

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новозоринская средняя общеобразовательная школа»
дошкольное отделение детский сад «Родничок»
Павловского района Алтайского края**

**Конспект итоговой непосредственной образовательной
деятельности
По теме: «Радуга добра»**

ФИО: Есина Анна Сергеевна
Должность: воспитатель

2 квартал, 2019год

Пояснительная записка

Занятие для детей старшей группы составлено в соответствии с задачами программы под редакцией Веракса Н.Е. «От рождения до школы», с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича и неотъемлемой его частью – «Фиолетовый лес».

Фиолетовый лес – это уникальная развивающая среда, где с помощью сказочного пространства, необычных персонажей ребенок становится героем событий.

Схема конспекта занятия

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Возрастная группа: старшая

Тема занятия: «Радуга добра»

Цель занятия: создать условия для обобщения знаний у детей старшего дошкольного возраста, полученные в течение года.

Задачи занятия:

Образовательные:

- закрепить знания о весне, уточнив ее приметы
- закреплять умение прямого и обратного счета;
- закреплять счет от 1 до 9;
- закрепить знания детей о перелетных и зимующих птиц.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.
- продолжать развивать мелкую моторику, познавательные процессы;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и самостоятельно выполнять ее;

Предварительная работа:

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия: персонажи Цифроцирка и Буквоцирка, Ворон-Метр, предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес», аудиозапись

«Ворон-Метр», гуашь 6 цветов, ватные палочки на каждого ребенка, карточки с изображением птиц, нотбук, проектор.

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети, из интереса включаются в совместную деятельность, в игру, стремятся быть вместе со всеми.</i></p> <p><i>Дети повторяют движения</i></p> <p>Руки прикасаются к уголкам губ.</p> <p>Руки прикладываются к сердцу</p> <p>Руки вперед, пальцы, как солнечные лучи</p> <p>Руки в стороны</p>	<p><i>Педагог применяет стихотворения для установления контакта с детьми.</i></p> <p>-Ребята, давайте поздороваемся с гостями, друг с другом и улыбнемся.</p> <p>Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром!</p> <p>-Правда, это радостно – почувствовать тепло рук друзей?</p> <p>- Вот и наполнились теплом наши сердца.</p> <p><i>Воспитатель стимулирует детей к предстоящей деятельности.</i></p>	
-Да!	-Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную	На экране появляется

<p>Дети слушают обращения.</p> <p>-Да!</p> <p>Ответы детей: «Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый».</p> <p><i>Дети с интересом включаются в новую деятельность</i></p> <p>-Красный!</p> <p>Дети внимательно слушают задание.</p>	<p>- Посмотрите, для вас гномы оставили цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год.</p> <p><i>Педагог предлагает вспомнить, сколько цветов у радуги.</i></p> <p>- Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?</p> <p><i>Воспитатель читает задание на конверте.</i></p>	<p>Метр » №1</p> <p>Текст задание №1: «Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там, Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники</p>
---	--	---

<p>Ответы детей согласно возрасту.</p> <p><i>Дети с интересом включаются в новую деятельность.</i></p> <p>Ответы детей согласно возрасту.</p> <p><i>Дети эмоционально реагируют на появление радуги.</i></p> <p><i>Дети выбирают оранжевый конверт.</i></p>	<p>- Назовите месяца весны? Сколько их? Какие? После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?</p> <p><i>Педагог обращает внимание на Фиолетовый лес.</i></p> <p>-Скажите, А как называется лес, где растут одни ели? (Ельник). Как называется лес, где растут одни сосны? (Сосновый) Ель, сосна, кедр какие это деревья? (Хвойные). Какие еще бывают леса? (Лиственные) Ребята, как вы думаете, как называются леса, в которых растут и хвойные, и лиственные деревья?</p> <p>-Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась.</p> <p><i>Педагог предлагает выбрать следующий конверт.</i></p>	<p>летят, Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели, Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?»</p> <p>Предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес»</p> <p>На экране появляется красная дорожка радуги. Слайд №3</p>
---	---	---

<p><i>Дети с интересом выполняют</i></p> <p><i>Дети эмоционально реагируют на появление радуги.</i></p> <p>Дети выбирают желтый конверт.</p> <p><i>Дети быстро переключаются из одной деятельности в другую.</i> Дети занимают места на стульчиках.</p> <p>Дети высказывают свои мнения.</p> <p>-Расставить цифры по порядку.</p> <p>Дети выполняют действия индивидуально за столами,</p>	<p>-Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание.</p> <p><i>Воспитатель читает задание на конверте.</i></p> <p><i>Педагог задает наводящие вопросы</i></p> <p>-Вспомним, какие из них перелетные, а какие зимующие. Ваша задача: взять по одной птичке и распределить перелетных и зимующих птиц.</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание на появление радужной дорожки.</i></p> <p><i>Педагог предлагает выбрать следующий конверт.</i></p> <p>- Чтобы выполнить следующие задание нужно сесть за столы.</p> <p><i>Педагог читает задание.</i></p> <p>-«Помогите навести порядок на цифровой арене, все звери – цифрята, спорят между собой, кто из них должен выступить первым».</p> <p>-О чем просит Нолик-Магнолик? Мы должны расставить цифры в правильном порядке.</p> <p><i>Педагог просит решить одному ребенку на</i></p>	<p>Текст задание №1: «Разделите птиц на зимующих и перелетных».</p> <p>Магнитная доска с картинками «Зимующие и перелетные птицы».</p> <p>На экране появляется оранжевая дорожка радуги. Слайд №4</p> <p>Персонажи «Цифроцирка»</p>
--	--	---

