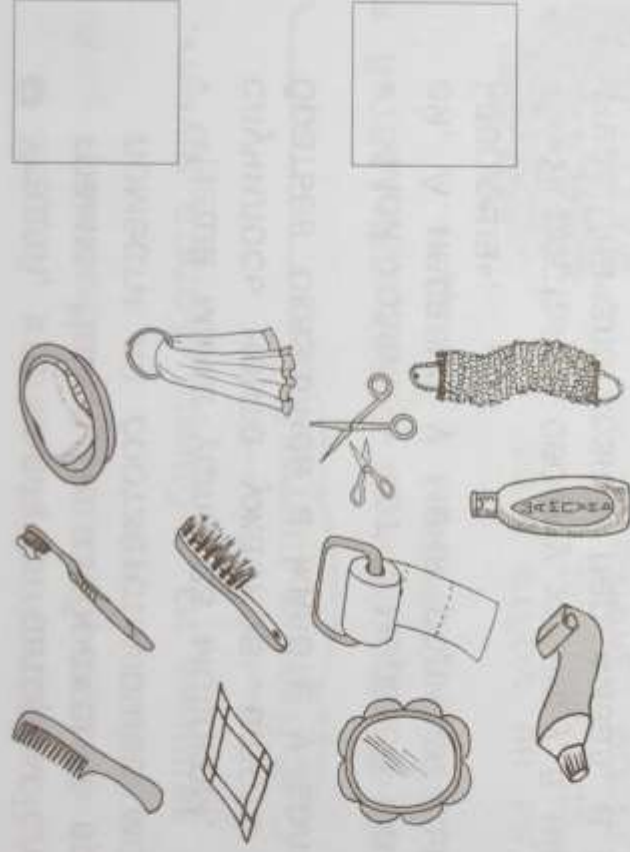
 **Задание 1.** Раскрась цветным карандашом значок под лишним, на твоей взгляд, рисунком. Объясни свой выбор.



 **Задание 2.** Отгадай загадки на тему «Гигиенические средства». Их прочтёт взрослый. Найди отгадки на рисунках.

- Закрой *листья*. Повтори слова-отгадки, которые тебе удалось запомнить.
  - Найди среди *иллюстраций* картинки частей тела. Помести их в квадраты на странице. (№23, 24, 25, 26)
- С помощью линий соедини рисунок рисунка гигиенического средства с рисунком той части тела, которому данное средство требуется для гигиенического ухода.

## Культура внешнего вида



ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!

Закрась фрагменты с крестиком. Кто скрывается на рисунке?







