

— Интегрированный урок истории и литературы по теме: «Коллективизация страны».

Цель, обучающая – обобщить, систематизировать и расширить знания по изученной теме;

развивающая – отработка навыков подготовки устных сообщений, решения познавательных задач, умений обосновывать свою точку зрения;

воспитательная – способствовать формированию жизненной позиции учащихся.

Оборудование:

- Эпиграф.
- Схемы на доске.
- Карточки с тестами.
- Литературные тексты на партах.
- Компьютер.
- Материалы компьютерного учебника «История России. XX век».

Оргмомент:

- Знакомство с целями урока.
- Знакомство с планом урока.

Эпиграф:

«Это была вторая гражданская война, теперь против крестьян.
Это был великий перелом, только что? Русского хлеба».

А. Солженицын.

I.

Основная часть:

- Вступительная беседа – сегодня мы повторим и обобщим ваши знания по теме «Коллективизация сельского хозяйства», а так же расширим кругозор, используя произведения художественной литературы.
- Сообщение ученика на тему: «Коллективизация – 4-ая аграрная реформа в России».
- Постановка познавательных задач: **Решили ли коллективизация аграрный мирок в России?**

Какой вариант развития сельского хозяйства возник в России?

➤ Беседа:

1. Что такое модернизация?
2. Что в себя включала сталинская модернизация России?
3. Что такое коллективизация?
4. Назовите даты коллективизации.

II.

Этап обобщения знаний.

- Работа у доски: 3 ученика заполняют таблицу «Цели, мероприятия и итоги коллективизации».
- Тестирование: остальные учащиеся работают с карточками – тестами.

- Проверка выполнения заданий у доски (уч-ся комментируют знания) и по карточкам.
- Просмотр материала компьютерного учебника «Коллективизация сельского хозяйства».

Вступление к литературному тексту: коллективизация – сложный и неоднозначно оцениваемый процесс в нашей истории. Ему посвящены многие литературные произведения, благодаря которым мы можем расширить и конкретизировать свои знания по этой теме.

- Просмотр материалов компьютерного учебника «Политика раскулачивания».
- Сообщение ученика на тему «Коллективизация на Алтае».
- Решение познавательных задач:
 1. Коллективизация не решила аграрный вопрос в России, так как землю и собственное пользование крестьяне так и не получили.
 2. Наиболее подходящий для России вариант развития сельского хозяйства – смешанный, то есть существование и частной, и государственной собственности, их поддержка государством.
 3. Просмотр и обсуждение материала компьютерного учебника «Итоги коллективизации».

Вывод: коллективизация выполняла поставленные перед ней задачи, привела к росту производительности труда, применению прогрессивных технологий, однако эти преимущества сдерживались бюрократизмом, бесхозяйственностью, принудительной. А самое главное – в ходе коллективизации был уничтожен класс кулаков – опора сельского хозяйства, наиболее предприимчивая и работоспособная часть крестьян.

Этап подведения итогов:

- Выставление оценок.
- Инструктаж по выполнению домашнего задания: подготовка к проверочной работе по теме «Сталинская модернизация России».

Известный алтайский публицист Валерий Слободчиков в одном из своих очерков приводит рассказ пожилой женщины Ефросиньи Полковниковой, жительницы села Налобиха, которая пережила судьбу, типичную для многих раскулаченных. Вот некоторые отрывки из ее воспоминаний.

Была я тогда еще ребенком, но день этот навсегда запомнила. Забирали нас по утрам Дядька какой-то на телеге подвезал. «Собирайся, - говорят, - подкулачники. На Севера поехали». Мама вторых узлы в телегу покладала, а потом нас в сеницу дала пристривать: меня, сестренку младшую да братьев - близняшек. Отец - то в ту пору в Байске в тюрьме сидел, а все потому, что колхозом жить не пожелал. Сколько нас до Томска везли, не припомню. Там на барже деревянную сондали. Много народу было, еле уместились горемычные. А в пути динце у баржи проломилось. Да, видно, Бог уберет, нас на мель отнесло, не потонули. Привезли нас на Васюганье. Дальше пол конвоем гнали. В глухой тайге определили: «Обжигайтесь, подкулачники». Мы землянку вырыли. А зимой тата пришел. С бородащей, ровно лесной какой. Он, когда из тюрьмы отпустили, до Томска доехал, а дальше пешком через всю тайгу шел, искал, куда алтайскую осышку определили. Как жили? Малы были, а паек нужно отработать. Хлебнули всякого. И холода и голода до изжоги смертной. Хлеб с инниками, болтушка с отрубями за пыльные борщи казались. Много народу погибло тогда от лишений, от работы непосильной. По всему Васюганью осыльные с Алтая лежат. Там ведь от поселения до поселения ровно 5 километров. А знаете, почему? По указанию воеводы нашего приказано было группы поселенцев через каждые 5 километров высаживать. То есть даже не выбирали место, где высаживать людей, не смотрели: какой берег есть, есть ли вода, какая земля. 5 километров прошли - и вывалили, как груз. Еще 5 - и новая партия смертников. 60 % вымирали в первую же зиму. Мне повезло просто. Ведь 5-летней девочкой была, просто чудом уцелела. А землянки мои спинули почти все во злой воде в васюганских болотах. »

История аграрного вопроса в России очень проста. Первой попыткой решения этого вопроса считается реформа 1861 года – отмена крепостного права. Однако эта реформа аграрного вопроса не решила, потому что крестьяне, получив личную свободу, земли не получили.

Александр II не рискнул отменить помещичье землевладение и аграрный вопрос в России продолжал оставаться наиболее острым. Этот вопрос стал одной из причин революции 1905 – 1907 годов. После подавления революции император Николай II понимает необходимость решения аграрного вопроса. Автором второй аграрной реформы стал премьер-министр П. А. Столыпин. Но столыпинская аграрная реформа (1906-1912г.г.) тоже не затронула помещичьей собственности на землю, и российский крестьянин продолжал страдать от безземелья и нищеты. Расчет Столыпина на создание единоличных хуторских хозяйств тоже не оправдался.

Третья аграрная реформа в России началась в 1917 году. После победы Октябрьской революции пришедшие к власти большевики «Декретом о земле» ликвидировали помещичью собственность на землю. Вся земля переходила в собственность государства. Раздавать землю в частные руки государство не собиралось. Решение аграрного вопроса полностью затягивалось. Во многих уездах крестьяне самовольно начинали делить землю. В 20-е годы в деревне существовали разные формы собственности.

Таким образом, коллективизация стала 4 аграрной реформой в России.

Схема на доске:

Цели:

1. Получение средств на индустриализацию.
2. Повышение эффективности сельского хозяйства.
3. Обобществление средств производства.
4. Централизация управления сельским хозяйством.
5. Ликвидация кулачества как класса.

Методы:

1. Создание колхозов.
2. Раскулачивание.
3. Конфискация имущества в пользу колхозов.
4. Административное принуждение.

Итоги:

1. Более 90% крестьянских хозяйств объединены в колхозы.
2. Ликвидация наиболее предпринимчивой части крестьян — кулаков.
3. Ликвидация аграрного перенаселения.
4. Получен источник средств на индустриализацию.