

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты - Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»**

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования
Пр.№161-О от 31.08.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Удивительное рядом»
(наименование предмета)
5-6 классы**

Срок реализации программы 2016-2017 учебный год
Год разработки 2016

Составил:
учитель биологии Устюжанина С.Н.

Оглавление:

1. Планируемые результаты освоения учебного процесса	с. 3-5
2. Содержание учебного предмета	с. 5-6
3. Календарно – тематическое планирование	с. 6-7

Пояснительная записка

Актуальность программы: Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, экскурсии и прогулки в природу, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно учебному плану на проведение занятий в 5-6-м классе выделяется 1 час в неделю - всего 35 ч. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Цели программы:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки.

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы.

Формы и методы организации деятельности детей:

- - индивидуальная;
- групповая;
- парная;
- исследовательские и игровые задания;
- практикумы;
- ролевые, дидактические, игры;

- творческие задания, опыты;
- практические работы,
- создание экологических проектов;
- экскурсии и прогулки в природу;
- моделирование;
- экологические акции;
- гербаризация;
- составление памяток.

1. Планируемые результаты освоения учебного процесса.

Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Регулятивные универсальные учебные действия

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

2.Содержание учебного предмета.

1.Мой край (8ч.)

Введение. Многообразие растительного и животного мира на Земле. Растительный и животный мир ХМАО – Югры. Основные экологические группы животных. Основные экологические группы растений. Исчезающие виды растений и животных родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга ХМАО – Югры.

Практическая работа: «Работа с гербариями растений и коллекциями насекомых»

Экскурсия в природу: «Осенние изменения в жизни растений и животных»

2. Вода – источник жизни (9ч.)

Круговорот воды в природе. Источники загрязнения воды. Вода в жизни животных. Вода в жизни растений. Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Вода в моем доме (индивидуальный проект). Вода и здоровье человека. Защита проекта «Вода – источник жизни на Земле»

Практическая работа: «Очистка загрязненной воды разными способами»

3. Солнце и свет в нашей жизни (7ч.)

Солнце, Луна, звезды – источники света. Отношение к свету и теплу разных животных. Роль света в жизни растений. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Гигиена зрения. Сколько стоит свет и тепло. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра.

Практическая работа: «Фенологические наблюдения за животными»

4. Воздух и здоровье (5ч.)

Состав и свойства воздуха. Значение воздуха для растений и животных. Воздух и здоровье человека. Чистый и загрязненный воздух. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха. Органы дыхания человека. Вред табачного дыма.

Практические работы: «Источники загрязнения воздуха в нашем поселке»

«Определение загрязненности воздуха в кабинете»

5. Почва (6ч.)

Состав почвы. Виды почв. Почвы ХМАО - Югры. Семя – это будущее растение. Условия прорастания семян. Химический состав растений. Подготовка почвы и семян к посеву. Посадка семян растений и уход за всходами. Уход за растениями.

Практические работы: «Подготовка почвы к посеву»

«Подготовка семян к посеву. Посадка семян в почву.

Уход за всходами»

3.Календарно – тематическое планирование.

№ урок а	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	Факт
1	Мой край	Введение. Многообразие растительного и животного мира на Земле.		
2		Инструктаж по ТБ. Экскурсия в природу «Осенние изменения в жизни растений и животных»		
3		Растительный и животный мир ХМАО - Югры		
4		Основные экологические группы животных		
5		Основные экологические группы растений		
6		Практическая работа «Работа с гербариями растений и коллекциями насекомых»		
7		Исчезающие виды растений и животных родного края.		
8		Красная книга ХМАО – Югры.		
9	Вода – источник жизни	Круговорот воды в природе		
10		Источники загрязнения воды		
11		Практическая работа «Очистка загрязненной воды разными способами»		
12		Просмотр фильма «Вода – жизнь»		
13		Вода в жизни животных		
14		Вода в жизни растений		
15		«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)		
16		Вода и здоровье человека		
17		Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		
18	Солнце и свет в нашей жизни	Солнце, Луна, звёзды – источники света		
19		Отношение к свету и теплу различных животных		
20		Практическое занятие «Фенологические наблюдения за животными»		
21		Роль света в жизни растений		
22		Роль света в жизни человека		
23		Гигиена зрения.		
24		Сколько стоят свет и тепло		
25	Воздух	Состав воздуха. Значение воздуха для растений и		

		животных		
26		Воздух и здоровье человека		
27		Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха.		
28		Практическая работа: «Источники загрязнения воздуха в нашем поселке»		
29		Практическая работа: «Определение запыленности воздуха в кабинете»		
30	Почва	Состав почвы. Виды почв. Почвы ХМАО – Югры.		
31		Практическая работа: «Подготовка почвы к посеву»		
32		Семя – это будущее растение. Условия прорастания семян.		
33		Практическая работа: «Подготовка семян к посеву. Посев семян. Уход за всходами»		
34		Уход за растениями		
35		Итоговое занятие		