

**Отчет по самообразованию «Формирование
нравственно-патриотических качеств у детей старшего
дошкольного возраста посредством экологического
воспитания через познавательный-интеллектуальный
проект «Сказки Фиолетового леса»»**

Воспитатель: Есина Анна Сергеевна

2019-2020

Цель: "Использовать развивающие игры Воскобовича В.В., для формирования экологического воспитания ".

Задачи:

1. Развивать познавательные, интеллектуальные способности детей, желание узнавать новое;
2. Развивать наблюдательность, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности;
3. Повышать умственную активность: мышление, память, внимание, воображение;
4. Тренировать мелкую моторику рук, тактильно-осязательных анализаторов;
5. Формировать базисные представления об окружающем мире, математических умений;
6. Построить педагогический процесс, способствующий формированию экологического сознания детей в игре.

Мир, окружающий нас, велик и многообразен. Как помочь ребенку разобраться в нем, сформировать представление о мире доступное ему? Эти вопросы часто волнуют родителей и педагогов.



Раскрыть потенциал ребенка и развивать познавательную активность, любопытство к природе, а также любовь к природе.

В этом нам помогают интеллектуально-развивающие игры В.В.Воскобовича.

Каждую развивающую игру Воскобовича сопровождает сказка, которая помогает ребенку быстрее времени года, месяцы и дни недели.



В сюжете сказки ребенок помогает героям, выполняя различные задания и упражнения. Сказки - задания и их добрые герои, сопровождая ребенка по игре, учат его не только математике, чтению, логике, но самое главное воспитывает экологическое сознание ребенка, что соответствует нашей цели и задачам.

Используя игры Воскобовича В.В., возникла необходимость оформить «**Мини-музей «Фиолетовый лес»»**», где мы разместили все пособия и игры, которые хорошо вписались в нашу развивающую среду, благодаря их хорошему оформлению и многофункциональному применению.



«Экскурсия в лес» Сказка первая «Гео и планета Земля»

Задачи: Формировать обобщенное представление об осени как о времени года; углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью;



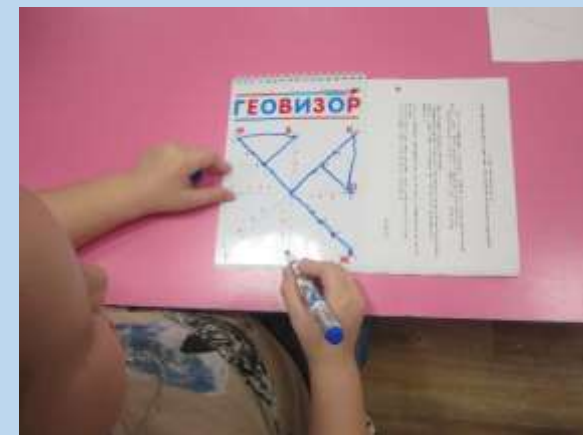
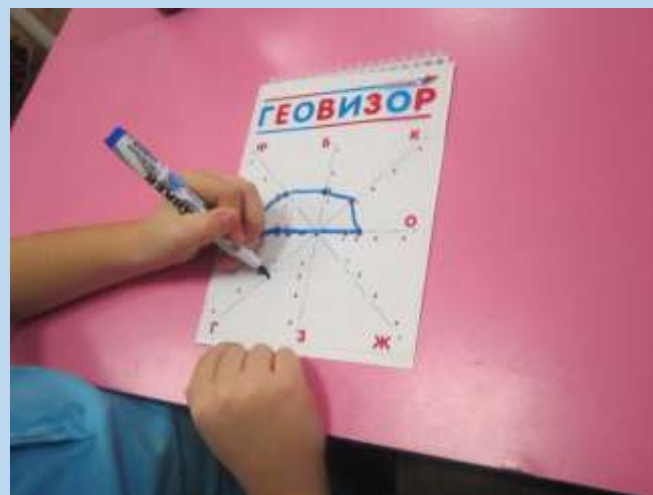
«Тушем огонь»



Задачи: Сформировать у детей навыки безопасного поведения в лесу. Учить складывать фигуру из квадрата по образцу, понимать и называть «верх», «низ» фигуры. Учиться описывать свою фигуру.

Сказка вторая «История одной капли»

Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей при воспроизведении, используя структурно-логическую схему. Повышать речевую активность детей. Познакомить детей с Геовизом.





«Беседа об озере Айс и о нетающей льдинке»

Задачи: Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, теплой, может нагревать другие вещества; может менять окраску; не имеет запах).
Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.
Продолжать знакомить детей с играми В.В. Воскобовича.
Вызвать у детей интерес к предложенной сказке.



Сказка третья «Путешествие Незримки Всюсь»

Опыты с Незримкой Всюсь

Задачи: Повышать познавательную активность детей через экспериментирование. Совершенствовать умения сравнивать сказку.



«Беседа о зимующих птицах» «Конкурс на оригинальную кормушку»

Задачи: Продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.

Учить передавать форму кормушки с использованием чудо-конструктора. (Чудо-соты)



Сказка четвертая «Коллекция Паучка Чок-Чока»

Опыт с камнями, землей, песком



Задачи: Расширять знания детей о свойствах и качествах природных ископаемых, уметь их сравнивать. Развивать интерес и желание преобразовывать из различных игр В.В. Воскобовича «Волшебные камни»



Рисование «Нарисуй алмаз»

Задачи: Систематизировать знания детей о структуре камней, песка, глины.
Развивать творческое воображения с использованием «Чудо-крестики».

«Алмазы для гномов»



Изготовление книжки «Дикие животные нашего края»

Изучаем вместе с гномами

Задачи: Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Воспитывать любовь и заботу к животным. Развивать пространственного воображения, с использованием «Геовизора». Развивать внимание, мыслительные операции.

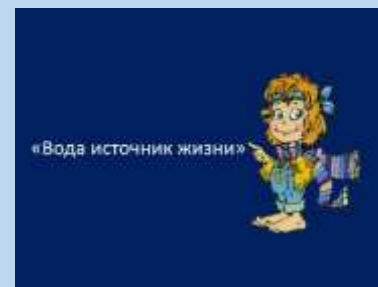
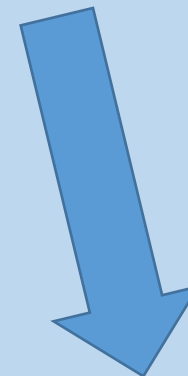
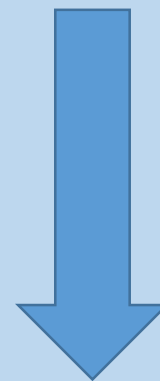
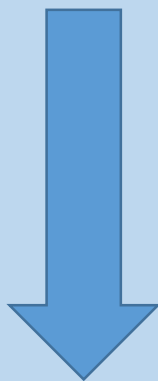


Лепка снежных фигур совместно с родителями

Задачи: Создать условия для формирования у детей знаний об особенностях и красоте поселка, своего участка. Укрепить детско-родительские партнерские отношения в семье.



Взаимодействие с родителями



Предметно-пространственная среда



Новые пособия: Геовизор, шнур –малыш, альбом «Чудо-соты»

Участие в конкурсе «Геоконтовые истории» организованном ООО «Развивающие игры Воскобовича»



**«Очень жаль что сказки прочитаны не все, что еще столько всего интересного,
но время бежит вперед!»**