<p>делают вывод.</p> <p>Ответы детей соответственно возрасту.</p> <p><i>Дети эмоционально реагируют на появление радуги.</i></p> <p><i>Дети с интересом включаются в новую деятельность.</i></p> <p>Ответы детей: «Арлекин», «Урликин», «Орликин»</p> <p>Ответы детей согласно возрасту.</p>	<p><i>коврографе, остальным работать за столами.</i></p> <p>-Кто стоит первым? Какой подсчету стоит крыска? Обезьяна? Назовите соседей....</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание на появление радужной дорожки.</i></p> <p>-Итак, нам осталось выполнить лишь 4 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Какое же задание он нам приготовил?</p> <p><i>Педагог читает задание.</i></p> <p>- «Посетите Буквоцирк!» Кто нас встречает?</p> <p><i>Педагог прикрепляет «Буквоцирк»</i></p> <p>- Под звуки марша, под свет синих прожекторов на арену друг за другом выходят артисты-акробаты и выстраиваются в ряд.</p> <p>- Ребята, вы узнали этого артиста-акробата? Кто это?</p> <p>Какая любимая песенка Арлекина?</p> <p>-Арлекин любит слова, где первый звук в слове А. Назовите эти слова?</p> <p>-А этого акробата вы узнали? Поможем ему спеть его любимую песенку.</p> <p>-Орлекин любит слова, где первый звук в слове О. Назовите эти слова?</p>	<p>На экране появляется желтая дорожка радуги. Слайд №5</p> <p>Предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес». Персонажи «Буквоцирка»</p>
---	--	---

<p>Дети предлагают свои варианты.</p> <p><i>Дети эмоционально реагируют на появление радуги.</i></p> <p>Дети выбирают голубой конверт</p> <p><i>Дети с интересом включаются в новую деятельность.</i></p> <p><i>Дети становятся в круг.</i></p> <p>Ответы детей согласно возрасту.</p>	<p>- Следующий акробат. Кто же это? И какая его любимая песенка?</p> <p>-Урлекин любит слова, где первый звук в слове У. Назовите эти слова?</p> <p>- А вот и следующий артист-акробат. Споем с ним его песенку.</p> <p>-Ерлекин любит слова, где первый звук в слове Е. Назовите эти слова?</p> <p><i>Педагог представляет всех артистов Буквоцирка.</i></p> <p><i>Воспитатель обращает внимание на появление радужной дорожки.</i></p> <p>- Вот у нас осталось уже только 3 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?</p> <p><i>Педагог читает задание: «Отдохните, поиграйте и сразу радугу поймайте».</i></p> <p><i>Педагог предлагает поиграть в игру «Наоборот».</i></p> <p><i>Воспитатель бросает ребенку мяч и называет слово, ребенок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч.</i></p> <p>Примерный набор слов: большой – маленький, горячий – холодный, далекий – близкий, высокий – низкий, широкий – узкий, гладкий – шершавый,</p>	<p><i>Профилактика утомления</i></p> <p>На экране появляется зеленая дорожка радуги. Слайд №6</p> <p>Текст задание №5</p> <p>У воспитателя мяч в руках.</p>
--	--	---

<p><i>Дети эмоционально реагируют на появление радуги.</i></p> <p>Дети занимают места за столами. - Два. Синий.</p> <p>Ответы детей согласно возрасту.</p> <p><i>Дети с интересом выполняют задание.</i></p> <p><i>Дети эмоционально реагируют на появление радуги.</i></p>	<p>зимний – летний, сладкий – горький, быстрый – медленный, сильный – слабый, черный – белый, толстый – тонкий.</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание на появление радужной дорожки.</i></p> <p><i>Воспитатель предлагает сесть за столы.</i></p> <p>-Сколько конвертов у нас осталось? Какой надо теперь выбрать?</p> <p><i>Педагог читает задание: «Помогите. Селе отправился в музей русские народные промыслы и ни чего понять не может»</i></p> <p><i>Педагог обращает внимание на экран.</i></p> <p>-Посмотрите нужно срочно помочь Селе. Мы с вами уже знакомы с видами декоративной живописи и росписи.</p> <p><i>Педагог задает вопросы, стимулирует на ответы.</i></p> <p><i>Педагог предлагает выбрать любой шаблон и добавить недостающие элементы.</i></p> <p><i>Воспитатель обращает внимание на появление</i></p>	<p>На экране появляется голубая дорожка радуги. Слайд №7</p> <p>Текст задание №6:</p> <p>На экране слайд №8</p> <p>Шаблоны разной росписи.</p> <p>На экране появляется синяя дорожка радуги. Слайд №8</p> <p>Аудиозапись «Ворон-Метр» №2</p>
---	---	--

<p>Дети внимательно слушают обращение.</p> <p>Дети встают в круг и произносят слова: «Кохле-Охле-Желе-Зеле-Гели-Сели-Фи»</p>	<p><i>радужной дорожки.</i></p> <p>-Остался у нас фиолетовый конверт. Открываем.</p> <p>-Ну, что ребята отправляемся домой!</p> <p><i>Воспитатель предлагает встать в круг и произнести волшебные слова.</i></p>	
<p align="center">3. Заключительная часть занятия</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей: «Да! Очень! Веселое!»</p> <p>Ответы детей соответственно возрасту.</p>	<p>- Вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу.</p> <p><i>Воспитатель обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что получилось, что запомнилось.</i></p> <p>-Какое же интересное путешествие было у нас?</p> <p>- Что больше всего понравилось? Что было сложно? Что больше всего вам запомнилось?</p> <p>А мне понравились все задания. Только я вот никак ни пойму где наши дипломы.</p>	<p>На экране появляется Фиолетовая дорожка радуги. Слайд №9</p> <p>Принтер печатает дипломы, свидетельство.</p>

	<i>Педагог обеспечивает переход детей к другому режимному моменту.</i>	
--	--	--