

Протокол просмотра НОД

Дата: 14.10.2020

Группа: подготовительная, логопедическая

НОД: по художественно-эстетическому развитию

Ф.И.О. воспитателя – Оюн Алимаа Кызыл-ооловна

Ф.И.О. посещающего: руководитель ГМО воспитателей коррекционных групп – Измествева О.В. воспитатели коррекционных групп детских садов г. Кызыла, старший воспитатель МБДОУ №36 – Куша А.М.

Количество воспитанников: 6 человек

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) - имеется

Готовность к НОД: оптимальная

Цель посещения: открытый показ в рамках ГМО воспитателей коррекционных групп.

Тема: «Осенняя поляна»

Цель: Развитие изобразительного творчества старших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Обучающие:

Образовательная область «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным и природным миром):

- формирование представлений об осени
- воспитывать у ребят желание сделать приятное;

Образовательная область «Речевое развитие» (развитие речи):

- развивать умение поддерживать диалог; активизировать словарь по теме «Осень»

Развивающие:

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- развивать интерес к рисованию с использованием нетрадиционных техник рисования: рисование ватными палочками, пальчиками, трафаретом, мятой бумагой, банковской картой, вилкой, печатями из картофеля.

Воспитательные:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание):

- развивать стремление радовать получившимся результатом- картиной изготовленной своими руками; воспитывать уверенность в себе, желание работать в коллективе;

Тип НОД: занятие-путешествие

Форма НОД: интегрированное

Организация НОД, этапы НОД:

1. Организационный этап
2. Введение в тему
3. Основной этап
4. Рефлексия

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный.

Формы контроля: самоконтроль, контроль педагога.

Количество опрошенных: 6 человек (все дети)

Используемые методы: выбраны оптимально, согласно конспекту занятия.

Художественное слово, беседа, сюрпризный момент. Применены здоровьесберегающие технологии физминутка, пальчиковая гимнастика, смена видов деятельности. ИКТ

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	На всех этапах: Художественное слово, беседа с опорой на знание детей, стихи детей
Разрешительные	Основной этап: объяснение
Проблемно-сообщающие	Основной этап: