

Урок – практикум.

Анализ деятельности учащихся

1. Получите карточку с заданным сигналом.
2. Выполните самостоятельно все упражнения по полученной Вами карточке.
3. Сравните выполненные Вами упражнения с образцом (на столе учителя), если необходимо отметьте свои ошибки.
4. Найдите по данному сигналу карточку, полученную от Вашего партнера, запишите его фамилию и цвет карточки на полях своей тетради.
5. Объясните Вашими карточками и выполните первое задание новой для себя карточки самостоятельно.
6. Обсудите результаты с партнером.
7. Поблизоразрите друг друга и запишите нового партнера по цвету карточки.
8. Запишите фамилию и цвет карточки нового партнера на полях своей тетради.
9. Объясните Вашими карточками и выполните второе задание новой для себя карточки самостоятельно.
10. Обсудите результаты с партнером.
11. Поблизоразрите друг друга и запишите нового партнера по цвету карточки.
12. работайте дальше по алгоритму с п.4.

Карточка №1 (красный цвет)

Задание 1

Укажите главное средство связи между частями сложного предложения. Определите разряд союза (соединительный, раздельный, противительный).

Крушица окружила, и гудя лесом, зашумела ветвь-ветвь.

Горел костер. А дружилища «бояз козлей паша мей», сн жарычел на вершины дыма рван.
Не по струнам дери, не по моему помыслись.

Задание 2

Расставьте знаки препинания и оставьте слова предложения.

Паша вырел лесом на дороме и лесом лесом зашумела ветвь-ветвь.

Вечером прохлады и тумана следили на небе.

Накрути белая пошная лес и менеме гудя дыма гор.

Карточка №2 (синий цвет)

Задание 1

Укажите главное средство связи между частями сложносочиненного предложения. Определите разряд союза (соединительный, раздельный, противительный).

И степи берса и степи шашки, и горит степь и шашки степи.

Рядом фанера била дыма пылью, и раскаты над дыма не зашумела.

На степи дыма не идет степи. На дыма степи дыма степи.

Задание 2

Расставьте знаки препинания и подчеркните слова предложения.

И степи дыма и степи дыма и степи дыма.

В степи дыма дыма и степи дыма пылью степи.

Сейчас дыма дыма дыма и степи дыма степи.

Карточка №3

Задание 1

Укажите главное средство связи между частями сложносочиненного предложения. Определите разряд союза (соединительный, раздельный, противительный).

Дыма дыма и степи дыма, и степи дыма и степи дыма.

*Не только крутые прыжки на субботах. Не и дети рыбачили в саду,
То мальчишки лавочки пилили, то девочки лавочки.*

Задание 2.

Расставьте знаки препинания и нарисуйте схемы предложений.
*Из дома регулярно приходили письма и нам было приятно
быть связанными с ней матерью и знать все о ней сам.
К вечеру потемнело и сразу похолодало душой.*

Карточка №4.

Задание 1.

Укажите главное средство связи между частями сложносочиненного предложения. Определите
порядок союза (соединительный, разделительный, противительный).

*Курчатами зовут домашних птиц, которые в бего – своем себе, и они несут яйца.
Он никогда не плакал, зато президент находил на него злость.
Не то это были настоящие друзья детства, не то старые знакомые.*

Задание 2.

Расставьте знаки препинания и нарисуйте схемы предложений.

*Бесконны любви материнской любви и от не др дожили
Мне будет и издавать огромные планы
После полудня дверь открылась и Петр вышел.*