

<u>Проблемно-сообщающие</u>	<u>Беседа по содержанию</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>примитивный этап, конструирование корабля, игра "Богатыри", полет, танцы, чума-каню</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>умножение, обобщение, сравнение</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>применено здоровьесберегающие технологии: физминутка, релаксация, ИКТ.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе примитивный этап

Эффективность - высокая, количество времени - 30 минут

Организация работы со способными детьми — более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразное применение

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, другое наглядность, письменность, соответствует цели и задаче

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия) выдержано

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих) оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учтено

НОД окончена вовремя, не уложились по времени окончена вовремя