

	Объяснение, беседа.
<u>Частично-поисковые</u>	Основной этап: Отгадывание загадок
<u>Исследовательские методы</u>	Основной этап: Выполнение задания, рисование различными техниками
<u>Другие методы, приемы</u>	Применены здоровьесберегающие технологии: физминутка, пальчиковая игра, ИКТ

Формы работы - подгрупповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы – групповая в практической части

Эффективность - высокая, количество времени - 30 минут

Использование ТСО, ИКТ - целесообразное использование ИКТ, ТСО

Материалы и оборудование:

Телевизор, ноутбук,

Здоровьесберегающие технологии: физминутка, пальчиковая гимнастика

Композиция НОД: логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа НОД к другому, завершенность, рефлексия

Темп ведения НОД: оптимальный, доступный для всех детей

Плотность - достаточная

Психологический климат:

в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее настроение в течение всего НОД; доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: отношение к деятельности, личное участие каждого ребенка в общем деле.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний - восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков - развитие речи, практические навыки работы с нетрадиционными материалами для рисования.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления - да

НОД окончена вовремя

Отзывы и предложения:

Руководитель ГМО воспитателей коррекционных групп Измestьева О.В.

Эффективное использование разнообразного материала, музыкального сопровождения, повышающих эмоциональное состояние и активность детей при выполнении задания. НОД проведена на высоком уровне, достигнуты поставленные цели и задачи.

Воспитатель МБДОУ №36 Старовойтова Е.А.

Во время НОД обучение строилось как увлекательное путешествие. Во время НОД воспитатель старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. В каждом моменте направляла детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Дети проявляли живой интерес к нетрадиционным способам рисования, высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполняли предложенные им способы и техники рисования. Замысел НОД реализован, задачи выполнены.

Руководитель ГМО воспитателей коррекционных групп



Измestьева О.В.

Измestьева О.В.