



Августовский педагогический совет
МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова-2019

Национальный проект «Образование»- от идеи к реализации

Титова О.А.-заместитель директора по УВР, учитель физики

Национальный проект “Образование”



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



01

**ОБЕСПЕЧИТЬ ГЛОБАЛЬНУЮ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

02

**ОБЕСПЕЧИТЬ ВХОЖДЕНИЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В
ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН
МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

03

**ВОСПИТАТЬ ГАРМОНИЧНО
РАЗВИТЫЕ И СОЦИАЛЬНО
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЧНОСТИ НА
ОСНОВЕ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

Новый национальный проект «Образование»*

* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подходят школам.

10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

«Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



«Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



Главная цель — Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

«Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



«Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



«Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Ввести НСУР — национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.

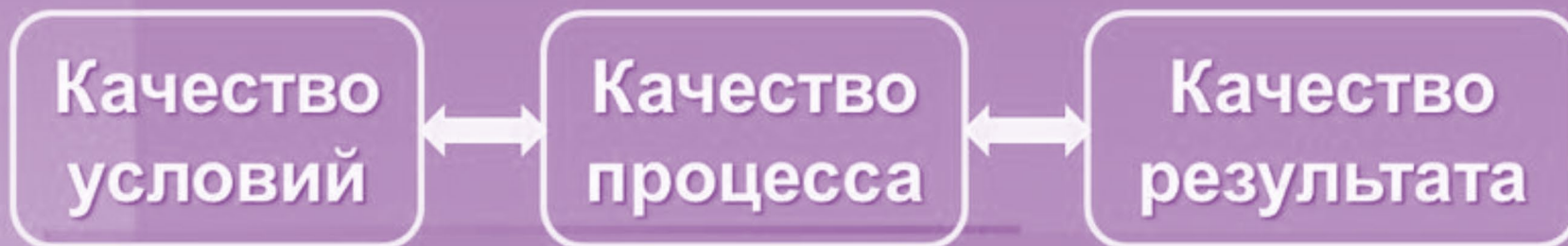




*Основная образовательная программа
основного общего образования
МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова (ООП ООО)*

*Основная образовательная программа
среднего общего образования
МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова(ООП СОО)*

Содержание ВСОКО



**Мониторинговые исследования
качества образования**



Внутренний мониторинг качества образования

Результаты ГИА

Результаты
промежуточной
и текущей
аттестации
школьников

Динамика
образовательных
достижений
по отдельным
предметам

Результаты участия
в олимпиадах

Поступление в вузы
как итог реализации
профилей обучения

ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- 1. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.**
- 2. Система оценивания планируемых результатов на уровне основного и среднего общего образования.**
- 3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**
- 4. Положение о проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова**
- 5. Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования**
- 6. План развития внутришкольной системы оценки качества образования на 2019/20 учебный год**

Качество образования за три года

| Учебный год | Количество хорошистов | Количество отличников | Качество по школе, % |
|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2016-2017 | 208 | 54 | 47,97 |
| 2017-2018 | 227 | 52 | 50,09 |
| 2018-2019 | 191 | 51 | 54,17 |

ПАМЯТКА

для учителя

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**Как использовать результаты ГИА,
чтобы повысить качество образования**

- 1** **Определите средний балл по учебному предмету.** Сравните результаты ГИА в ваших классах с всероссийскими, региональными, муниципальными и школьными. Если результаты ниже, проконсультируйтесь с коллегами и посетите их уроки, чтобы улучшить показатели качества.
- 2** **Проанализируйте качество вашей оценочной деятельности по требованиям ГИА.** Изучите в начале учебного года новые КИМ на сайте fipi.ru. Найдите самые сложные задания. Проверьте, как вы включили критерии ГИА в свою оценочную деятельность. Запланируйте, как научите школьников понимать критерии оценки сложных заданий и выполнять самооценку.
- 3** **Проанализируйте результаты ГИА.** Посмотрите результаты ГИА каждого вашего ученика, чтобы выявить индивидуальные затруднения. Сравните ошибки ваших учеников с типичными ошибками в ежегодных Методических рекомендациях для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ на fipi.ru. Определите, в чем отстают именно ваши ученики. Подберите задания, чтобы помочь выпускникам.
- 4** **Проведите стартовую диагностику.** Начните следующий учебный год с анализа качества знаний по предмету в выпускных классах. Проведите диагностическую работу, чтобы скорректировать содержание уроков и повторить необходимые для повторения темы.
- 5** **Пройдите курсы, чтобы повысить свою компетентность.** Ваша цель — стать экспертом по проверке ОГЭ или ЕГЭ. Выявите проблемные темы и обратитесь за консультацией к руководителю профобъединения педагогов в вашей школе, районного методического объединения учителей или специалистам регионального института повышения квалификации.

**Памятка,
по которой
вы сможете
повысить
результаты
учеников на ГИА**

ПАМЯТКА

для учителя

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**Как провести мониторинг предметных результатов и повысить качество образования**

- 1** Проведите стартовую диагностику, чтобы определить проблемы учеников. Выявите по результатам стартовой диагностики, какими умениями школьник владеет изначально. Составьте сводную таблицу, чтобы выяснить раздел или блок тем, которые вызывают затруднения у учеников.
- 2** Разработайте памятки для учеников. Составьте план, в котором вы отметите цель выполнения заданий на уроках, внеурочных занятий или цель дополнительных занятий. Перечислите, какие темы отработать с учениками. Проведите индивидуальную работу на уроках или индивидуальные занятия.
- 3** Сопоставьте результаты ученика с требованиями ФГОС, ВПР, ГИА. Проверьте на диагностических, практических и контрольных работах, как каждый ученик усваивает материал и достигает результатов по ФГОС, ВПР и ГИА. Укажите результативные методы и что скорректировать в работе с учениками. Чтобы повысить качество ВПР, воспользуйтесь листами анализа урока в тексте этой статьи на e.zamdiobr.ru.
- 4** Сравните результаты текущего оценивания, ВПР, ГИА. Чтобы повысить объективность оценивания, сопоставьте текущие оценки, результаты ВПР, региональных и муниципальных проверочных работ. Выясните, не является ли текущая оценка заниженной или завышенной.
- 5** Проведите заключительную диагностику по разделу. Переходите к новому разделу, когда ученики успешно освоили текущий тематический раздел. Чтобы перейти к отработке следующего блока тем, проверьте, выполнил ли ученик на 85 процентов и выше заключительный тест.

**Памятка,
по которой вы
сможете
повысить
предметные
результаты
учеников в любом
классе**

Результаты профильного обучения

| Количество выпускников 11-го класса | Поступили в ОО ВПО | Поступили в ОО СПО | Обучались по профилю | Поступили по профилю | Трудоустроены / в армии |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Социально-экономический | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Естественно-научный | 4 | 0 | 5 | 4 | 1 выпускник в армии |
| Технологический | 2 | 5 | 8 | 2 | 1 выпускник в армии |
| Вывод: | 9 | 5 | 16 | 9 | 2 выпускника в армии |